

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

28.10.2021

№ 130

п. Пречистое

Об утверждении Положения о
муниципальной системе оценки качества
образования в образовательных
организациях Первомайского района

В целях создания условий для развития качественного образования в муниципальных организациях Первомайского муниципального района, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, повышения управляемости муниципальной системой образования, руководствуясь Приказом департамента образования от 15.06.2020 №158/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области и региональных показателей оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций», Приказом департамента образования от 24.08.2021г. №267/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 15.06.2020 №158/01-03», Приказом департамента образования от 31.12.2019 № 490/01-03 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области», Приказом департамента образования от 25.06.2021 № 206/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 490/01-03», Приказом департамента образования 22.07.2021 № 236/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Первомайского муниципального района (приложение 1).
2. Утвердить критерии и показатели оценки качества в образовательных организациях Первомайского муниципального района (приложение 2).
3. Приказ № 83 от 28.08.2021 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Первомайского района» считать утратившим силу.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Т.А. Денисову.

Начальник отдела образования

М.Р. Калинина

**Положение о муниципальной системе оценки качества образования
в образовательных организациях Первомайского муниципального района**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Первомайского муниципального района (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО) и полномочия ее основных субъектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами и другими документами, определяющими функционирование и развитие системы образования Российской Федерации.

1.3. МСОКО представляет собой совокупность организационных механизмов и аналитических процедур оценки результатов деятельности муниципальных образовательных организаций Первомайского муниципального района.

1.4. В МСОКО используются следующие понятия:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- оценка качества образования - процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижений норме качества, зафиксированного в нормативных правовых документах федерального и регионального уровня;

- механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и осуществляемых в муниципальной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляется оценка образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования в целом;

- процедуры оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности, оценку условий реализации образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

- мониторинг-специально организованная процедура наблюдения за состоянием образовательных объектов, процессов с целью их оценки и контроля;

- измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствуют реализуемым образовательным стандартам.

1.5. Оценка качества образования осуществляется на основании федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования.

1.6. МСОКО является сегментом системы оценки качества образования Ярославской области.

1.7. Результаты оценочных процедур, проведенных отделом образования администрации Первомайского муниципального района, доводятся до сведения муниципальных образовательных организаций.

1.8. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются:

- отдел образования администрации Первомайского муниципального района

- образовательные организации;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические работники;
- МУ ЦОФ ОУ Первомайского МР.

1.9. Информация о результатах оценки качества образования используется:

- для принятия управленческих решений на муниципальном уровне, уровне образовательной организации;

- для организации методической работы с педагогическими работниками муниципальной системы образования;

- для оказания организационно-методической помощи образовательным организациям.

1.10. МСОКО предполагает участие в оценочных процедурах общественности и профессиональных сообществ.

1.11. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же реализующие общеразвивающие программы дополнительного образования.

2. Основные цели, задачи и принципы МСОКО.

2.1. Цель МСОКО - получение объективной информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы, анализ полученной информации и принятие управленческих решений.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам;

- выявление уровня образовательных достижений обучающихся;

- анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования;

- формирование информационно – аналитических материалов для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования, направленных на повышение качества образования;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы оценки качества образования:

- оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

- сбор, обработка и анализ полученной информации, рекомендации и принятие управленческих решений;

- оценка степени соответствия качества образования в Первомайском районе Федеральным государственным образовательным стандартам на основе федеральных и региональных мониторингов;
- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям;
- совершенствование системы методической работы для повышения эффективности работы с педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций;
- совершенствование системы работы по воспитательной работе, профессиональному самоопределению обучающихся и профессиональной ориентации обучающихся.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы качества образования (федерального, регионального и муниципального уровней и уровня образовательной организации)
- открытость, объективность и достоверность процедур проведения оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа в образовательной организации.
- сочетание внутреннего и внешнего оценивания;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организация оценки качества образования.

3.1. Объектами оценки качества муниципальной системы образования являются:

- результативность деятельности муниципальной системы образования;
- результативность деятельности образовательных организаций;
- результативность деятельности руководителей образовательных организаций;
- качество подготовки обучающихся;
- условия осуществления образовательной деятельности.

3.2. Оценка качества образования предусматривает использование в качестве источников информации данные из:

- отчетов по форме федеральных статистических наблюдений 85-К; 83-РИК; ОО-1, 1-ДО;
- отчета по самообследованию образовательной организации;
- информационно-аналитических материалов федерального, регионального, муниципального уровней по проведению независимой оценки качества образования и др;
- образовательной программы учреждения;
- социальных паспортов учреждений;
- результатов мониторингов качества образования, проводимых на уровнях образовательной организации, муниципалитета, региона, РФ;
- приказов органов управления образованием;
- отчетов образовательных организаций по инновационной деятельности; аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей

муниципальных образовательных организаций;

- мониторинга муниципальной системы образования;
- данных АСИОУ;
- результатов общественной экспертизы качества образования и т.д.

