

**Итоговый отчет отдела образования администрации  
Первомайского муниципального района о результатах анализа  
состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**1. Вводная часть.**

Управление муниципальной системой образования осуществляет отдел образования администрации Первомайского муниципального района.

Контактная информация:

п. Пречистое, ул. Ярославская, 90.

тел. 8(48549) 2-13-72, сайт <http://pervomay.adm.yar.ru/rono/>

Первомайский муниципальный район расположен в северной части Ярославской области. В административном отношении он граничит на севере – с Вологодской областью, на востоке и юго-востоке – с Любимским, на юге – с Даниловским, на западе и северо- западе – с Пошехонским муниципальными районами Ярославской области.

Максимальная протяженность района с севера на юг – 33 км, с запада на восток – 70 км. Площадь Первомайского муниципального района - 2226,9 кв. км, что составляет 6,1 процента территории Ярославской области. Из общей земельной площади 151532 га занимает лесной массив, 59645 га - земли сельскохозяйственного назначения (в том числе 38510 га – пашни), на прочие земли приходится 11513 га.

В состав района входят 2 сельских поселения (Кукобойское и Пречистенское) и одно городское – Пречистое, которое является центром Первомайского района.

Транспортные условия муниципального района удовлетворительные. Через район проходит автодорога федерального значения Москва-Холмогоры. Общая протяженность участка шоссе на территории района – 33 км. С юга на север Первомайский муниципальный район пересекает железная дорога Москва-Вологда. В целом территория Первомайского района имеет развитую дорожную сеть. Общая протяженность автомобильных дорог федеральной и областной собственности – 355,4 км, в том числе с твердым покрытием – 251,9 км.

Численность населения Первомайского муниципального района по состоянию на 01.01.2022 г. составляла 9605 человек, или 0,8 процента от общего количества жителей Ярославской области.

Численность экономически активного населения в 2022 году составила 3336 человек и снизилась по сравнению с 2021 годом на 130 человек (на 3,6 процента).

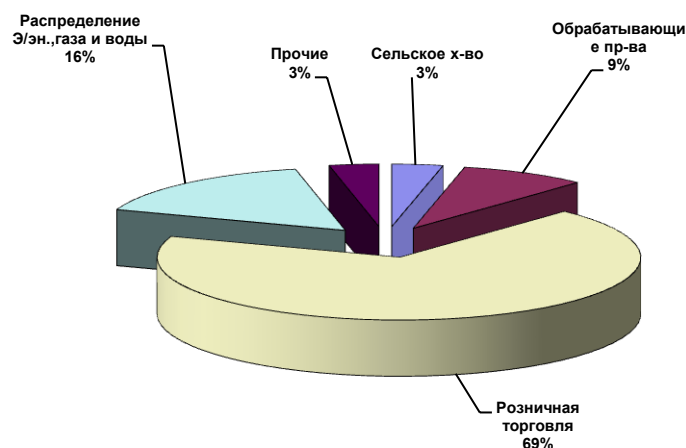
Возрастной состав населения Первомайского муниципального района по состоянию на 01.01.2022 г. представлен на рисунке:



Численность населения муниципального района с высшим образованием составляет 885 человек или 9,2 процента от общего количества жителей района. Профессиональное образование имеют 4839 человек (50,3 процента от количества жителей района).

Количество безработных граждан, состоящих на регистрационном учете, по состоянию на 01.01.2023 г. составило 87 человек (104,8 процента к уровню 2022 года) . Уровень безработицы – 1,5 процента (на 01.01.2022 г. – 1,6 процента).

Преобладающими видами экономической деятельности в Первомайском муниципальном районе являются: сельское хозяйство, обрабатывающие производства, оптовая и розничная торговля и распределение электроэнергии, газа и воды. Структура оборота организаций по видам экономической деятельности представлена на рисунке:



Общая численность занятых в экономике района в 2022 году составила 3336 человек, из них 2083 человека (или 62,4 % процента) составляли штатные работники крупных и средних организаций. Преобладающая часть занятых в крупных и средних организациях района сосредоточена в сфере образования, здравоохранения и предоставления социальных услуг, государственного управления, предоставления коммунальных, социальных и персональных услуг:



Среднемесячная начисленная заработная плата (без выплат социального характера) в крупных и средних организациях района за 2022 год составила 36340,0 рублей и составила 70,2 процента к среднеобластному уровню. Динамика среднемесячной заработной платы показана на рисунке:



На территории района осуществляют деятельность 2 предприятия промышленных видов деятельности, не являющиеся «малыми» предприятиями. Это АО «Первомайское коммунальное хозяйство» и ООО «Пречистенский молочный продукт».

