Семёновская средняя школа

Первомайского района

 Ярославской области

учитель математики,

 руководитель ШМО учителей ЕМЦ

Костыгова Татьяна Александровна

**Информационная компетентность учителя как средство развития учительского потенциала.**

*«Научить человека жить в информационном мире –*

*важнейшая задача современной школы».
Семенов А. П.*

Современные условия жизни общества требуют принципиально новых подходов к системе образования. Информатизация образования является одним из приоритетных направлений развития социальной сферы и органически связана с процессом модернизации образования. Информационная компетентность педагога – это компонент его общей педагогической культуры, показатель его профессионального мастерства.

 При этом информация становится важнейшим стратегическим ресурсом общества и занимает ключевое место в экономике, образовании и культуре. Альтернативы информатизации нет!

Электронные ресурсы, опубликованные в компьютерной сети Интернет, сегодня используются практически во всех сферах деятельности человека, в том числе и в образовании. Ни для кого не секрет, что использование сети Интернет возможно при обучении школьников, при организации внеурочной и научно-исследовательской работы, в ходе планирования и управления работой учреждения образования. Не случайно с каждым годом все большее число педагогов и обучаемых осваивают телекоммуникационные системы, начинают использовать их в своей деятельности.

Интернет-ресурсы образовательного назначения – это

— информационные продукты труда специалистов, занимающихся проблемами образования;

— компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы;

— личные Web-страницы, отражающие опыт педагогической деятельности автора;

— сайты и презентации, отражающие различные аспекты педагогической деятельности и т.д.

Современность одарила всех учителей возможностью использовать компьютер при подготовке к занятиям, хранить на нём всю рабочую документацию, делиться своими наработками с коллегами, выбирать готовые материалы, размещённые в сети интернет. Успешность современного учителя во многом определяется тем, умеет ли он использовать в своём арсенале компьютер — как мощный и совершенный инструмент современности.

Компьютер в работе учителя есть:

1.Источник учебной информации

2.Наглядное пособие

3.Индивидуальное информационное пространство

4.Тренажёр

5.Средство диагностики и контроля

Использование ИКТ в учебном процессе — один из способов повышения мотивации обучения. ИКТ способствуют развитию творческой личности не только обучающегося, но и учителя. ИКТ помогают реализовать главные человеческие потребности — общение, образование, самореализацию. Внедрение ИКТ в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения уроков, освободить учителя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

Варианты применения ИКТ в образовательном процессе:

1.Урок с мультимедийной поддержкой (Мастер-класс «Генетика пола. Наследование признаков сцеплённых полом»,10 кл учитель Калинина ЕЮ., «Общественный смотр знаний по подготовке к ЕГЭ» -10-11кл, «Методы решения тригонометрических уравнений»-10кл, учитель Костыгова Т.А., УРОК «Кислоты» 9 класс учитель Безворотняя И.А., Мастер-класс «Файл и файловая система», 7 кл.)

 2.Урок-тестирование

3.Интегрированные уроки (химия-математика «Решение задач на смеси,сплавы,растворы» Костыгова Т.А., Безворотняя И.А.

4.Деловая игра.

В рамках методобъединения проведена познавательная игра «Математика для всех» (2015-2016г.г.) для 7-10 классов Семёновской СОШ, где учащиеся показали свои математические знания в различных областях и высказали своё мнение о необходимости проведения таких мероприятий. Они способствуют пробуждению интереса к математике, связи математики с жизнью и с другими предметами.

5.Урок с использованием интерактивного комплекса

На своем опыте члены МО убедились в том, что использование информационных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

 Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности ШМО учителей ЕМЦ в нашей школе. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности (проектная деятельность «Я и моя профессия», «Моё здоровье в моих руках» Костыгова Т.А., «Волейбол-это здорово!» Колесова С.В.).

Современному учителю необходимо уметь:

— работать с электронной почтой, телеконференциями, сетевыми информационными службами;

— отбирать и обрабатывать информацию, полученную по сети;

— проводить поиск информации по сети;

— готовить информацию к передаче по сети с использованием текстового редактора, графического редактора и т.д.;

.

 Учителя нашего МО принимают участие в различных вебинарах, телеконференциях с целью развития личности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности, подготовки к ГИА, активизации работы с одарёнными детьми через различные виды внеурочной деятельности. Проходят дистанционные курсы по своим предметам. Также коллеги обязательно учитывают здоровьесберегающие условия обучения учащихся и рационально используют компьютерные технологии в комплексе с традиционными методами обучения. Информационные технологии должны ***не заменить*** известные педагогические технологии, а ***помочь быть более результативными, информационные технологии должны быть эффективным помощником педагога, позволяющим повысить качество обучения и эффективность контроля.*** Использование информационных и телекоммуникационных технологий позволяет повысить качество учебного процесса, но требует кропотливой совместной деятельности учителя, родителей и, конечно, учеников.

**Приложение**

*«Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой*

*Частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество»*

*(Из Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года)*