

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

20.01.2021

№ 14

п. Пречистое

Об изменении приказа № 24 от 18.02.2019
«Об утверждении программы развития
воспитания в Первомайском районе
на 2019 – 2021 годы и дорожной карты
реализации в 2019 -2021 годах в
муниципальной системе образования
«Стратегии развития воспитания
в Российской Федерации на период до 2025 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Внести изменения в приказ № 24 от 18.02.2019 «Об утверждении программы развития воспитания в Первомайском районе на 2019 – 2021 годы и дорожной карты реализации в 2019 -2021 годах в муниципальной системе образования «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», изложив программу развития воспитания в Первомайском районе на 2019 – 2021 годы в новой редакции (приложение 1 к приказу)
- 2.Контроль исполнения приказа возложить на Вахрушеву Л.А., ведущего специалиста отдела образования.

Начальник отдела образования



М.Р. Калинина

Программа развития воспитания в Первомайском районе
на 2019 – 2021 годы

ПАСПОРТ
муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	Программа развития воспитания в Первомайском районе на 2019 – 2021 годы
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования администрации Первомайского муниципального района; Начальник М.Р. Калинина т. 8(48549)2-12-73
Соисполнители	Образовательные учреждения муниципального района
Сроки реализации муниципальной программы	2019-2021г.г.
Цель муниципальной программы	Обеспечение условий для совершенствования муниципальной системы воспитания обучающихся на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом особенностей социокультурного пространства муниципального района
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none">- обновление содержания организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района на основе отечественных традиций(гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание);-обновление содержания дополнительного образования детей;-создание условий для развития социальной активности детей;-развитие школьных общественных объединений;-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;-создание благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;-повышение педагогической культуры родителей-повышение профессионализма руководителей, педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся- организации работы с обучающимися , прибывшими для обучения из других стран, русский язык для которых неродной-создание условий профилактики безнадзорности, правонарушений, деструктивного поведения несовершеннолетних;-профилактика терроризма, экстремизма, обеспечение информационной безопасности обучающихся.

Целевые индикаторы и показатели

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитательной работы(гражданско-патриотическое, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной и т.д)
- доля детей, получающих услуги дополнительного образования в общей численности детей в возрасте 7-18 лет
- доля общеобразовательных учреждений,получивших лицензию на оказание услуг в дополнительном образовании детей
- доля детей с ОВЗ , вовлеченных в участие в мероприятия и социальные проекты
- доля общеобразовательных организаций, вступивших в состав РДШ
- доля образовательных учреждений, в которых созданы волонтерские отряды.
- доля общеобразовательных организаций, имеющих программы (планы) по профилактике безнадзорности и правонарушений
- доля общеобразовательных организаций, в которых составляется социальный паспорт
- доля общеобразовательных организаций, в которых созданы службы медиации
- доля общеобразовательных организаций, в которых нет обучающихся находящихся на учете в КДН и ЗП, ПДН
- Количество несовершеннолетних, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, по отношению к предыдущему календарному году
- доля общеобразовательных организаций, организующих отдых обучающихся в каникулярное время
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в каникулярное время
- доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения
- доля общеобразовательных организаций, системно организующих работу по профилактике терроризма, экстремизма, информационной безопасности
- Доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся от общего количества руководителей
- Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
- Доля общеобразовательных учреждений ,классные руководители которых участвуют в конкурсе мастерства классных руководителей «Самый классный классный»
- Доля обучающихся , русский язык для которых неродной,с которыми организована дополнительная работа от общего числа прибывших обучающихся
- Доля общеобразовательных учреждений, в которых действуют органы ученического самоуправления
- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены рабочие программы воспитания, соответствующие примерной программе воспитания, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации

1. Общая характеристика текущего состояния сферы реализации

муниципальной программы

Программа развития воспитания в Первомайском районе на 2019 – 2021 годы (далее – Программа) разработана с учётом Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Программы развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2020 годы, муниципальных программ

Система образования Первомайского района включает:

- 4 дошкольных образовательных организаций;
- 8 общеобразовательных организаций;
- 1 организация дополнительного образования детей;
- 1 организация для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.

В районе созданы определённые условия для воспитания и развития ребенка через систему воспитательной работы школ и систему дополнительного образования детей.

Дополнительное образование направлено на всестороннее развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а так же на организацию их свободного времени. В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы реализуются в учреждении дополнительного образования и 2 общеобразовательных организациях. В учреждении дополнительного образования (МОУ ДО Первомайском Доме детского творчества) обучается -626 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Дополнительные общеобразовательные программы ДДТ реализуются как в самом учреждении, так и на базе 6 школ Первомайского МР: В Доме детского творчества реализуются 67 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности: художественной (13 программ), физкультурно-спортивной (7 программ), естественно-научной (14 программ), социально-гуманитарной (14 программ), технической (16 программ), туристско-краеведческой (3 программы). В 2 из 8 школ (Пречистенской, Скалинской) получены лицензии на дополнительное образования, также реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Охват дополнительным образованием составляет 79%.

