*Составитель: Цамуталина Е. Е., доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО*

**Методическое письмо**

**«Об организации учебного процесса по технологии**

**в 2018-2019 учебном году»**

Стремительное развитие и распространение новых технологий, их проникновение во все сферы человеческой деятельности приводят сегодня к быстрым и глубоким изменениям глобальных рынков, структуры и характера современного промышленного производства, экономики и социальной сферы. Уровень технологий определяет экономическое состояние страны, ее место на мировых рынках, качество жизни. Эффективное развитие общества и экономики может быть обеспечено, если молодое поколение будет готово к этим стремительным изменениям.

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации Президентом страны В. В. Путиным обозначена необходимость внедрения «..на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»»[[1]](#footnote-1).

Технологическое образование школьников является уникальным и необходимым компонентом общего образования, оно дает возможность учащимся освоить общие принципы преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.

Изучение предметной области «Технология» создает условия для развития инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач, активного использования знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; формирования умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирования представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; знакомства с миром профессий и их ориентации на работу в различных сферах общественного производства, обеспечивая преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному и высшему образованию и трудовой деятельности.[[2]](#footnote-2)

***Структура обучения технологии в общеобразовательной организации в Ярославской области***

В соответствии с поэтапным введением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования[[3]](#footnote-3) обучение по учебному предмету «Технология» в 2018-2019 уч. г. будет осуществляться по двум стандартам ФКГОС (2004 г.) и ФГОС ОО:

* ФКГОС ООО в 9х классах;
* ФКГОС СОО в 10–11х классах;
* ФГОС НОО в 1–4х классах и ФГОС ООО в 5–8х классах для всех образовательных организаций Ярославкой области;
* ФГОС СОО в 10-х классах для организаций, готовых к его реализации;
* ФГОС СОО в 10–11х классах для пилотных площадок.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели, продолжительность урока в 1 классе — 35 минут, во 2–4х классах — 35–45 минут (по решению образовательной организации) [[4]](#footnote-4).

Количество часов в учебном году, отводимых на изучение учебного предмета «Технология» в 5–11х классах зависит от продолжительности учебного года конкретной образовательной организации и может составлять 34 или 35 учебных недель. Продолжительность занятия по технологии в основной школе, состоящее из сдвоенных уроков, составляет 80–90 минут. При проведении занятий по технологии (5–9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп[[5]](#footnote-5).

Подробная структура обучения технологии в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2018–2019 уч.г. находится в Приложении 1.

Рекомендации о преподавании учебного предмета «Технология» по ФКГОС ОО и ФГОС ОО были предложены в предыдущих методических письмах на 2009-2010 уч.г., 2010-2011 уч.г., 2011-2012 уч.г., 2012-2013 уч.г., 2013-2014 уч.г., 2014-2015 уч.г.[[6]](#footnote-6), 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч.г. На CD-диске № 101 2009г. опубликованы методические материалы для 10-11 классов. На CD № 208 2012г. – методические рекомендации по преподаванию региональной программы «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» с разработанными занятиями.

***Организация обучения в 1-4 классах***

Организация обучения технологии в начальной школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом ПООП НОО и рекомендациями МОН РФ.

Нормативно-методическое обеспечение и методические рекомендации для учителей начальной школы расположены в «Методическом письме о преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2014-2015 уч.г.».[[7]](#footnote-7)

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» для 1–4х классов разрабатываются в соответствии с ФГОС НОО[[8]](#footnote-8) и с учетом ПООП НОО[[9]](#footnote-9), при необходимости для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ПАООП НОО[[10]](#footnote-10). В соответствии с пп. 3, 4 ст. 18 и ст. 35 Федерального закона №273-ФЗ[[11]](#footnote-11) Для осуществления образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» рекомендуем использовать учебники действующего Федерального перечня учебников (ФПУ) (Приложение 2).[[12]](#footnote-12)

Для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебная программа по технологии составляется в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС[[13]](#footnote-13) и с учетом адаптированных основных общеобразовательных программ[[14]](#footnote-14). При реализации такой учебной программы рекомендуем использовать УМК «Технология. Ручной труд» авторов Л. А. Кузнецовой, Я. С. Симуковой издательства «Просвещение», включенный в действующей ФПУ.

Материально-техническое оснащение предметной области «Технология» осуществляется в соответствии с Приказом МОН РФ от 30.03.2016 №336[[15]](#footnote-15).

***Организация обучения в 5-9 классах***

В 2018-2019 учебном году в большинстве образовательных организаций Ярославской области завершается обучение технологии на основном уровне образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО: к результатам освоения ООП ООО (личностным, метапредметным, предметным по учебному предмету «Технология»); к структуре ООП ООО; к условиям реализации ООП ООО (кадровым, финансовым, материально-техническим и др.).

Подробные методические рекомендации по разработке учебных программ, занятий, организации образовательного процесса по учебному предмету «Технология» в 5–9х классах с учетом ПООП ООО и включению региональной составляющей предметного содержания даны в методических письмах «Об организации учебного процесса по технологии» в 2014-2015 уч.г.[[16]](#footnote-16), 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч.г..