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся реализуется посредством участия в :

- международных сравнительных исследованиях (TIMSS, PIRLS, PISA и др);
- национальных исследованиях качества образования (НИКО);
- всероссийских проверочных работах (ВПР);
- государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

организации и проведении:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- социологических исследований;

анализа:

- результатов оценочных процедур;
- факторов, влияющих на качество образования.

3.4. Механизмы оценки качества образования.

Механизмы управления качеством образования предполагает проведение оценки двух направлений

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система мониторинга эффективности деятельности руководителей

образовательных организаций.\

4. Основные субъекты МСОКО, их полномочия и функции.

4.1. Отдел образования администрации Первомайского муниципального района:

- определяет стратегию развития МСОКО;
- проводит мониторинг муниципальной системы образования;
- участвует в организации проведения оценочных процедур регионального и федерального уровней
- проводит аттестацию кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций;
- организует инновационную деятельность муниципальных учреждений образования;
- координирует деятельность по сопровождению школ с низкими образовательными результатами;
- анализирует деятельность муниципальной системы образования, характеризующую существующее состояние МСО и динамику ее развития;
- принимает управленческие решения в рамках своей компетенции на основе результатов оценки качества образования;

4.2. МУ ЦОФ ОУ Первомайского МР:

- осуществляет методическую поддержку реализации инновационных проектов МСО;
- осуществляет координацию деятельности по заполнению регионального мониторинга (АСИОУ и др.);
- участвует в организации и проведении независимой оценки качества образования;
- анализирует результаты независимой оценки качества образования и на их

основе дает рекомендации для повышения квалификации педагогических работников;

- организует проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций.

4.3. Образовательные организации

- организуют внутренний мониторинг оценки качества образования;
- участвуют в проведении оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровня;

- обеспечивают объективность проведения оценочных процедур;
- осуществляют учет индивидуальных достижений обучающихся;
- создают условия для повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для формирования и функционирования системы наставничества в образовательной организации;

- анализируют результаты оценочных процедур и принимают управленческие решения, направленные на повышение качества образования;

4.4. Общественные организации:

- содействуют развитию муниципальной системы образования;
- участвуют в проведении независимой оценки качества образования, обеспечивают корректность проведения, объективность и достоверность полученных данных о результатах оценки качества образования;

5. Оценка результатов МСОКО

Оценка результатов МСОКО проводится ежегодно, по итогам учебного года.

Результаты МСОКО обсуждаются на коллегии отдела образования.

Критерии оценки разработаны на основе критериев оценки механизмов управления качеством образования в Ярославской области.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
 приказом № от г.

Критерии и показатели оценки качества в образовательных организациях Первомайского муниципального района

Критерии и показатели эффективности работы дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования				
№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель	Методы сбора информации
1	Доля детей от 1,5 года до 7 лет, состоящих на учете в дошкольные образовательные организации	Отношение численности детей, состоящих на учете в дошкольные образовательные организации к общей численности детей соответствующей возрастной группы	0%	Статистические данные
2	Доля ДОО, выполнивших в отчетном году муниципальное задание по объему, в общей численности ДОО	Отношение количества ДОО, выполнивших муниципальное задание, к общему количеству ДОО	100%	Отчет о выполнении муниципального задания за календарный год
3	Доля детей в возрасте 5-7 лет охваченных дополнительным образованием	Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО	80%	Анализ работы, информация ДОО за календарный год

Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций

1	Доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования района и региона	Отношение количества руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования района, региона от общей численности руководителей образовательных организаций	100%	Запрос информации Данные АСИОУ
2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования района, региона к общему количеству педагогов	100%	Запрос информации об обученных педагогов Данные АСИОУ

3	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) к общему количеству педагогических работников	5 %	Аналитический отчет
4	Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровне	Отношение количества педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровне к общему количеству педагогических и руководящих работников	80%	Аналитическая справка Запрос информации в ИРО ЯО
5	Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Отношение количества образовательных организаций, реализующих программы наставничества и /или адресной поддержки	100%	Аналитическая справка