Для увеличения охвата детей , более полного удовлетворения детей в дополнительном образовании целесообразно обновление содержания дополнительном образовании через введение новых дополнительных общеобразовательных программ в Доме детского творчества , организация дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений

Воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях направлена на создание условий для развития личности, её самореализации и самоопределения, для формирования гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового и безопасного образа жизни, на духовно – нравственное развитие детей . Приоритетное место занимает патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание – целенаправленная деятельности связанная с реализацией мероприятий, направленных на формирование у граждан патриотического сознания, верности своей стране, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по ее защите. Воспитания любви к родной земле, к России – это введение растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба. Поэтому отдел образования инициирует образовательные учреждения района на создание условий для школьников: от ознакомления с родным краем, его природой, историей, культурой до серьёзных учебных исследований родного края, имеющих общественное значение и практическую ценность. Основными средствами патриотического воспитания детей нашего района являются краеведение и экология. Этой деятельностью занимаются более 50 % педагогов и обучающихся. В районе успешно проходят школьные и муниципальные краеведческие конференции, в 90% школ работают паспортизированные музеи, ведется исследовательская, проектная, природоохранительная деятельность. Для организации деятельности, направленной на разностороннее развитие обучающихся , реализуются мероприятия различной направленности и уровня. Обучающиеся участвуют в мероприятиях районного, областного и российского уровня. различной направленности: гражданско-патриотической, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной и т.д В последние годы благодаря использованию информационных технологий дети Первомайского МР получили возможность участвовать во многих мероприятиях российского, международного уровня, занимая призовые места. На сегодняшний день в

муниципальном районе отмечается рост количества обучающихся, принимающей участие в мероприятиях, направленных на выявление наиболее талантливых и одаренных молодых людей. Это направление необходимо поддерживать и развивать. **Для более полного развития социальной активности детей целесообразно активизировать работу по участию детей в мероприятиях различной направленности.**

Особое значение отводится работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В каждой школе муниципального района имеются такие дети и ежегодно увеличивается. Для учеников с ОВЗ, получающих образование в обычных классах совместно с обычными сверстниками, важно чувствовать себя равными, уметь с ними взаимодействовать на уроках и переменах, устанавливать деловые и личностные контакты, активно участвовать во внеурочной деятельности, тем самым, ежедневно преодолевать эмоциональные барьеры для расширения учебного и обогащения социального опыта. **Основными задачами воспитательной работы в условиях реализации инклюзивного образования можно считать создание условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка, мотивация к участию в конкурсах, проектах для побуждения к саморазвитию, самовоспитанию, создание благоприятной психологической среды для всех участников воспитательного процесса.**

Значимой формой развития социальной активности обучающихся является их участие в различных общественных организациях и объединениях.

В школах района функционируют общественные объединения по нескольким направлениям:

-3 отряда ЮИД («Юные инспектора движения»)

-3 объединения правоохранительной направленности «Юный друг полиции»

-6 волонтерских отрядов отрядов, основным направлением которых является пропаганда здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников. В последние годы круг деятельности волонтеров значительно расширился. Это и забота о ветеранах, и помощь в благоустройстве сёл и деревень, памятников погибших, участие в различных акциях. Как завершение работы, ежегодно проходит районный фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою добра»

С 2015 года в соответствии с Указом Президента РФ организовано движение «Российского движения школьников». К сожалению на настоящий момент ни одна школа не стала участницей этого движения. **Учитывая большую роль этого движения в развитии социальной активности и воспитания, необходимо организовать работу по активизации участия школ в данном движении.**

Традиционно в течение многих лет в образовательных учреждениях работают органы ученического самоуправления (Советы школьников, Совет старшекласников и др.).

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. (подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов, создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников, подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях), организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет). В последние годы особое значение уделяется формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств подрастающего поколения, поэтому необходимо развитие этого направления воспитательной работы

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни обучающимися является одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений муниципального района. В образовательных учреждениях создана система позитивной профилактики, которая направлена на потенциал здоровья, развитие ценностей здорового образа жизни, на формирование у школьников представлений и знаний о последствиях употребления ПАВ.

Во всех школах созданы условия для занятий физической культурой и массовым спортом: имеются спортивные залы, спортивные площадки, требуемое для занятий спортивное оборудование.

В образовательных учреждениях создана система физкультурно-оздоровительной работы:

- в рамках реализации Федерального Государственного образовательного стандарта во всех школах 3 часа раза в неделю ведутся уроки физической культуры в 1-11 классах(885чел);

- одним из обязательных направлений внеурочной деятельности, в рамках реализации Федерального Государственного образовательного стандарта, является спортивно-оздоровительная, на которую отводится во всех школах по 1-2 часа в неделю в 1-11 классах(885чел) ;

- в МОУ ДО Первомайском Доме детского творчества работают 9 спортивных секций, занимаются в которых занимаются 239 обучающихся;

- в 7 школах работают спортивные залы в вечернее время (127 обучающихся);

- проводятся районные спортивные соревнования:

межрайонная Спартакиада школьников по военно-спортивному многоборью, посвящённую памяти Михаила Медведева

муниципальный этап фестиваля по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне

В школах организована работа по формированию здорового образа жизни обучающихся:

-применяются здоровьесберегающие технологии, реализуются профилактические программы ,направленные на укрепление здоровья. формирование ЗОЖ (авт. А.Г. Макеевой «Все цвета, кроме чёрного», программа «Разговор о правильном питании», авт. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева и др.)