Для организации технологической подготовки школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом ПООП ООО и особенностей экономического развития Ярославской области рекомендуем использование методических рекомендаций «Модернизация технологий и содержания обучения предметной области «Технология», включающие нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса, особенности проектирования содержания учебного предмета, методические аспекты использования региональной программы «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» и вариантов ее использования в качестве региональной составляющей предметного содержания, рекомендации по разработке рабочей программы, модели реализации нового содержания.[[17]](#footnote-17) Для планирования и организации деятельности учащихся по освоению обновленных предметных результатов и содержательных единиц о современных материальных, информационных и гуманитарных технологиях и перспективах их развития, а также содержания нового блока «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» предлагаем использовать методические рекомендации «Предметная область «Технология» как ресурс профессионального самоопределения школьников»[[18]](#footnote-18). Методические рекомендации выполнены в рамках реализации субсидии из федерального бюджета Ярославской области на поддержку мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» по мероприятию 2.4.«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

Для осуществления образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» рекомендуем использовать учебники действующего ФПУ (Приложение 3). Обращаем внимание, что в ФПУ с 2017 года включены учебники для учащихся с ОВЗ.

***Организация обучения в 10-11 классах***

Обучение предмету «Технология» в 10-11 классах в 2018-2019 уч.г. для большинства образовательных организаций Ярославской области будет осуществляться в соответствии с ФКГОС среднего (полного) общего образования по базовому и профильному уровням. (Приложение 1) Для осуществления образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» рекомендуем использовать учебник действующего Федерального перечня учебников (ФПУ). (Приложение 4)

Образовательные организации, готовые в 2018-2019 уч.г. к переходу на ФГОС СОО[[19]](#footnote-19), и пилотные образовательные организации по апробации ФГОС СОО в 10-х и 10–11-х классах соответственно будут реализовывать ПООП СОО. Предмет «Технология» является предметом по выбору и может изучаться в рамках универсального или технологического профиля в качестве элективного или факультативного курсов. (Приложение 1) Содержание и объем курсов определяются участниками образовательных отношений исходя из их образовательных потребностей и перспектив получения профессионального образования. В ПООП СОО приведены примеры учебных планов универсального и технологического профилей, в которых определены уровни освоения учебных предметов (элективный или факультативный курсы). Технологическое содержание может осваиваться в рамках следующих предметов по выбору: «Индивидуальный проект», «Технология», «Дизайн», «Компьютерная графика», «Техническое черчение» и др.[[20]](#footnote-20) Материально-техническое оснащение образовательной организации по технологическому образованию изложено в приказе МОН РФ от 30.03.2016 №336[[21]](#footnote-21).

**Список использованных сокращений:**

БУ – базовый уровень

МОН РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации

МТО – материально-техническое оснащение

НОО – начальное общее образование

ОО – общее образование

ООО – основное общее образование

ООП – основная образовательная программа

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПАООП – примерные адаптированные основные образовательные программы

ПУ – профильный уровень

РВГ – разновозрастная группа

СОО – среднее общее образование

ТП – технологический профиль

УМК – учебно-методические комплекты

УП – универсальный профиль

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФЗ – Федеральный закон

ФК – факультативный курс

ФКГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта

ФПУ – федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

ЭК – элективный курс

Приложение 1

**Структура обучения технологии в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень общего образования | НОО | | | | ООО | | | | | СОО | | | |
| Стандарты | ФГОС | | | | ФГОС | | | | ФКГОС  или ФГОС, введенного по мере готовности ОО | ФГОС, введенного по мере готовности ОО и для пилотных площадок | ФГОС для пилотных площадок | ФКГОС | |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 10 | 11 |
| Часы в неделю | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1(1) | (1) | *УП:*  ЭК 2-4, ФК 1-3 | *УП:*  ЭК 2-4, ФК 1-3 | *БУ*-1 | *БУ*-1 |
| *ТП:*  ЭК-1, ФК 1-6 | *ТП:*  ЭК-1, ФК 1-6 |
| Часы в году | 33 | 34 | 34 | 34 | 68/70 | 68/70 | 68/70 | 34(34)/  35(35) | (34/35) | 34/35 – 204/210 | 34/35 – 204/210 | 34/35 | 34/35 |

Приложение 2

**Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**(с изменениями на 5 июля 2017 года)** (Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 года № 253)