Важнейшей отраслью экономики района является сельское хозяйство. В 2022 году производственную деятельность вели 10 сельхозпредприятий, 1 сбытовой сельскохозяйственный потребительский кооператив и 5 крестьянско-фермерских хозяйств. Основное товарное производство в сельхозпредприятиях района представлено отраслью животноводства. Несмотря на сложную ситуацию в сельском хозяйстве в целом по району, отдельные хозяйства продолжают развиваться и наращивать производство.

Важной составляющей экономики района является деятельность малого бизнеса, которая охватывает практически все отрасли. Общее количество субъектов малого предпринимательства в районе – 210 единиц, в малом бизнесе трудится 27 % трудоспособного населения района.

Образовательное пространство Первомайского района - это 14 учреждений с широкими возможностями для получения качественного общего образования, высоким уровнем охвата детей дошкольным и дополнительным образованием.

В структуру системы образования Первомайского района входят: 4 средние и 4 основные общеобразовательные школы, 4 муниципальных ДООУ и 9 дошкольных групп в 6 школах; УДОД - Первомайский дом детского творчества, МУ Первомайский детский дом.

Полномочия в сфере образования на территории района исполняет отдел образования администрации Первомайского муниципального района.

К полномочиям отдела образования относятся следующие вопросы в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и ФЗ № 131 от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: ст.16 п.13:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами),
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации),
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях,
- осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

За отчетный период в сфере образования реализовывались следующие программы и проекты:

- муниципальная программа «Развитие образования в Первомайском районе на 2022-2024 годы»;

- муниципальная программа «Комплексные меры по организации отдыха и оздоровления детей Первомайского района на 2022 - 2024 годы».

Анализ проведен на основе сведений из автоматизированной системы информационного обеспечения управления организаций, осуществляющих образовательную деятельность Первомайского муниципального района, статистических данных, а также на основе анализа работы отдела образования и подведомственных учреждений за 2022 год, годовых отчетов о реализации муниципальных программ, данных мониторинга системы общего образования района.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Муниципальная система образования Первомайского муниципального района представляет собой развитую сеть учреждений различных типов и видов. Система обеспечивает доступность дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного образования детей, устройство детей, лишившихся попечения родителей, Все учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Учреждения, выдающие документы об уровне образования государственного образца, имеют свидетельства о государственной аккредитации.

Развитие дошкольного образования Первомайского муниципального района было ориентировано на решение основной задачи: реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Проектная наполняемость дошкольных учреждений района рассчитана на 520 мест, фактически их посещают 423 ребенка (в 2021 г. - 429), из них в 4 детских садах – 336 воспитанников, в 8 дошкольных группах в 6 школах – 87 детей. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих программы дошкольного образования осталась на уровне прошлого года и составляет 100%. Все нуждающиеся этого возраста обеспечены местами в дошкольных учреждениях. Увеличилось количество детей в группах компенсирующей направленности с 1,4 до 2,5.

Всего в системе дошкольного образования 144 работника, из них: 57 – педагогических работников, 28% - имеют высшее образование. Такой количественный показатель удерживается в районе в последние 3 года.

В соответствии с Указом Президента РФ №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» достигнут стопроцентный показатель доступности дошкольного образования.

В 2022 году в Первомайском районе продолжилась реализация национального проекта «Образование». В рамках регионального проекта

«Поддержка семей, имеющих детей» на базе МДОУ «Березка» и Первомайского детского дома работает «Служба помощи родителям», а с сентября 2020 года на базе МДОУ «Колосок» функционирует Служба ранней помощи детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, имеющим проблемы в развитии. В этих учреждениях родители (законные представители) получают бесплатные консультации по различным вопросам развития, воспитания и обучения детей, а также по вопросам граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей и желающих восстановиться в родительских правах.

За последние годы наблюдается тенденция к уменьшению численности детей школьного возраста: в 2022 году количество обучающихся в школах составило 848 (2021 – 847) человек. Первого сентября 2022 года за парты впервые сели 96 первоклассников. 100 % обучающихся в школах занимаются в первую смену.

В системе образования муниципального района 195 педагогических работников. Из них 70% – имеют высшее образование, 81% присвоена первая и высшая категория. 100% педагогических кадров общеобразовательных школ района, прошли повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС.

Стабильным является количество обучающихся образовательных учреждений, участников и призеров муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований.

Традиционными стали конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный Классный», «Воспитатель года».

Вследствие реструктуризации сети образовательных учреждений увеличилась средняя наполняемость классов: начальное общее образование – 9,8 (2021 г. – 8,9).

За счет оптимизации сети образовательных учреждений и открытия новых школьных маршрутов обеспечены условия для получения доступного качественного образования всем детям района. Стабильным является охват обучающихся, охваченных подвозом школьным автобусом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе – 100%. Для обучающихся, проживающих отдаленно от школы, организован подвоз школьными автобусами по 22 маршрутам, которым пользуются 30% обучающихся района.