Большое значение в воспитательной работе отводится профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В соответствии со ст.14 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" отдел образования разработал и направил в образовательные учреждения примерную программу правового образования, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В каждой школе на основе районной программы созданы и реализуются школьные программы правового образования детей. Реализация программ направлена на повышение правовой культуры школьников, на воспитание толерантности во всех областях общественной жизни в соответствии с возрастными особенностями детей. В каждой школе ежегодно составляется социальный паспорт учреждения, куда занесены дети «группы риска», требующие повышенного внимания педагогов(дети с ОВЗ, инвалиды, дети из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, приёмных семей, семей ,находящихся в СОП и т.д.), организована направленная работа с детьми, семьями «группы риска».

Информация

о численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Первомайском муниципальном районе

(человек)

№ п/п	Категория детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Всего проживает на территории муниципального района (городского округа)
1.	Дети-сироты	7
2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	33
3.	Дети-инвалиды	13
4.	Дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии	124
5.	Дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
6.	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
7.	Дети, оказавшиеся в экстремальной ситуации	0
8.	Дети - жертвы насилия	0
9.	Дети, проживающие в малоимущих семьях	196
10.	Дети с отклонениями в поведении	9

№ п/п	Категория детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Всего проживает на территории муниципального района (городского округа)
11.	Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	133
12.	Безнадзорные дети	0
13.	Дети погибших сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих	0
		514

При необходимости (по ходатайству педагогов, при условии постановки детей на учёт в ТКДНиЗП, ПДН) обучающиеся внутришкольный учёт .Организуется индивидуальная работа с этими детьми. Большая работа проводится психологами практически во всех ОУ. Это диагностика личности ребёнка, уровня и особенностей его развития, изучение стиля взаимоотношений между детьми, педагогами, родителями, организация обучения и просвещения всех членов школьного коллектива, которое направлено на повышение психологической грамотности педагогов и родителей в осуществлении сопровождения развития учащихся, обучение методам эффективного взаимодействия с детьми., проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми по итогам диагностики и т.д.

В течение учебного года в образовательных учреждениях муниципального района организована работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся .В течение года классные руководители изучают уровень взаимоотношений обучающихся в классе, межличностные отношения в группе, в коллективе, степень удовлетворенности детей, родителей школьной жизнью, наличие «изолированных» детей и т.д. Эти исследования позволяют педагогам выявить положение ребёнка в семье, в школе, обнаружить проблемы во взаимоотношении обучающихся друг с другом, с родителями, с педагогами, своевременно организовать работу по решению проблем. Педагоги также организуют работу по выявлению среди обучающихся признаков деструктивного поведения, детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, нарушению школьной дисциплины, нарушению правил поведения , организуют профилактическую работу с данной категорией детей. В течение года проводятся беседы с обучающимися «группы риска» (123 чел.) , направленные на профилактику насилия, жестокости, профилактику буллинга: «Давайте жить дружно», «Как научиться жить без драки», «Добро против насилия», «Как не стать жертвой насилия», «Способы решения конфликтов с ровесниками», «Безопасное поведение» и т.д. Также проведены беседы с детьми с использованием «Руководства для подростков про буллинг «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других».

По состоянию на январь 2020г. в общеобразовательных учреждениях муниципального района обучаются 9 школьников, состоящих на различных видах профилактического учета . Силами классных руководителей, педагогов-психологов с этими обучающимися проводятся индивидуальные беседы по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей ,индивидуальные занятия по коррекции эмоциональных и поведенческих отклонений ,по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, профилактике причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей. Сотрудниками Отд.МВД России по Первомайскому району, ТКДН и ЗП Первомайского района также проведены индивидуальные беседы с этой категорией обучающихся и их родителями.

Количество детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года:

-2018г.-5 детей

-2019г-9 детей,

2020-10 чел.

Информация о несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета, за 2018 год.

№ п/п	Муниципальное образование/ государственное образовательное учреждение	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета, из них:				Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, вовлеченных в дополнительное образование
		Всего:	из них:			
			на внутришкольном учете	на учете в КДНиЗП	на учете в ПДН	
	Первомайский МР	22	22	8	9	22

Информация о несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета, за 2019 год.

№ п/п	Муниципальное образование/ государственное образовательное учреждение	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета, из них:				Количество несовершеннолетних, состоящих на учете, вовлеченных в дополнительное образование
		Всего:	из них:			
			на внутришкольном учете	на учете в КДНиЗП	на учете в ПДН	
	Первомайский МР	27	27	5	9	27

В целях своевременного выявления, устройства и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних во всех образовательных учреждениях работает по охране детства. Состав общественных инспекторов утверждается ежегодно приказом начальника отдела образования.