		молодых педагогов в возрасте до 35 лет к общему количеству образовательных организаций		
6	Наличие кадрового резерва на должность руководителей	Наличие/отсутствие	наличие	Приказ отдела образования
7	Доля общеобразовательных организаций участвующих в инновационной деятельности	Отношение общеобразовательных учреждений, участвующих в инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней), от общего количества общеобразовательных учреждений	Не менее 60%	Приказ отдела образования
8	Доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования района и региона	Отношение количества руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования района,	100%	Запрос информации об обученных руководителях Данные АСИОУ

		региона от общей численности руководителей образовательных организаций		
9	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города, региона к общему количеству педагогов МСО	100%	Запрос информации об обученных педагогах Данные АСИОУ
10	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) к общему количеству педагогических работников МСО	30%	Аналитический отчет
Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций				

1	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организацией	Отношение ДОО, у которых интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше к общему количеству ДОО	не менее 80%	Результаты независимой оценки качества условий дошкольного образования ДО ЯО
2	Доля ДОО, в которых дети получили травмы, в общей численности ДОО	Отношение количества ДОО, в которых дети получили травмы, к общему количеству ДОО	0%	Информация о несчастных случаях, произошедших по вине образовательных учреждений
3	Доля ДОО, имеющих жалобы на организацию питания	Отношение количества ДОО, имеющих жалобы на организацию питания, к общему количеству ДОО	0%	Обращения граждан
4	Доля ДОО, в которых организована Служба ранней помощи	Отношение количества ДОО, в которых организована Служба ранней помощи, от общего количества ДОО, в которых функционируют консультационные пункты	70%	Статистический отчет об организации работы Службы ранней помощи
Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка				
1	Охват обучающихся ДОО программами дополнительного образования (во всех типах ОО)	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО	90%	Региональный навигатор ПФДО
2	Доля ДОО, принимающих участие в конкурсах,	Отношение количества	100%	Сайты ДОО

	соревнованиях различного уровня	ДОО, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, к общему количеству ДОО		
Показатели эффективности работы общеобразовательных организации муниципальной системы образования				
1	Отсутствие обучающихся не получающих общее образование	Отношение численности обучающихся не посещающих общеобразовательных организаций по неуважительной причине от общей численности обучающихся	100%	Данные федерального статистического наблюдения 1-НД
2	Доля обучающихся начальной школы, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Отношение количества обучающихся начальной школы, достигших базового уровня предметной подготовки, к общему числу обучающихся, осваивающих программы начального общего образования	100%	Мониторинг
3	Доля обучающихся начальной школы, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Отношение количества обучающихся начальной школы, достигших высокого уровня предметной подготовки, к общему числу обучающихся, осваивающих программы	25%	Мониторинг

		начального образования	общего		
4	Доля обучающихся начальной школы, достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Отношение количества обучающихся начальной школы, достигших базового уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся, осваивающих программы начального образования		50%	Мониторинг
5	Доля обучающихся начальной школы, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Отношение количества обучающихся начальной школы, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся, осваивающих программы начального образования		30%	Мониторинг
6	Доля обучающихся начальной школы, достигших базового уровня функциональной грамотности, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Отношение количества обучающихся начальной школы, достигших базового уровня функциональной грамотности, к общему числу обучающихся, осваивающих программы начального образования		50%	Мониторинг
7	Доля обучающихся начальной школы, достигших высокого	Отношение количества		30%	Мониторинг

	уровня функциональной грамотности, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	обучающихся начальной школы, достигших высокого уровня функциональной грамотности, к общему числу обучающихся, осваивающих программы начального общего образования		
8	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, к общему числу обучающихся, осваивающих программы ОО	50%	Мониторинг
9	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, к общему числу обучающихся, осваивающих программы ОО	30%	Мониторинг
10	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся,	50%	Мониторинг

		осваивающих программы ООО		
11	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся, осваивающих программы ООО	30%	Мониторингш
12	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Отношение количества выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, к общему количеству выпускников, осваивающих программы ООО	100%	Данные федерального статистического наблюдения ОО-1, мониторинга проведения ГИА-9
13	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	Отношение количества выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, к общему количеству выпускников, осваивающих программы СОО	100%	Данные федерального статистического наблюдения ОО-1, мониторинга проведения ГИА-11

14	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успех в учении» и набравшие 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам	Отношение количества выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успех в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к общему количеству выпускников, осваивающих программы СОО	5%	Сведения РИС ГИА
16	Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ	Отношение количества обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ, к общему количеству обучающихся	1 %	Аналитический отчет
11	Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности ВПР	Отношение количества общеобразовательных организаций с признаками необъективности ВПР от общего количества общеобразовательных организаций	0%	Данные департамента образования Ярославской области
15	Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным/ и или независимым наблюдением при проведении муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отношение количества общеобразовательных организаций охваченных общественным/ и или независимым наблюдением при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады	100%	Данные департамента образования Ярославской области, справка

