|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2Утверждены приказом отдела образования администрации Первомайского муниципального районаот 31.12.2013 №189/1 |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений**

 **Первомайского муниципального района Ярославской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Направление  | № показателя | Наименование показателя | Количество баллов  |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 |
| 1. | Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства | 1.1. | Отсутствие отрицательных заключений, проверяющих органов | 0 б. – учреждение не проверялось1 б. – выявлены незначительные нарушения -1 б. - выявлены значительные нарушения  |
| 1.2. | Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность учреждения | 1 б.- жалобы отсутствуют полностью0 б. – жалобы есть, но они не обоснованы-1 б. – обоснованные жалобы есть  |
| 2. | Качество организа­ции образовательно­го процесса в учре­ждении | 2.1. | Наличие действующего органа государственно-общественного управления (ОГОУ) | 1 б.– ОГОУ эффективно работает, имеется соответствующая документация0 б. - ОГОУ формально существует, но не работает- 2 б. – ОГОУ отсутствует |
| 2.2. | Исполнение муниципального задания (МЗ) за отчетный период по объему и качеству  | 1 б. – исполнено на 95 – 100%0 б. – исполнено на 91 - 94 % - 2 б. - исполнено менее 90 %  |
| 2.3. | Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории  | 2 б.- 80 % и более1 б. - от 60 до 79% - 1 б – менее 60% |
|  |  | 2.4 | Организация повышения квалификации кадров | 2 б.- 80% и более педагогов, прошедших КПК (не менее 72 ч) в течение 3 лет 1 б. – от 60% до 79 % педагогов, прошедших КПК (не менее 72 ч) в течение 3 лет -2 б. – менее 60% педагогов, прошедших КПК (не менее 72ч) в течение 3 лет |
|  |  | 2.5 | Участие педагогических кадров в профессиональных конкурсах Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов | 1 б. - за участников2б. - за призеров и победителей |
|  |  | 2.6 | Участие в инновационной деятельности | 2 б. – наличие инновационной деятельности в ОУ0 б. – отсутствие инновационной деятельности в ОУ |
| 3. | Информационная открытость учреждения | 3.1. | Соответствие структуры сайта требованиям законодательства | 2 б. – сайт соответствует требованиям законодательства и регулярно\* обновляется1 б. - сайт соответствует требованиям законодательства, но обновляется нерегулярно - 2 б. - сайт не соответствует требованиям законодательства |
| 3.2 | Наличие публичной отчетности учреждения |  2 б. - есть публичный отчет -2 б. - нет публичного отчета |
| 4. | Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся | 4.1 | Правонарушения \*\* обучающихся в отчетном периоде |  2 б. – правонарушения отсутствуют-2 б. – есть правонарушения |
| 4.2. | Доля обучающихся, в отношении которых применяются методы и приемы здоровьесбережения |  2 б. – более 80% 1 б. - более 60, но менее 80% 0 б. - менее 60% |
| 4.3. | Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ОУ | 2 б. – более 60%1 б. - более 50, но менее 60%0 б. - менее 50%- 1 б. – менее 40% |
| 4.4. | Доля обучающихся, получающих образование по индивидуальным учебным планам (для СОШ) | 2 б.- более 20% старшеклассников занимается по индивидуальному учебному плану1 б. - от 15 до 20% 0 б. – менее 15%- 2 б. – индивидуальные планы отсутствуют |
| 4.5. | Наличие и реализация специальной программы и деятельности, направленной на работу с одаренными детьми |  2 б. – программа создана и реализуется; 0 б. – программа отсутствует  |
| 4.6. | Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п. | 1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б.0 б. - отсутствие объединений |
| 4.7. | Участие обучающихся в конкурах, смотрах, олимпиадах районного, областного и межрегионального уровней  | 0, 1 б. за каждого участника, но в суммене более 3 б.  |
| 4.8. | Доля обучающихся, отчисленных из учреждения до получения уровня образования  | 2 б. - 0 %0 б. – больше 0  |
| 5. | Качество образовательных результатов | 5.1. | Доля обучающихся 1- 8 классов, освоивших образовательные программы | 3 б. – 100 % 0 б. – 98-99%- 2 б. – менее 98% |
| 5.2. | Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию | 3 б. – 100 % 0 б. – 98-99%- 2 б. – менее 98%  |
| 5.3 | Доля выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5» по следующим предметам:- русский язык- математика | 2 б.- более 60,1%1 б. – от 52,7- 60%0 б.- менее 52,:%2.б.- более 65,6%1 б.- от 63,6 – 65,5%0 б. – менее 63,5 % |
| 5.4 | Отношение среднего балла ЕГЭ у 10 % выпускников с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ у 10% выпускников с худшими результатами по следующим предметам:-русский язык;-математика. | 1 б.- менее 1,70 б. – более 1,71 б. – менее 2,70 б. – более 2,7 |
| 5.5. | Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образования | 3 б.- более 60% отпрошенных 2.б.- от 50 до 59% опрошенных0 б. – от 40 до 49% опрошенных-1 б. - менее 40% опрошенных |
| Общее максимальное количество баллов для средних школ – 50 Общее максимальное количество баллов для основных школ – 46 |

\*Регулярно - не реже 1 раза в 10 дней

\*\* Правонарушение - это общественно опасное, виновное, противоправное деяние, наносящее вред личности, обществу, государству. Противоправность представляет собой нарушение запретов, ясно указанных в законе, в подзаконных актах либо невыполнение обязанностей, вытекающих из нормативного правового акта, акта применения права или следующих из заключенного договора.