Кроме того, в каждом учреждении избран уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении. Основные цели и задачи Уполномоченного:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;

- оказание помощи законным представителям в регулировании детско-родительских взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у участников образовательного процесса навыков самостоятельной жизни;

- обеспечение взаимодействия семей, учителей, законных представителей и участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;

- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

С целью выявления возможных проблем внутрисемейных отношений, отношений детей со сверстниками педагоги осуществляют наблюдение за их поведением и эмоциональным состоянием во время пребывания в школе, систематически проводят индивидуальные беседы с детьми из семей группы «риска», осуществляют контроль за посещаемостью учебных занятий.

Классными руководителями изучается уровень взаимоотношений учащихся в классе, межличностные отношения в группе, в коллективе, степень удовлетворенности учащихся, родителей школьной жизнью, уровень тревожности, наличие в ОУ «изолированных» детей и т.д. Эти исследования позволяют педагогам выявить положение учащихся в семье, в школе, обнаружить проблемы во взаимоотношении учащихся друг с другом, с родителями, с педагогами, своевременно организовать работу по решению проблем.

При появлении проблем сведения оперативно направляются в отдел образования, другим субъектам профилактики.

В процессе изучения учебных предметов, как «Право. Основы правовой культуры», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» у школьников формируется осознанная правовая культура и правосознание, практические навыки правового поведения в реальной жизни; В ходе изучения курсов «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» воспитывается толерантное

отношение к представителям разных религиозных культур, ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции.

В образовательных учреждениях с использованием методических пособий проводится воспитательная, разъяснительная работа с детьми, направленная на предотвращение проявлений террористической, экстремистской деятельности, по проблеме формирования законопослушного поведения подростков, по разъяснению обучающимся ответственности за участие в массовых нарушениях общественного порядка, совершение иных противоправных деяний, в том числе связанных с проявлениями экстремизма и терроризма, проведены беседы с обучающимися на учебных занятиях, классных часах на темы «Профилактика терроризма в молодежной среде», «Терроризм – угроза обществу», «Терроризм. Я предупрежден» и др.

Во всех образовательных учреждениях муниципального района проходят:

- мероприятия в рамках антитеррористического месячника «Вместе против террора!»;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (общешкольные линейки памяти, посвященные трагическим событиям в Беслане, Урок памяти «Эхо Бесланской трагедии», Единый флешмоб «Молодёжь за будущее без террора», конкурс рисунков «Нарисуем МИР»).

Совместно с сотрудниками Отд. МВД России по Первомайскому району, ТКДН и ЗП Первомайского района в течение года проводятся родительские собрания по разъяснению ответственности за совершение правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности.

Изготовлены и вручены памятки родителям по обеспечению безопасности детей от негативного влияния экстремистских идей, буклеты - памятки .

В системе образования в течение года организована систематическая работа по профилактике рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с педагогами, детьми и родителями.

Отделом образования проводятся совещания руководителей образовательных учреждений с участием сотрудников Отд.МВД России по Первомайскому району, на котором рассматривался вопрос обеспечения безопасности детей , в т.ч. информационной безопасности,проводятся инструктажи руководителей всех образовательных учреждений(14 учр.,100%) по действиям при получении информации об угрозе совершения преступления террористического характера, поступившей посредством электронных почтовых сервисов международной информационно-коммуникационной сети Интернет.

Во всех образовательных учреждениях организованы мероприятия, направленные на обеспечение безопасности обучающихся и работников : проведены инструктажи сотрудников по действиям при получении по электронной почте сообщений, содержащих угрозы террористического характера, тренировки по отработке практических навыков по действиям во время эвакуации, проведено ознакомление педагогов с алгоритмом действий при обнаружении запрещенной информации или информации, подпадающей под возрастные ограничения. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

Во всех учреждениях обеспечено ограничение доступа детей к незаконному и негативному контенту сети Интернет. Информация о безопасном использовании сети Интернет размещена на сайтах образовательных организаций в разделе «Информационная безопасность», в учреждениях оформлены стенды «Безопасное поведение в сети Интернет. Информационные и рекомендательные материалы о защите детей в сети Интернет регулярно обновляются на сайтах образовательных учреждений.

Ежегодно проводится районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, психологов на тему « Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи» с привлечением специалистов МУ ЦППМСР г. Ростов «Содействие». В рамках семинара также был рассмотрена проблема рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий.

Во всех школах педагогами на классных часах проведены беседы с детьми , направленные на профилактику рисков и угроз, связанных с использованием сети Интернет: « О правах и обязанностях в сети Интернет, « Правила поведения и общения в социальных сетях и сообществах», « Правила безопасности ,потенциальные риски при использовании сети Интернет, пути защиты от сетевых угроз» и др. Также на классных часах проводились профилактические беседы с детьми по их информированию об ответственности за распространение информации и

материалов, пропагандирующих насилие и жестокость, через социальные сети по данной тематике проинформированы родители .

