

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

11.05.2022г.

№ 71

п. Пречистое

О внесении изменений в приказ
отдела образования №22 от 24.01.2020г
«Об утверждении Положения о муниципальной
системе выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодёжи в
Первомайском районе и показателей эффективности
муниципальной системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

Приказываю:

1. Внести изменения в приказ отдела образования №22 от 24.01.2020г «Об утверждении Положения о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Первомайском районе и показателей эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (далее приказ) следующие изменения:

1.1. Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Первомайском районе, утверждённое приказом, изложить в новой редакции (прилагается).

1.2. Показатели эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Первомайском районе, утверждённые приказом, изложить в новой редакции (прилагается).

2. Контроль выполнения приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Вахрушеву Л.А.

Начальник отдела образования



М.Р.Калинина

Положение
о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодёжи в Первомайском районе

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее - Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее - муниципальная система).

1.2. Положение разработано на основе Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Ярославской области и показателей эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Ярославской области» ,утверждённого приказом департамента образования Ярославской области от 01.07.2021 № 210/01-03 .

2. Общая характеристика текущего состояния системы.

Система образования Первомайского района включает:

- 4 дошкольных образовательных организаций;
- 8 общеобразовательных организаций;
- 1 организация дополнительного образования детей;
- 1 организация для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.

Дополнительное образование детей в муниципальном районе направлено на всестороннее развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а так же на организацию их свободного времени. Ежегодно в конце учебного года педагоги изучают потребности детей в дополнительном образовании в соответствии в запросом отдела образования. С учётом результатов изучения потребностей, наличия кадров педагогов, организуется дополнительное образования для всех детей муниципального района. В начале учебного года отдел образования изучает степень реализации потребностей.

Итоги кружковой работы

	2018-2019уч.г	2019-2020	2020-2021
количество кружков	118	119	129
число занимающихся	1765	1893	1922
потребность	2037	2116	2241

Учитывая то, что в опросе обучающимся предлагалось выбрать три объединения, а в реальности в среднем получается, что один обучающийся занимается в двух объединениях, можно сказать ,что дополнительное образования организуется на основе изучения потребностей обучающихся. Анализ степени реализации потребностей предыдущих лет показывал, что недостаточно реализовано желание детей заниматься в таких объединениях технического творчества , как робототехника, мультипликация, компьютерная грамотность. В 2021\2022 году в большей степени эта потребность удовлетворяется. В каждом образовательных учреждениях были созданы такие объединения,как «Основы компьютерной грамотности»(7 учр.), «Робототехника»(1 учр.) ,«Мультестудия»(2 учр.) «Авто-авиасудомоделирование»(3 учр.) ,«Фотовидеосъёмка»(3 учр.) «Начальное техническое моделирование»(4 учр.).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в учреждении дополнительного образования и 3 общеобразовательных организациях (Пречистенской, Скалинской, Шильпуховской школах). В учреждении дополнительного образования (МОУ ДО Первомайском Доме детского творчества) обучается 626 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Дополнительные общеобразовательные программы ДДТ реализуются как в самом учреждении, так и на базе 6 школ Первомайского МР: В Доме детского творчества реализуются 67 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности: художественной (13 программ), физкультурно-спортивной (7 программ), естественно-научной (14 программ), социально-гуманитарной (14 программ), технической (16 программ), туристско-краеведческой (3 программы). В 3 из 8 школ получены лицензии на дополнительное образования, также реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Задачей на следующие годы является расширение спектра программ в соответствии с потребностями детей, получение лицензии на дополнительное образования в остальных пяти общеобразовательных учреждениях и организация на их базе дополнительного образования.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей». С 1 января 2018 года Ярославская область является одним из 20-ти субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей. В 2018г. в нее уже было включено 10 районов региона. В течение 2019 года в проект вошли остальные муниципальные образования, в.т.ч. и Первомайский муниципальный район.

Данная система подразумевает предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования Первомайского муниципального района руководствуется региональными правилами персонализированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Первомайском муниципальном районе.

По итогам в 2021 году охват дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами от общего числа детей от 5 до 18 лет составил 80%.