		школьников от общего количества общеобразовательных организаций		
14	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 65 % обучающихся охвачены различными формами развития образовательных достижений школьников	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых не менее 65 % обучающихся охвачены различными формами развития образовательных достижений школьников от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Мониторинг выполнения показателей национального проекта «Образование»
15	Доля общеобразовательных организаций в которых обучающиеся с ОВЗ охвачены различными формами развития образовательных достижений	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся с ОВЗ охвачены различными формами развития образовательных достижений от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Справка по результатам собеседования с руководителями общеобразовательных организаций
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
1	Исполнение мероприятий дорожной карты муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Да/нет	да	мониторинг исполнения мероприятий дорожной карты
2	Наличие динамики повышения качества образования в	Наличие положительной	2021-60%	Мониторинг качества

	школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	динамики качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2022-80% 2023-100%	образования
3	Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Отношение количества педагогических работников в ШНОР и или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций от общего количества педагогических работников в ШНОР и/ или ШНСУ	100%	Мониторинг прохождения диагностик
4	Доля ШНОР и /или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие	Отношение количества ШНОР и или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие от общего количества ШНОР/ШНСУ	100%	Мониторинг сетевого взаимодействия
Методическая работа и кадровая политика				
1	Доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона	Отношение количества руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по	100%	Запрос информации об обученных руководителях в ИРО ЯО Данные АСИОУ

		приоритетным направлениям системы образования города, региона от общей численности руководителей образовательных организаций		
2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования района, региона к общему количеству педагогов	30% 40-45	Запрос информации об обученных педагогах Данные АСИОУ
3	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) от общего количества педагогических работников	5%	Аналитический годовой отчет
4	Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений	Отношение количества педагогических и	80%	Аналитический годовой отчет

	и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровне	руководящих работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровне от общего количества педагогических и руководящих работников МСО		
5	Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Отношение количества образовательных организаций, реализующих программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет от общего количества образовательных организаций МСО	100%	Аналитическая справка
6	Наличие кадрового резерва на должность руководителей	Наличие/ отсутствие	наличие	Приказ отдела образования
7	Доля общеобразовательных организаций участвующих в инновационной деятельности	Отношение общеобразовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней), от общего количества общеобразовательных	Не менее 60%	Приказ отдела образования

		организаций		
Условия осуществления образовательной деятельности				
1	Результаты независимой оценки качества образования осуществления образовательной деятельности организацией	Отношение количества общеобразовательных организаций, у которых интегральный показатель по учреждению 80% и выше, от общего количества общеобразовательных организаций	не менее 80%	Результаты независимой оценки качества условий образования департамента образования Ярославской области
2	Доля детей, получивших травмы в образовательных организациях, в общей численности обучающихся, посещающих общеобразовательные организации	Отношение численности детей, получивших травмы, от общей численности детей в общеобразовательных организациях	0%	Информация о несчастных случаях, произошедших по вине образовательных организаций
3	Доля общеобразовательных организаций, имеющих жалобы по образовательной деятельности	Отношение общеобразовательных организаций, имеющих жалобы по образовательной деятельности, от общего количества общеобразовательных организаций	0%	
4	Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме	Отношение количества общеобразовательных организаций реализующих образовательные программы в сетевой форме, от общего количества общеобразовательных организаций	50%	Данные собеседования с руководителями общеобразовательных организаций

5	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 65% учителей имеют первую и высшую категорию	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых не менее 65% учителей имеют первую и высшую категорию от общего количества общеобразовательных организаций	60%	АСИОУ
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
1	Доля общеобразовательных организаций имеющих охват обучающихся программами дополнительного образования свыше 80%	Отношение общеобразовательных организаций имеющих охват обучающихся программами дополнительного образования свыше 80%. от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Навигатор программ
2	Доля общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы по профориентации	Отношение общеобразовательных организаций имеющих охват обучающихся программами дополнительного образования по профориентации, от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Навигатор программ
3	Наличие муниципального плана (программы) профессиональной ориентации школьников	Наличие/отсутствие	наличие	Приказ отдела образования
4	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в открытых уроках по	Отношение общеобразовательных	100%	Ежеквартальный отчет