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях всероссийской акции «Урок Цифры» , в областной акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет . В целях повышения осведомленности детей о наиболее актуальных интернет-угрозах, формирования у обучающихся способности и готовности к ответственному использованию Интернет-ресурсов, расширения представлений о правилах личной безопасности в сети Интернет во всех классах, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, проведены занятия в различных формах : уроки безопасности, классные часы, викторины и другие мероприятия с обучающимися на темы «Правила поведения и общения в социальных сетях и сообществах», «Моя безопасность в социальных сетях.», « Как защититься от интернет-угроз», «Правила безопасности , потенциальные риски при использовании сети Интернет, пути защиты от сетевых угроз» и др. , анкетирование обучающихся на тему «Безопасность в сети Интернет», организован просмотр и обсуждение видеороликов «Моя безопасность в социальных сетях...».

Родители также были ознакомлены с материалами по информационной безопасности детей на темы: «Ребенок в сети Интернет», «Использование качественных интернет – ресурсов для обеспечения безопасности детей», «Безопасность ребенка в сети» и др. через социальные сети, родительские чаты, электронные дневники , через сайты учреждений .

Среди обучающихся и родителей распространены буклеты и памятки по безопасности детей в сети Интернет.

В целом, были реализованы все запланированные мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, профилактику рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. В данной деятельности задействованы все обучающиеся всех школ обучающиеся всех школ привлечены к данному виду деятельности.

Однако, в связи с постоянно возникающими проблемами в данном направлении, актуальность работы по профилактике терроризма, экстремизма, информационной безопасности остаётся.

Во внеучебной деятельности воспитание обучающихся организовано также через привитие детям умения и навыков общения, основанных на взаимоуважении и дружелюбии, терпимости и взаимопомощи, используя при этом разнообразные формы и методы. В школах проводятся профилактические беседы по вопросам толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних, тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности.

Особое внимание в общеобразовательных учреждениях отводится организации работы с обучающимися , прибывшими для обучения из других стран, русский язык для которых неродной. В течение 2 лет в Пречистенской средней школе обучается один ребёнок , прибывший из другой страны . С ним организована индивидуальная работа. Педагогом-психологом в доступной форме проводится индивидуальные беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России. В школе внедрена практика закрепления наставника за обучающимся. На следующие годы задача организации работы с обучающимися , прибывшими для обучения из других стран, русский язык для которых неродной, остаётся актуальной

Для большей эффективности работы по разрешению и урегулированию конфликтов необходимо создание школьной службы медиации, которых пока нет ни в одной школе. Основная ее задача – прийти на помощь конфликтующим сторонам, организовать поле для конструктивного диалога и атмосферу взаимопонимания. Школьная медиация – это инновационный метод, который применяется для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров. В районе началась подготовительная работа по

данному направлению. В школы направлены методические пособия, проведён районный семинар для педагогов «Медиации в профилактике правонарушений несовершеннолетних».

Важнейшим социальным институтом воспитания, кроме школы, является семья. Во всех образовательных учреждениях в системе организована работа с родителями. Проводятся тематические родительские собрания информирование родителей по вопросам воспитания, обеспечения безопасности. Кроме этого педагогами и психологами проводятся индивидуальные консультации для родителей, беседы по проблемам воспитания детей. В школах проводятся беседы с родителями по таким вопросам, как: права и обязанности обучающихся, противоправные поступки и ответственность за них, употребление ПАВ и т.д., инструктажи с родителями с выдачей памяток по различным вопросам воспитания детей. С целью выявления возможных проблем внутрисемейных отношений, отношений детей со сверстниками педагоги осуществляют наблюдение за их поведением и эмоциональным состоянием во время пребывания в школе, систематически проводят индивидуальные беседы с детьми из семей группы «риска», осуществляют контроль за посещаемостью учебных занятий. Наибольшая система работы с семьёй наблюдается в школах, где мероприятия для родителей в рамках программы родительского просвещения «Школа для родителей». В настоящее время программы введены только в 2 школах. В перспективе целесообразно, чтобы во всех школах были введены в рамках программы родительского просвещения. Во всех школах созданы и действуют общественные объединения родителей, которые помогают решать различные проблемы образовательных учреждений – Советы отцов, родительские комитеты (8 школ, 100%), в состав Управляющих Советов всех общеобразовательных учреждений также входят родители.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей - важная задача деятельности многих ведомств и структур, особенно в летний период. В период летних каникул у подростков высвобождается большое количество свободного времени. Отсутствие механизма привлечения детей и подростков к организованным формам отдыха может создать условия для развития безнадзорности и правонарушений, особенно среди детей «группы риска». С другой стороны, лето для ребят – время отдыха. Лето является благоприятным периодом для продуманного организованного вовлечения детей и подростков в социально значимую деятельность, в которой успешно осваиваются различные виды деятельности: трудовая, спортивная, экологическая, творческая, где активно развивается личность каждого, приобретаются навыки самоуправления, самоорганизации, самодисциплины. Подростки должны иметь возможность провести его с пользой, найти новых друзей, в том числе и за пределами района. Кроме того, лето – лучший способ приобрести первый трудовой опыт без ущерба учебе. Отдых и оздоровление детей Первомайского муниципального района организованы в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами. В приоритетном порядке обеспечен отдых и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей погибших сотрудников правоохранительных органов. В целом, ежегодно реализуются потребности детей на отдых в лагерях с дневной формой пребывания, в загородных лагерях и санаторных оздоровительных лагерях с круглосуточным пребыванием детей. В 2019 году отдых и оздоровление получили 652 чел. детей муниципального района, что составляет 71% от числа детей школьного возраста. Основными направлениями деятельности лагерей с дневным пребыванием являются: трудовая, краеведческая, экологическая, спортивно – оздоровительная, познавательная, досуговая. В каждом лагере организованы разнообразные мероприятия (игры, праздники, конкурсы, соревнования и др.). В соответствии с воспитательной программой деятельности в каждом лагере организована работа по гражданско-патриотическому, физкультурно-оздоровительному направлению, профилактике употребления ПАВ, профилактике ДДТТ, профилактике терроризма и экстремизма и др.