Особое значение отводится организации дополнительного работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, которые наряду с другими обучающимися обладают способностями и талантами, однако их раскрытие требует особых подходов. И здесь одной из основных задач системы образования становится создание таких условий, в которых данная категория обучающихся, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, могла бы проявлять и развивать свои способности. В каждой школе муниципального района имеются такие дети и ежегодно увеличивается (2018\19 уч.год-104чел, 2019\20 уч.год-120чел, 2020\21 уч.год-124чел). И хотя во всех школах сложилась практика организации дополнительного образования детей ОВЗ вместе со всеми другими детьми, для более полного раскрытия способностей детей целесообразно вводить в практику работы реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ конкретно для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. С этой целью педагогами – психологами в школах проведено консультирование педагогов по вопросам коррекции саморегуляции и развития психических процессов у воспитанников с ОВЗ, информирование об индивидуальных особенностях развития воспитанников с ОВЗ, об особенностях организации коррекционно-развивающего процесса, выбора способов и методов коррекции и развития, что дало свой результат. Если в 2019-2020 учебном год таких адаптированных программ не было в образовательных учреждениях, то в 2020-2021 учебном году было создано и реализовано 2 программы, в 2021-2022 учебном году -3 программы. Задачей на следующие годы является увеличение числа адаптированных программ конкретно для детей с ОВЗ.

В 2021-2022 году педагоги всех образовательных учреждений систематически повышали квалификации в области работы со способными и талантливыми детьми. Все штатные педагоги дополнительного образования Дома детского творчества (8 чел, 100%) прошли

курсовую подготовку, в 2022 году 5 педагогов-внешних совместителей также прошли курсы по различным направлениям. Педагоги (50%) также участвовали в работе «мастер-классов семинаров». Задачей на следующие годы является обеспечение условий для повышения квалификации всех педагогических работников, работающих с талантливыми детьми и молодежью;

Таким образом, для более полного удовлетворения потребностей детей в дополнительном образовании целесообразно обновление содержания дополнительного образования в соответствии с потребностями детей через введение новых дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных программ для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, организация дополнительного образования на базе всех общеобразовательных учреждений

В отделе образования сложилась система проведения творческих конкурсов, спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Мероприятия различной направленности проводятся в соответствии с годовым планом массовых мероприятий с детьми, в рамках межведомственного взаимодействия по реализации муниципальных программ (программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Первомайского муниципального района», программы «Молодёжь» муниципальной программы «Развитие культуры и молодёжной политики в Первомайском муниципальном районе, подпрограммы «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних Первомайского муниципального района» муниципальной Программы «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности на территории Первомайского муниципального района»).

Большое значение отводится проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований. Традиционно в районе проводится Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России», Спартакиада школьников по военно-спортивному многоборью, посвящённая памяти воина – интернационалиста Михаила Медведева, выпускника Первомайской средней школы, погибшего в 1980 году при исполнении воинского долга в Афганистане, Кубок северных районов по волейболу с участием команд близлежащих районов, муниципальные этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры по волейболу, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, настольному теннису, районные соревнования «Безопасное колесо». В течение ряда лет обеспечена работа 7 школьных спортивных залов в вечернее время (количество занимающихся более 120 человек). Налажена система сдачи нормативов ГТО. Мероприятия по реализации комплекса ГТО в муниципальном районе проходят организованно, слаженно, в соответствии с требованиями к этому направлению деятельности, под руководством администратора места тестирования - учителя физической культуры Пречистенской школы.

В течение многих лет эколого-краеведческое направление является одним из основных направлений воспитательной работы большинства школ района. За многие годы в образовательных учреждениях накоплен богатый материал об истории края, на основе которого в образовательных учреждениях проводятся недели краеведения, чтения, конференции, выставки, конкурсы. В 7 школах работают паспортизированные музеи. Результаты исследовательской деятельности обучающихся за год традиционно подводятся на районных краеведческих конференциях. Проводятся также мероприятия экологической направленности: районный экологический фестиваль, конкурс «Наш любимый школьный двор», конкурс «Юннат» и др. Результативно выступают наши школьники и в области на мероприятиях данного направления.

Проводятся в районе творческие конкурсы: фестиваль детского творчества «Радуга», фестиваль для дошкольников «Капелька», конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Помни каждый гражданин – спасения номер 01!», конкурс патриотической направленности «Я горжусь!», «Азбука дорожной безопасности», конкурс

декоративно –прикладного творчества «Красота рукотворная, мероприятия по формированию и развитию правовых знаний и культуры, районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по правовой тематике, сборы актива детских общественных объединений и др. По числу победителей и призёров областных конкурсах творческой направленности, безусловно, лидирует Первомайский Дом детского творчества:

В школах района работают волонтерские отряды, основным направлением которых является пропаганда здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников. В последние годы круг деятельности волонтеров значительно расширился. Это и забота о ветеранах, и помощь в благоустройстве сёл и деревень, памятников погибшим, участие в различных акциях. Как завершение работы за год, традиционно в июне, проходит районный фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою добра». С целью активизации познавательной деятельности учащихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план и учебный план школы, развития коммуникативных умений и способностей школьников, развития интеллектуальной, творческой деятельности и учебно-познавательных интересов учащихся, создания условий для выявления одаренных и талантливых школьников с целью их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации проводятся конкурсы «Ученик года».