Педагогами осуществляется использование общероссийских, региональных и муниципальных образовательных ресурсов: увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях 25,7 (2021 – 24,8) и имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 23,9 (2021 – 22).

Во всех функционирующих общеобразовательных учреждениях района созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Увеличился удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций до 100% (2021 – 98,53).

В 2022 г. к ЕГЭ были допущены 25 выпускников ОУ района. 24 из них успешно сдали экзамены и получили аттестаты. 5 выпускников 11 класса Пречистенской средней школы получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении». Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Теплякова Дарья (первый мультибальник района) награждена Почетным знаком Губернатора Ярославской области.

В Первомайском муниципальном районе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры.

Одно из направлений данной работы - обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся, в том числе из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Другое направление - организация проведения соревнований, конкурсов, акций, конференций. Это участие в муниципальных и региональных этапах «Президентских состязаний», соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо»; олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». Организована работа 7 спортивных залов в вечернее время на базе ОУ района.

Во всех образовательных учреждениях организовано горячее питание. Охват составляет 99%. Этот показатель стабилен. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации в районе бесплатным горячим питанием обеспечены все учащиеся начальной школы (1-4 классы) и обучающиеся льготных категорий 5-11 классов. Наблюдается тенденция стабильности охвата школьников района, получающих горячее питание в школах. Немаловажную роль играет то, что большинство общеобразовательных учреждений района выращивают на пришкольных участках овощи, которые поступают в школьные столовые. Улучшена материально-техническая база школьных пищеблоков и столовых.

Совершенствование школьной инфраструктуры было направлено на реализацию мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Создание условий для открытости деятельности образовательных учреждений, участия в ней родительской общественности и межведомственных структур, для формирования гражданского заказа и участия в его реализации (публичные отчеты, творческие выставки, наличие и развитие сайтов образовательных учреждений, школьная пресса, дни открытых дверей и т.п.); стабильна доля ОУ, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке программ развития ОУ и основных образовательных программ до 100%.

Одним из приоритетных направлений в развитии муниципальной системы образования является создание условий для поддержки и развития инновационной деятельности ОУ и формирования инновационного пространства в сфере образования.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Первомайском муниципальном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования Первомайского муниципального района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Первомайском муниципальном районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Первомайском муниципальном районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами увеличился по сравнению с прошлым годом и составляет 79 % (2021- 75%).

Во всех образовательных организациях созданы необходимые условия для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

На сегодняшний день все школы отремонтированы и в полном объеме обеспечены компьютерным, учебно-лабораторным, спортивным оборудованием. В 2022 году на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году было выделено более 9 млн. рублей из средств бюджета разных уровней.

В соответствии с национальным проектом «Образование» с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ



цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В Пречистенской средней школе реализуется проект «Цифровая образовательная среда». С 1 сентября 2022 года на базе Первомайской средней школы и Шильпуховской основной школы открыты Центры образования естественно - научной и технологической направленности по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Создание современной образовательной среды преследует главную цель нацпроекта – повышение качества образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Приоритетные задачи, стоящие перед муниципальной системой образования на 2023 год:

1. Достижение показателей национального проекта «Образование».
2. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, в том числе контроль за качеством горячего питания.
3. Совершенствование материально-технической базы учреждений. Оптимизация финансовых ресурсов.
4. Обеспечение доступности и равного педагогического внимания к обучающимся образовательных организаций.
5. Обеспечение качества образования. Создание условий для реализации ФГОС.
6. Эффективная реализация Стратегии воспитания. Реализация рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях.
7. Активное вовлечение всех участников образовательных отношений в конкурсное движение с целью выявления талантливых детей и педагогов.
8. Формирование кадрового резерва управленческих и педагогических работников на всех уровнях управления.
9. Развитие вариативности дополнительного образования для детей, максимальное удовлетворение образовательных запросов населения.
10. Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения, в том числе выпускников школ.
11. Создание условий для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников.

### **3. Выводы и заключения.**

Муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития. Деятельность системы была ориентирована на реализацию приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, в рамках Программы развития и функционирования системы образования Первомайского МР, разработанной с учётом приоритетных направлений развития региональной системы образования Ярославской области.

Основным направлением деятельности являлось создание условий для получения доступного качественного образования детей в районе и обеспечение устойчивого развития системы образования. Это осуществлялось через решение стратегических задач: развитие и оптимизация сети образовательных учреждений района; реализация востребованных образовательных программ, использование кадровых и материальных ресурсов, современных технологий и форм обучения, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

Была продолжена работа по формированию и совершенствованию нормативно-правовой базы муниципальной системы образования, в том числе с целью повышения качества и доступности предоставления муниципальных услуг. Имеющаяся сеть образовательных учреждений, расположенных на территории района, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования. Все образовательные учреждения имеют лицензии, школы прошли государственную аккредитацию.