Для максимального охвата детей организованным отдыхом, образовательным учреждениям необходимо принять дополнительные меры по созданию благоприятных условий для обновления форм и методов этого вида деятельности.

Возможности, предоставляемые современными информационными и телекоммуникационными системами и сервисами сети Интернет, позволяют усилить мотивацию детей и педагогов к совместной деятельности в современном информационном пространстве. Эффективность воспитательного воздействия может быть обусловлена со стороны обучающихся (молодежи) большим интересом к Интернету, средствам коммуникации, со стороны педагогов

уважением к молодежным ценностям, глубиной воздействия (информирование, популяризация, консультирование, обучение).

Важным аспектом представляемого направлением и развития воспитания является развитие социального партнерства педагогов, детей и их родителей в процессе сетевой активности в том числе знакомство родителей с ресурсами сети Интернет и рекомендациями по им использованию, повышение уровня информированности родителей о возможных способах организации взаимодействия родителей с детьми в сети Интернет посредством в воспитание их в совместную продуктивную деятельность.

Проблемы

Недостаточная педагогическая ИКТ - компетентность педагогов, в том числе, в вопросах проектирования и организации познавательной деятельности детей в сети Интернет. Многие педагоги не до конца осознают дидактический потенциал сети Интернет, средств коммуникации, не имеют собственного опыта сетевого образования, опыта использования возможностей сети Интернет для решения задач учебно-воспитательного (образовательного) процесса, и не готовы инициировать деятельность обучающихся.

У родителей также не сформирована готовность к поддержке и инициированию продуктивной образовательной и культурно-просветительской деятельности детей в сети Интернет, организации совместной продуктивной деятельности с детьми. Для родителей нужны не только каталоги и описания, знакомящие с ресурсами сети Интернет, но и рекомендации по их использованию.

Важнейшая роль в воспитании отводится классному руководителю. Он организует и направляет воспитательный процесс в классе, объединяет воспитательные усилия учителя, родителей и общества, отвечает за организацию воспитательной работы в своём классе. В деятельности классного руководителя органично сочетаются идейно- воспитательная, организационная и административные функции. Классный руководитель заботится о всестороннем развитии детей, о коллективизме, трудолюбии, воспитании, о повышении качества знаний укреплении дисциплины и порядка в классе. Чтобы применять современные методы и формы воспитания и обучения классные руководители повышают свой профессиональный уровень. В школах проходят заседания методических объединений, педагоги участвуют в семинарах по проблемам воспитания. Ежегодно организуется конкурс мастерства классных руководителей «Самый классный классный» Педагоги осуществляют переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования ,по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Однако, процент классных руководителей незначителен ,составляет 15% от общего числа классных руководителей. Ни один из руководителей не повышал свою квалификацию в данном направлении. Задачей на следующие годы является повышение профессионализма руководителей, педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года называет приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В Программе развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2020 годы обоснована необходимость совершенствования воспитания в соответствии со следующими проблемами. Мировые социальные процессы: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения Российской Федерации, деформировали традиционные моральные нормы, нравственные установки, оказывают отрицательное влияние на социальное развитие, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших институтов воспитания. Современное развитие средств массовой информации и коммуникаций, расширили и преобразили информационное поле, в котором происходит воспитательная деятельность. В условиях высокой доступности информации и материалов, распространяемых через прессу, телевидение, радио, информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и др., на социум обрушивается поток информационной продукции, пропагандирующей праздный образ жизни, культ потребления, насилия и другие формы примитивизации личности, что приводит к постепенной утрате нашим обществом традиционно российского гражданского самосознания и

базовых национальных ценностей. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессия, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Обострившиеся проблемы в сфере воспитания характерны также и для Первомайского района.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы совершенствования системы воспитания подрастающего поколения.