Активно и результативно обучающиеся муниципального района участвуют в региональных мероприятиях различной направленности: областном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», конкурсе творческих работ по противопожарной тематике, областной экологический фестиваль «Жизнь в стиле ЭКО», областной конкурс по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность», конкурсе антикоррупционного плаката, областном фестивале детского и юношеского художественного творчества «Радуга», региональном мероприятии «На одной земле», конкурсе рисунков «Цифровая безопасность» Поколение.рф, областном конкурсе юных вокалистов, Онлайн-викторине «Экологический вектор», военно – патриотической акции «Лыжный пробег «Русь», региональных этапах Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры по волейболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» соревнования «Безопасное колесо» и многих других, российских конкурсах (Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения». Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой», Детско-юношеская акция «Рисуем Победу», Брошь «День Победы», «Окна Победы, Всероссийский молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Молодёжь против коррупции!» , Всероссийский фестиваль «Н.А.Некрасов: творческий взгляд 200 лет спустя...» и др.) и международных мероприятиях (конкурс детского рисунка «Моя Россия» Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике, Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе, Международная акция «Здоровое питание школьников», Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» и др.)

Ежегодно обучающиеся муниципального района активно участвуют в профильном лагере отдыха и развития творческих способностей детей «Летний лицей», образовательная программа которого предусматривает проведение развивающих семинаров, творческих мастер-классов и мероприятий, способствующих росту интеллектуальной и общей одарённости детей для их дальнейшей активной социализации, успешного обучения в вузах и будущей профессиональной деятельности. В течение двух лет школьники участвуют в профильном лагере «Смена ЮИД», в котором реализуется культурно-образовательная программа по направлениям деятельности движения «Лидер ЮИД».

В целом, по сравнению с предыдущими учебными годами увеличилось число муниципальных мероприятий, немного увеличилось число участников и призёров этих мероприятий. Однако, это количество значительно меньше проводимого в 2019 году. Причина - ковидные ограничения.

Итоги участия обучающихся в муниципальных мероприятиях.

Учебный год	Число муниципальных мероприятий	Число участников	Число призёров муниципальных мероприятий
2019	30	854	337
2020	18	336	150
2021	20	480	156

В следующие годы целесообразно расширять спектр участия детей в мероприятиях для максимальной мотивации участия детей в них, проявления их активности.

Особое значение отводится работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В каждой школе муниципального района имеются такие дети и ежегодно увеличивается. Для учеников с ОВЗ, получающих образование в обычных классах совместно с обычными сверстниками, важно чувствовать себя равными, уметь с ними взаимодействовать на уроках и переменах, устанавливать деловые и личные контакты, активно участвовать во внеурочной деятельности, тем самым, ежедневно преодолевать эмоциональные барьеры для расширения учебного и обогащения социального опыта.

Основными задачами воспитательной работы в условиях реализации инклюзивного образования можно считать создание условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка, мотивация к участию в конкурсах, проектах для побуждения к саморазвитию, самовоспитанию, создание благоприятной психологической среды для всех участников воспитательного процесса.

Одним из важнейших инструментов раскрытия способностей и талантов обучающихся является участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном районе ежегодно проходят школьные, муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников, победители участвуют в региональных этапах олимпиад.

Число участников олимпиад

	2019-2020	2020-2021
Школьный этап	425чел,78%	353чел,67%
Муниципальный этап	163чел,46%	94чел,29%
Региональный этап	27чел,15%	16чел,11%

С целью стимулирования и поощрения ежегодно обучающимся 5-11 классов, проявившим особые способности и настойчивость в учебной деятельности, добившихся высоких результатов участия в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, принимающих активное участие в жизни общеобразовательных учреждений назначаются районные стипендии за счёт средств бюджета муниципального района.