Увеличилось количество детей поступивших в средние специальные учебные заведения после окончания основной школы.

Творческой средой для выявления одаренных детей является система дополнительного образования, представленная МОУ Первомайским Домом детского творчества. Учреждение работает в тесном сотрудничестве с общеобразовательными школами района, которые являются площадками для реализации программ дополнительного образования детей, что позволяет охватить максимальное количество детей услугами дополнительного образования. В целях выявления и поддержки талантливых детей отделом образования были проведены различные мероприятия, и обучающиеся школ района принимали участие в областных, Всероссийских мероприятиях, занимали призовые места и становились победителями, несмотря на то, что большая часть проводилась в дистанционном формате.

Успешно осуществлялось обучение педагогов и руководителей на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО. Увеличилась укомплектованность школ педагогическими кадрами с высшим профессиональным образованием. Традиционными стали конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный Классный», «Воспитатель года». Одним из приоритетных направлений в развитии муниципальной системы образования является создание условий для поддержки и развития инновационной деятельности образовательных учреждений и формирование инновационного пространства в сфере образования.

В районе работают 8 муниципальных базовых площадок в рамках единого муниципального методического пространства. По плану работы площадок проведены мастер-классы и открытые педагогические советы.

Увеличилась доля школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы.

Увеличилось финансирование из местного бюджета на проведение мероприятий, направленных на создание современных условий в общеобразовательных учреждениях.

Все школы района оказывают услугу «Электронный журнал и электронный дневник».

В образовательных учреждениях района были созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей. Одно из направлений работы - обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Наблюдается тенденция стабильности охвата школьников района, получающих горячее питание в школах. Увеличилось количество обучающихся, получающих двухразовое горячее питание. Немаловажную роль играет то, что большинство общеобразовательных учреждений района выращивают на пришкольных участках овощи, которые поступают в школьные столовые. Улучшена материально-техническая база школьных пищеблоков и столовых.

В 2022 учебном году развитие дошкольного образования Первомайского муниципального района было ориентировано на решение основной задачи: реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Районный показатель охвата дошкольным образованием остался сравнительно на уровне прошлого года.

Результатом работы органа опеки и попечительства является увеличение числа детей, переданных на воспитание в семьи граждан из учреждений.

В образовательных учреждениях района успешно реализуются федеральные проекты национального проекта «Образование»:

- Современная школа;
- Успех каждого ребенка;
- Цифровая образовательная среда;
- Патриотическое воспитание.

Задачи работы муниципальной системы образования на 2023 год поставлены с учетом предложений по усилению результативности её функционирования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

## II. Показатели мониторинга системы образования Первомайского муниципального района за 2022 год

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	97,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	95,7
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	99
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	69,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	54
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	81,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	6
группы общеразвивающей направленности;	человек	423
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	97,5

группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	8,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76
старшие воспитатели;	процент	4,3
музыкальные руководители;	процент	6,5
инструкторы по физической культуре;	процент	4,3
учителя-логопеды;	процент	4,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	8,6
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		

образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	10,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	70
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	10
с нарушениями зрения,	процент	

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	40
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	20
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	процент	93,5



детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	199,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	80,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	23,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	9,8
основное общее образование (5-9 классы);	человек	9,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	6,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	процент	100

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,		

<p>осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.</p>	<p>человек 6,3</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>процент 12,1</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>процент 85,9</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>процент 51,6</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	

социальных педагогов:		
всего,	процент	50
из них в штате;	процент	50
педагогов-психологов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего,	процент	62,5
из них в штате;	процент	62,5
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	12,5
из них в штате.	процент	12,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	9,8
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	25,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	23,9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	процент	87,5

интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник в общем числе общеобразовательных	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	16,5
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	70
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	процент	93,7

здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	66,6
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	12,5
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	62,5
социальные педагоги;	процент	50
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	107
учителя-логопеда;	человек	21,4
педагога-психолога;	человек	13,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0

для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,75
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,75
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	98,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	12,5
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	процент	100



адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	194,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,78
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	79
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	19
естественно-научное;	процент	29
туристско-краеведческое;	процент	2

социально-педагогическое;	процент	15
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	21
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	14
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	13,6

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	12,3
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,3
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	87
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	96
внешние совместители.	процент	85
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,2
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	13,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	13,4
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	7,4
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	5,8
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	94,2
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	5,8
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	процент	0

организаций дополнительного образования.		
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования). <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<\*\*\*> - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

Начальник отдела образования

*Ваша*

М.Р. Калинина