Исходя из этого, приоритетами в воспитании детей должны стать: развитие воспитания в системе образования: поддержка семейного воспитания; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие; приобщение детей к культурному наследию; физическое развитие и культура здоровья.

Цель программы:

Обеспечение условий для совершенствования муниципальной системы воспитания обучающихся на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом особенностей социокультурного пространства муниципального района.

Цель программы полностью соответствует цели региональной Программы развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2020 годы

Задачи:

- обновление содержания организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района на основе отечественных традиций (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание);
- обновление содержания дополнительного образования детей;
- создание условий для развития социальной активности детей;
- развитие школьных общественных объединений, органов ученического самоуправления
- создание благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- повышение педагогической культуры родителей.
- повышение профессионализма руководителей, педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
- организации работы с обучающимися, прибывшими для обучения из других стран, русский язык для которых неродной
- создание условий профилактики безнадзорности, правонарушений, деструктивного поведения несовершеннолетних;
- профилактика терроризма, экстремизма, обеспечение информационной безопасности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

Реализация содержания приоритетных направлений воспитания предполагает формирование ценностного отношения и интереса к культурно-историческому прошлому родного края и современной социально-экономической и политической жизни страны, уважения к национальным традициям, стремления к реализации активной гражданской позиции в социальной практике, осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям, исполнению гражданского долга, опыта участия в деятельности общественных организаций, понимания антигуманной сущности экстремистских проявлений и негативного отношения к асоциальным проявлениям, чувства ответственности за свои поступки, семейные духовно-нравственные ценности

Срок реализации муниципальной программы: 2019-2021 годы.

4. Мероприятия программы.

Мероприятия, соответствующие целям и задачам программы, указаны в приложении № 1 к

муниципальной программе.

5. Целевые показатели муниципальной программы.

№ п/п	Целевые показатели	Ответственные	Значение целевых показателей			Единица измерения	Методы сбора информации
			2019	2020	2021		
		Отдел образования	2019	2020	2021		
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной и т.д) от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений		70	75	80	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций
	Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в общей численности детей в возрасте 7-18 лет		78	81	81	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций
	Доля общеобразовательных учреждений, получивших лицензию на оказание услуг в дополнительном образовании детей от общего количества общеобразовательных учреждений		25	38	50	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций
	Доля детей с ОВЗ, вовлеченных в участие в мероприятия и социальные проекты от общего количества детей с ОВЗ общеобразовательных учреждений		40	57	68	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций
	Доля общеобразовательных организаций, вступивших в состав РДШ, от общего количества общеобразовательных учреждений		0	25	100	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций
	Доля образовательных учреждений, в которых созданы волонтерские отряды от общего количества общеобразовательных		65	87	100	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций

	учреждений						
	Доля общеобразовательных организаций, в которых составляется социальный паспорт от общего количества общеобразовательных учреждений		100	100	100	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы (планы) по профилактике безнадзорности и правонарушений от общего числа общеобразовательных учреждений		100	100	100	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций
	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы службы медиации от общего количества общеобразовательных учреждений		0	0	30	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций
	Доля общеобразовательных организаций, в которых нет обучающихся находящихся на учете в КДН и ЗП, ПДН от общего количества общеобразовательных учреждений		50	50	60	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций
	Количество несовершеннолетних, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, по отношению к предыдущему календарному году		10	10	10	Чел.	Данные мониторинга образовательных организаций
	Доля общеобразовательных организаций, организующих отдых обучающихся в каникулярное время от общего количества общеобразовательных учреждений		100	100	100	проценты	Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Ярославской области
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных		71	72	73	проценты	Приказы отдела образования

	организованным отдыхом и оздоровлением в каникулярное время от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений						
	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения от общего количества общеобразовательных учреждений		37	50	63	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций
	Доля общеобразовательных учреждений, в которых действуют общественные объединения родителей от общего количества общеобразовательных учреждений		100	100	100	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций
	Доля общеобразовательных организаций, системно организующих работу по профилактике терроризма, экстремизма, информационной безопасности от общего количества общеобразовательных учреждений		100	100	100	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций
	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся от общего количества классных руководителей		10	20	30	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций

	Число общеобразовательных учреждений ,классные руководители которых участвуют в конкурсе мастерства классных руководителей «Самый классный классный»		2	3	4	Число	Данные мониторинга образовательных организаций
	Число руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся		0	3	5	число	Данные мониторинга образовательных организаций
	Доля обучающихся , русский язык для которых неродной, с которыми организована дополнительная работа от общего числа прибывших обучающихся		100	100	100	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций
	Доля общеобразовательных учреждений, в которых действуют органы ученического самоуправления от общего количества общеобразовательных учреждений		100	100	100	проценты	Данные мониторинга образовательных организаций
	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены рабочие программы воспитания, соответствующие примерной программе воспитания, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации						

6.Методы сбора информации.