В общеобразовательных организациях созданы условия, обеспечивающие расширение возможностей выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Интересы, склонности и способности школьников учитываются при организации профильного обучения. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Во всех средних школах муниципального района (Козской, Пречистенской, Семеновской, Первомайской средних) школах для всех обучающихся

(100%)открыт **универсальный** профиль обучения для обучающихся 10-11 классов. С 2018\19 учебного года в соответствии с потребностями детей организовано в Пречистенской средней школе углубленное изучение отдельных учебных предметов (физика математика история)-24 чел,39%.В следующие годы целесообразно развивать систему организации изучения предметов на углублённом уровне в других средних школах.

Комплектование профильных классов в муниципальных образованиях и изучение предметов на углублённом уровне(2019-2021г).

Название ОО	2019г			2020г			2021		
	10кл	11 кл	итого	10кл	11 кл	итого	10кл	11 кл	итого
Профильные классы									
Семеновская средняя школа	3	8	11	1	3	4	0	1	1
Пречистенская средняя школа	9	30	39	23	9	31	13	21	34
Первомайская средняя школа	6	5	11	2	6	8	5	3	8
Козкая средняя школа	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Число обучающихся в профильных классах	18	43	61	26	18	43	22	25	47
Доля обучающихся в профильных классах			100%			100%			100%
Изучение предметов на углубленном уровне(физика математика история)									
Пречистенская средняя школа			24ч.			22			26
Доля обучающихся ,изучающих предметы на углублённом уровне			39%			52%			55%

В соответствии с планом мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в Семеновской средней школе и Скалинской основной школах начали работать с 1 сентября 2020 г. Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с использованием современного технологического оборудования по предметам: «Технология», «ОБЖ», «Информатика» «Физическая культура».

С 1 сентября 2021 года на базе Пречистенской средней школы и Шильпуховской основной школы открыты Центры образования естественно - научной и технологической направленности по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология. **Создание Центров образования «Точка Роста» способствует** организации нового направления выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи путём сетевого взаимодействия образовательных организаций по различным направлениям по реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в основной по территориальной общности(взаимодействие с близлежащими школами). Например, на базе Центра «Точка Роста» цифрового и гуманитарного профилей **Семеновской средней школы** организовано сетевое взаимодействие с Погорельской Всехсвятской, Первомайской школам по реализации программ технологической направленности. На базе Центра «Точка Роста» цифрового и гуманитарного профилей **Скалинской основной школы** организовано

сетевое взаимодействие с Шильпуховской основной школой, Пречистенской школой (по реализации программ технологической направленности.). **Реализация дополнительных программ была также организована в 2021\22 учебном году на базе мобильного технопарка «Кванториум» г. Ярославль.** Мобильный технопарк оснащен высокотехнологичным оборудованием. Деятельность его направлена на обучение детей по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам технической направленности, по основным образовательным программам в рамках предметных областей. Направления: информационные технологии, агротехнологии, промробо/промдизайн, хайтэк. «Кванториум» начал работать на базе Пречистенской средней школы с декабря 2021г для детей Шильпуховской основной школы и Пречистенской средней школы.

Во всех общеобразовательных учреждениях(100%)содействие в выявлении поддержке и развития способностей обучающихся, профессиональном самоопределении:в общеобразовательных учреждениях оказываются педагогами-психологами. Это деятельность в таких направлениях,как;

- диагностическая деятельность по выявлению направленностей и интересов ,изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
 - знакомство школьников со своими психологическими особенностями в рамках предпрофильной подготовки.
 - психологические игры и тренинги на самоопределение с целью оказания помощи обучающимся в решении задач личностного и ценностно - смыслового самоопределения и саморазвития
 - занятия по ознакомлению с различными профессиями «Все профессии важны»
 - оказание первичной помощи в выборе профессиональных предпочтений, выявление направленности личности старших подростков, формирование навыков саморегуляции и будущей профессии.
 - оказание помощи родителям, классным руководителям, учителям-предметникам в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся , в выборе профессиональных предпочтений (соборания,семинары,консультации).
-)

Для более полного выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, развития их социальной активности детей целесообразно активизировать работу по участию детей в мероприятиях различной направленности, различного уровня, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуализацию обучения;

2. Цели и задачи.