	профориентации	организаций в которых обучающиеся принимают участие в открытых уроках по профориентации от общего количества общеобразовательных организаций		о результативности работы руководителей общеобразовательный организаций
Система организации воспитания и социализации обучающихся				
1	Доля общеобразовательных организаций, организующих отдых обучающихся в каникулярное время	Доля общеобразовательных организаций, организующих отдых обучающихся в каникулярное время, от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Ярославской области
2	Наличие муниципальной дорожной карты по реализации Стратегии воспитания	Наличие/отсутствие	наличие	Приказ отдела образования
3	Исполнение дорожной карты по реализации Стратегии воспитания	Процент исполнения дорожной карты по реализации Стратегии воспитания	100%	Анализ работы
4	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы (планы) по профилактике безнадзорности и правонарушений	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы по профилактике безнадзорности и правонарушений от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Мониторинг результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений
5	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы службы медиации	Доля общеобразовательных организаций, в которых	30%	Анализ работы

		созданы службы медиации к общему количеству общеобразовательных организаций		
6	Доля общеобразовательных организаций, в которых дети с ОВЗ вовлечены в участие в социальных проектах	Доля общеобразовательных организаций, в которых дети с ОВЗ вовлечены в участие в социальных проектах от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Анализ работы
7	Доля общеобразовательных организаций, в которых нет обучающихся находящихся на учете в КДН и ЗП, ПДН	Доля общеобразовательных организаций, в которых нет обучающихся находящихся на учете в КДН и ЗП, ПДН от общего количества общеобразовательных организаций	60%	Мониторинг результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципальных общеобразовательных организаций.
Критерии и показатели эффективности работы дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования				
1	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС к структуре и содержанию ОП ДО.	ОП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	100%	Мониторинг
2	Доля ДОО, в которых содержание ООП ДО ориентировано на	Содержание	100%	Отчет о

	<p>развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социальнокоммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p>	<p>образовательной деятельности направлено на обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка. – специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, - образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. <p>Наличие в ООП ДО способов реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО.</p>		<p>самообследовании Мониторинг</p>
3	<p>Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Наличие разработанных и утвержденных АООП ДО, структура и содержание которых соответствует требованиям ФГОС ДО. Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-</p>	<p>100% от числа ДОУ с ОВЗ</p>	<p>Статотчет 85-К</p>

		развивающей работы с детьми с ОВЗ и(или) инвалидами. Наличие специалистов: психологов, дефектологов, логопедов.		
4	Доля ДОО с низким/ высоким уровнем качества образовательной среды	Наличие комплексной педагогической диагностики освоения обучающимися ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, а также проведение регулярных педагогических наблюдений за развитием детей. Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников Ведение индивидуальных карт развития воспитанников	100%	Статотчет 85-К Мониторинг
5	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Отношение количества ДОО, в которых дети получили травмы, к общему количеству ДОО. Отношение количества ДОО, имеющих жалобы на организацию питания, к общему количеству ДОО	100%	Статотчет 85-К Статотчет о несчастных случаях, произошедших по вине образовательных учреждений Обращения граждан
6	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа	Доля педагогов с высшим образованием (от общего	100%	Статотчет 85-К

	руководителей всех ДОО	числа): Доля педагогов с первой квалификационной категорией (от общего числа): Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (от общего числа) Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года. Наличие у руководителей прохождения курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года		
7	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Наличие программ наставничества. Наличие педагогов ДОУ, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества	100%	Статотчет 85-К
8	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения	100%	Статотчет 85-К

		<p>оборудования, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.</p> <p>Наличие в группах различных центров интересов; оформленного пространства, в т.ч. для развития мелкой, крупной моторики</p>		
9	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	<p>Наличие и использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>Наличие специалистов: психологов, дефектологов, логопедов.</p>	100%	Статотчет 85-К
10	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	<p>Отношение количества ДОО, в которых организована Служба ранней помощи, от общего количества ДОО, в которых функционируют консультационные пункты.</p> <p>Доля родителей, участвующих в</p>	100% от числа ДОУ, где организована Служба	<p>Статистический отчет об организации работы Службы ранней помощи</p> <p>ООП ДО /АООП ДО. Отчет о самообследовании.</p>

		образовательной деятельности ДОО. Проведение мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей.		Официальный сайт ДОО
--	--	--	--	----------------------

Принятые сокращения

АСИОУ - автоматизированная система информации образовательных учреждений

ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников

ЕГЭ - единый государственный экзамен

КПК- курсы повышения квалификации

МСО- муниципальная система образования

ОВЗ -ограниченные возможности здоровья

РИС ГИА -региональная информационная система государственной итоговой аттестации

РСО региональная система образования

ПДН - подразделение полиции по делам несовершеннолетних

ШНОР/ШНСУ - школы с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях