

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

15.01.2021г.

№ 9

п. Пречистое

Об утверждении плана
профилактике безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетних
на 2021-2023 годы

В целях выполнения мероприятий Комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в Первомайском муниципальном районе на 2021- 2023 годы, утверждённого постановлением территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Первомайского муниципального района №22-150 от 29.12.2020г., систематизации работы по профилактике диванного поведения обучающихся отдел образования администрации Первомайского муниципального района.

ПРИКАЗЫВАЕТ:

1. Утвердить план мероприятий отдела образования, образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Первомайского МР на 2022-2024 годы (приложение 1 к приказу).

2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений организовать в соответствии с планом работу в данном направлении.

3. Контроль выполнения приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Вахрушеву Л.А.

Начальник отдела образования



Калинина М.Р.

Приложение 1 к приказу
отдела образования №9 от 15.01.2021г.

План мероприятий отдела образования, образовательных учреждений
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
в образовательных учреждениях Первомайского МР
на 2021-2023 годы.

№	Мероприятие	сроки	Ответственные
1	Проведение совещаний с руководителями образовательных учреждений по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся	В течение года	ОО
2	Проведение педагогических советов, совещания при директоре, обучающих семинаров для педагогов, психологов «Организация воспитательной работы с проблемными категориями обучающихся (детей «группы риска» с отклоняющимся поведением, детей находящихся на различных видах учёта)», «Профилактика деструктивного поведения обучающихся».	В течение года	ОУ
3	<p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа классных руководителей по изучению уровня взаимоотношений обучающихся в классе, межличностных отношений в группе, в коллективе, степень удовлетворенности детей, родителей школьной жизнью, наличие «изолированных» детей и т.д. - Изучение педагогами-психологами личности обучающихся, классных коллективов с целью определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе, выявления признаков депрессии, тревожности, склонность к агрессивному поведению обучающихся и др. <p>Организация дальнейшей работы по устранению проблемы или улучшению ситуации для ребенка</p>	В течение года	ОУ
4	<p>Организация работы по выявлению среди обучающихся признаков девиантного поведения, детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, нарушению школьной дисциплины, нарушению правил поведения</p> <p>Организация профилактических беседы с обучающимися и их родителями «Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника». «Ответственность родителей за получение детьми обязательного образования»</p>	В течение года	ОУ
5	Выявление детей «группы риска», организация внутри школьного учёта обучающихся	В течение года	ОУ
6	Организация полезной досуговой деятельности, отдыха и оздоровления, участия в объединениях дополнительного образования детей «группы риска» и детей, находящихся на различных видах учёта.	В течение года	ОУ
7	Организация обучения и просвещения всех членов школьного коллектива, направленное на повышение психологической грамотности в осуществлении сопровождения развития обучающихся, обучение методам эффективного взаимодействия с детьми, проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми по итогам диагностики.	В течение года	ОУ
8	Своевременное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Первомайского МР, Отд.МВД России по Первомайскому району, отдела образования о выявлении	В течение года.	ОУ

	признаков жестокого обращения с несовершеннолетним, происшествий, связанных с причинением вреда жизни и здоровью детей для принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних	Незамедлительно.	
9	Проведение с обучающимися находящимися на различных видах учёта, в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе психологов. Проведение индивидуальных занятий по коррекции эмоциональных и поведенческих отклонений, по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, профилактике причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей.	В течение года	ОУ
10	Проведение бесед с обучающимися направленных на профилактику насилия, жестокости, профилактику буллинга и скулшутинга: «Давайте жить дружно», «Как научиться жить без драки», «Добро против насилия», «Как не стать жертвой насилия», «Способы решения конфликтов с ровесниками», «Безопасное поведение» и т.д. с использованием «Руководства для подростков про буллинг «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» под ред. академика РАО А.А. Реана.	В течение года	ОУ
11	Организация воспитательной работе с обучающимися с учётом результатов социально-психологического тестирования по единой методике, направленной на выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих у обучающихся психологическую готовность к аддиктивному поведению.	В течение года	ОУ
12	Проведение профилактических бесед с обучающимися по вопросам толерантности, недопущения межнациональной вражды, формирования культуры толерантности («Что значит быть толерантным?», «Толерантное общение», «Счастье – это когда тебя понимают» и др.), по формированию толерантного отношения к людям разных национальностей, разных вероисповеданий («Толерантность и межнациональные отношения», «Толерантность-дорога к миру» «Когда народ един — он не победим!», «Мы разные, но мы вместе», «День народного единства» и др.), организация знакомства с культурой, обычаями, играми разных народов России и мира.	В течение года	ОУ
13	Проведение мероприятий, формирующих у обучающихся основы позитивного коммуникативного общения и толерантности и направленных на: - развитие коммуникативных навыков у подростков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни и в разных ситуациях: проведение классных часов, бесед, деловых игр «Дружба и взаимопонимание», «Что такое взаимопомощь», «Проблемы отцов и детей», «Чтобы тебя понимали»; - развитие умения бесконфликтного решения спорных вопросов; формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение сверстников, других людей: проведение бесед «Что такое компромисс?», «Уступить – это трудно», тренингов «Спорим, спорим, спорим», «Ищем компромисс».	В течение года	ОУ

14	Информирование обучающихся и родителей об ответственности за распространение информации и материалов, пропагандирующих насилие и жестокость.	В течение года	ОУ
15	Проведение работы с обучающимися по противодействию деструктивным проявлениям подростков с использованием информационно-аналитических материалов.	В течение года	ОУ
16	Включение в повестки родительских собраний вопросов, направленных на профилактику деструктивного поведения детей «Роль родителей, в профилактике деструктивного поведения обучающихся», проведение работы с родителями по разъяснению антигосударственной деятельности деструктивных структур и опасности вовлечения в протестную деятельность детей и молодежи, содержащую рекомендации по вариантам обращения родителей в случае чрезвычайных происшествий и об источниках получения профессиональной помощи в кризисных ситуациях.	В течение года	ОУ
17	Организации работы по повышению психологической грамотности родителей в осуществлении сопровождения развития обучающихся, обучение методам эффективного взаимодействия с детьми по итогам диагностики обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков («Проблемы современного подростка», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков»).	В течение года	ОУ
18	Тематическое информирование родителей в родительских чатах, распространение памяток «Школьная травля или буллинг. Скилшуттинг. Как помочь детям?».	В течение года	ОУ
19	Организация деятельности школьных служб медиации.	В течение года	ОУ
20	Размещение и обновление информации по профилактике девиантного поведения обучающихся безопасности на сайтах учреждений.	В течение года	ОУ

Используемые сокращения: ОО-отдел образования, ОУ-образовательные учреждения