2.1. Цели и задачи муниципальной системы соответствуют целям и задачам Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

2.2.**Целью муниципальной системы** по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи является реализация на муниципальном уровне общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

2.2.Задачами системы по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями являются: **обновление содержания дополнительного образования с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося через:**

- введение новых дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных программ для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья,
- организация дополнительного образования на базе всех общеобразовательных учреждений

2.3. Задачами системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- создание условий для выявления и развития способностей и талантов через реализацию муниципальных проектов, мероприятий, дополнительных, участие детей и молодежи в различного уровня олимпиадах, турнирах, конкурсах, соревнованиях, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, профилизацию и индивидуализацию обучения;
- разработка и внедрение механизмов поддержки способностей и талантов детей и молодежи через реализацию мер поощрения на муниципальном уровне;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников, работающих с талантливыми детьми и молодежью;

3. Показатели, методы сбора информации

3.1. Показатели эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи утверждаются приказом отдела образования (прилагаются).

3.2. Методы сбора информации:

- отчеты образовательных организаций по участию обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- приказы отдела образования об итогах проведения муниципальных мероприятий и участия в региональных мероприятиях;
- данные портала персонализированного дополнительного образования Ярославской области;
- отчеты по проведению этапов всероссийской олимпиады школьников,

4. Проведение мониторинга, анализа муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций

1.1. Мониторинг показателей, их анализ и подготовку адресных рекомендаций организует отдел образования

1.2. Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, по отдельным ее направлениям.

5. Принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер

1.3. Результаты мониторинга анализируются, оформляются в виде отчёта, представляются на совещание руководителей образовательных учреждений.

1.4. Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление и распространения лучших практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.5. По итогам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций отдел образования принимает управленческие решения, направленные на совершенствование региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Первомайского района.

Утверждены приказом отдела
образования №71 от 11.05.2022г.

Показатели эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Первомайском районе

	Наименование	Срок	Целевое значение показателя	Методы сбора информации
1	Количество проведенных муниципальных мероприятий по выявлению, талантливых детей и молодёжи (число)	декабрь	Не менее 25	Информационная справка отдела образования
2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способностей детей и молодёжи(процент)	декабрь	Не менее 70%	Данные мониторинга образовательных организаций
3	Доля обучающихся участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов от общего числа детей 4-11 классов(процент)	по окончании этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года	Не менее 50%	Статистические данные оператора проведения Всероссийской олимпиады школьников
4	Доля обучающихся, участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов от общего числа детей (процент)	по окончании этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года	Не менее 25%	Статистические данные оператора проведения Всероссийской олимпиады школьников
5	Доля обучающихся, участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов от общего числа детей 9-11 классов(процент)	по окончании этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года	Не менее 10%	Статистические данные оператора проведения Всероссийской олимпиады школьников
6	Доля обучающихся 10-11 классов, занимающихся в профильных классах от общего числа обучающихся 10-11 классов(процент)	декабрь	100%	Данные мониторинга образовательных организаций
7	Доля обучающихся, 10-11 классов, занимающихся по углублённым программам от общего числа обучающихся 10-11 классов(процент)	декабрь	Не менее 30%	Данные мониторинга образовательных организаций
8	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами от общего числа детей от 5 до 18 лет(процент)	декабрь	Не менее 73%	Статистические данные Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ярославской области
9	Доля детей с ОВЗ, вовлеченных в участие в мероприятия и социальные проекты доля детей с ОВЗ,	декабрь	Не менее 40%	Данные мониторинга образовательных организаций

	вовлеченных в участие в конкурсные мероприятия и социальные проекты от общего числа детей ОВЗ(процент)			
10	Охват обучающихся с ОВЗ дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами от общего числа детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных учреждениях(процент)	декабрь	Не менее 73%	Данные мониторинга образовательных организаций
11	Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программами конкретно для детей с ОВЗ(число)	декабрь	Не менее 3	Данные мониторинга образовательных организаций
12	Количество участников профильных смен на базе загородных оздоровительных лагерей(чел)	декабрь	Не менее 7	Данные мониторинга образовательных организаций
13	Доля педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации (курсы, мастер-классы, семинары) от общей численности педагогов дополнительного образования (процент)	декабрь	100%	Данные мониторинга образовательных организаций
14	Доля педагогов – психологов общеобразовательных учреждений, осуществляющих содействие в выявлении поддержке и развития способностей обучающихся от общего числа педагогов-психологов в штате общеобразовательных учреждений(процент)	декабрь	100%	Данные мониторинга образовательных организаций
15	Число общеобразовательных учреждений ,участвующих в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия(число)	декабрь	Не менее 6	Данные мониторинга образовательных организаций