6.1.Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся воспитания и социализации обучающихся организуется на 2-х уровнях: образовательная организация, муниципальный уровень).

6.2.Формы отслеживания эффективности реализации комплекса мер, направленных на

совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся в регионе:

- мониторинг системы организации воспитания и социализации согласно Программе на муниципальном уровне;

- мониторинг системы организации воспитания и социализации в образовательных организациях.

6.3.Методы сбора информации:

- анализ нормативных документов;
- анализ информации об участии в воспитательных мероприятиях обучающихся образовательных организаций

- анализ информации образовательных организаций об организации воспитательной работы ;

- аналитические материалы субъектов профилактики;

Мероприятия Программы развития воспитания в Первомайском районе на 2019 – 2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания				
1.	Разработка Плана основных мероприятий , проводимых отделом образования	Ежегодно, 4 квартал	Отдел образования	Приказ управления образования
2.	Разработка Программы развития воспитания в Первомайском районе на 2019-2021 годы	I квартал 2019 года	Отдел образования	Приказ управления образования
3.	Разработка и внедрение программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных организациях	Ежегодно	Отдел образования	рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы
II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания				
4.	Реализация и анализ муниципальной программы развития воспитания и плана мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года	ежегодно, начиная с 2020 года		информационно аналитические материалы

5.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	муниципальные программы
6.	Реализация системы физического воспитания путем обеспечения участия в физкультурно-массовых мероприятиях детей и подростков	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	информационно аналитические материалы
6.1.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
6.2.	Районные соревнования «Безопасное колесо»	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
6.3.	Кубок северных районов среди школьников	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
6.4.	Проведение районной Спартакиады среди юношей 10-11 классов «Призывники России»	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
6.5.	Проведение межрайонной Спартакиады школьников по военно-спортивному многоборью памяти М. Медведова	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
6.6.	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	информационно-аналитические

7.	Проведение фестивалей, конкурсов, выставок для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное воспитание и развитие творческих способностей:	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
7.1.	Проведение викторин, интеллектуальных игр для обучающихся образовательных учреждений района на различные правовые темы с привлечением специалистов:	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
7.2.	Районная игра «Стартинейджер»	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
7.3.	Выставка «Красота рукотворная»	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
7.4.	Проведение районного фестиваля волонтерских отрядов	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
7.5.	Районный сбор актива ДОО	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
7.6.	Проведение районных конкурсов детского творчества антитеррористической тематики	ежегодно, начиная с 2020 года	Отдел образования	приказы отдела образования
7.7.	Проведение районной краеведческой конференции школьников	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
7.8.	Фестиваль детского творчества «Радуга»	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
7.9.	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
7.10	Фестиваль детского творчества «Капелька»	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования

7.11.	Конкурс чтецов по патриотической тематике	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
7.12.	Конкурс проектов «Моя профессиональная карьера»	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	приказы отдела образования
7.13.	Участие в региональных, российских, международных фестивалях, конкурсах, выставках для детей	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования, образовательные учреждения	мониторинг
III. Развитие кадрового потенциала				
8	Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания	ежегодно, начиная с 2019 года	МУ ЦОФ ОУ Первомайского МР	информационно аналитические материалы
9	Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса	ежегодно, начиная с 2020 года	МУ ЦОФ ОУ Первомайского МР	статистический отчет
10	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	ежегодно с 2020 года	Отдел образования, образовательные учреждения	Информационно-методические материалы
IV. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания				
11.	Анализ реализации Программы развития системы воспитания и выработка мер по ее совершенствованию	2020-2021 годы	Отдел образования	информационно аналитические
12.	Реализация программ психолого-педагогического просвещения родителей в области семейного воспитания	ежегодно, начиная с 2020 года	образовательные учреждения	мониторинг

13.	Разработка и внедрение программ просвещения родителей в целях профилактики семейного неблагополучия	2020-2021 годы	Общеобразовательные учреждения	программы учреждений
14	Проведение районных совещаний, конференций, семинаров по актуальным вопросам воспитания	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	Приказы отдела образования
V. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания				
15	Содействие в развитии инфраструктуры местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	ежегодно, начиная с 2020 года	Отдел образования	информационно аналитические материалы
16	Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования, МОУ ДО Первомайский Дом детского творчества	информационно аналитические материалы
VI. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания				
17	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии	ежегодно, начиная с 2021 года	Отдел образования	информационные материалы
18	Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности подрастающего поколения, т вовлекающих детей в безопасное информационное пространство	ежегодно, начиная с 2019 года	Отдел образования	информационные материалы
VII. Управление реализацией Стратегии				

19	Проведение мониторинга выполнения Плана мероприятий по реализации в 2019-2021 годах Стратегии	по запросу	Отдел образования	отчет по мониторингу
20	Анализ результатов мониторинга эффективности мероприятий плана	ежегодно, начиная с I квартала 2020 г.	Отдел образования	информационно аналитические материалы
21	Подготовка предложений по совершенствованию государственной политики в сфере воспитания	4 квартал 2021 г.	Отдел образования	аналитический материал