***Фрагмент***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника |
| НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
|  | Лутцева Е.А. | Технология. 1 класс | 1 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Лутцева Е.А. | Технология. 2 класс | 2 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Лутцева Е.А. | Технология. 3 класс | 3 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Лутцева Е.А. | Технология. 4 класс | 4 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Семёнович Н.А., Матяш Н.В. | Технология. 1 класс | 1 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Семёнович Н.А., Матяш Н.В., Самородский П.С. | Технология. 2 класс | 2 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Семёнович Н.А., Матяш Н.В., Самородский П.С. | Технология. 3 класс | 3 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Семёнович Н.А., Матяш Н.В. | Технология. 4 класс | 4 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | 1 | Издательство "Просвещение" |
|  | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | 2 | Издательство "Просвещение" |
|  | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | 3 | Издательство "Просвещение" |
|  | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | 4 | Издательство "Просвещение" |
|  | Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. | Технология | 1 | Издательство "Просвещение" |
|  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Технология | 2 | Издательство "Просвещение" |
|  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Технология | 3 | Издательство "Просвещение" |
|  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. | Технология | 4 | Издательство "Просвещение" |
|  | Кузнецова Л.А. | Технология. Ручной труд\*[[22]](#footnote-22) | 1 | Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года N 1677](http://docs.cntd.ru/document/456037796)) |
|  | Кузнецова Л.А. | Технология. Ручной труд\* | 2 | АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена [приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535](http://docs.cntd.ru/document/456075905)) |
|  | Кузнецова Л.А. | Технология. Ручной труд\* | 3 | АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена [приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535](http://docs.cntd.ru/document/456075905)) |
|  | Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. | Технология. Ручной труд\* | 4 | АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена [приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535](http://docs.cntd.ru/document/456075905)) |
|  | Геронимус Т.М. | Технология | 1 | АСТ-ПРЕСС ШКОЛА |
|  | Геронимус Т.М. | Технология | 2 | АСТ-ПРЕСС ШКОЛА |
|  | Геронимус Т.М. | Технология | 3 | АСТ-ПРЕСС ШКОЛА |
|  | Геронимус Т.М. | Технология | 4 | АСТ-ПРЕСС ШКОЛА |
|  | Малышева Н.А. | Технология | 1 | ДРОФА |
|  | Малышева Н.А. | Технология | 2 | ДРОФА |
|  | Малышева Н.А. | Технология (в 2 частях) | 3 | ДРОФА |
|  | Малышева Н.А. (часть 1), Масленикова О.Н. (часть 2) | Технология (в 2 частях) | 4 | ДРОФА |
|  | Огерчук Л.Ю. | Технология | 1 | Русское слово |
|  | Огерчук Л.Ю. | Технология | 2 | Русское слово |
|  | Огерчук Л.Ю. | Технология | 3 | Русское слово |
|  | Огерчук Л.Ю. | Технология. В 2 ч. | 4 | Русское слово |
|  | Рагозина Т.М., Гринёва А.А. | Технология | 1 | Издательство "Академкнига/Учебник" |
|  | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. | Технология | 2 | Издательство "Академкнига/Учебник" |
|  | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. | Технология | 3 | Издательство "Академкнига/Учебник" |
|  | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. | Технология | 4 | Издательство "Академкнига/Учебник" |
|  | Узорова О.В., Нефёдова Е.А. | Технология | 1 | Издательство Астрель |
|  | Узорова О.В., Нефёдова Е.А. | Технология | 2 | Издательство Астрель |
|  | Узорова О.В., Нефёдова Е.А. | Технология | 3 | Издательство Астрель |
|  | Узорова О.В., Нефёдова Е.А. | Технология | 4 | Издательство Астрель |

Приложение 3

**Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**(с изменениями на 5 июля 2017 года)** (Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 года № 253)

***Фрагмент***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника |
| ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
|  | Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. | Технология. Технический труд | 5 | ДРОФА |
|  | Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. | Технология. Технический труд | 6 | ДРОФА |
|  | Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. | Технология. Технический труд | 7 | ДРОФА |
|  | Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. | Технология. Технический труд | 8 | ДРОФА |
|  | Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. | Технология. Обслуживающий труд | 5 | ДРОФА |
|  | Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. | Технология. Обслуживающий труд | 6 | ДРОФА |
|  | Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. | Технология. Обслуживающий труд | 7 | ДРОФА |
|  | Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. | Технология. Обслуживающий труд | 8 | ДРОФА |
|  | Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А. | Технология. 5 класс | 5 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А. | Технология. Технологии ведения дома. 6 класс | 6 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А. | Технология. Индустриальные технологии. 6 класс | 6 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. | Технология. Технологии ведения дома. 7 класс | 7 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. | Технология. Индустриальные технологии. 7 класс | 7 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Сасова И А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. | Технология. 8 класс | 8 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Технология. 5 класс (для неделимых классов) | 5 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Технология. 6 класс (для неделимых классов) | 6 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Технология. 7 класс (для неделимых классов) | 7 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. | Технология. 8 класс (для неделимых классов) | 8 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология. Технологии ведения дома. 5 класс | 5 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Индустриальные технологии. 5 класс | 5 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология. Технологии ведения дома. 6 класс | 6 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Индустриальные технологии. 6 класс | 6 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология. Технологии ведения дома. 7 класс | 7 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Индустриальные технологии. 7 класс | 7 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. | Технология. 8 класс | 8 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. | Черчение | 9 | Издательство Астрель |
| ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (для учащихся с ОВЗ) | | | | |
|  | Ковалева Е.А. | Технология. Сельскохозяйственный труд\* | 5 | АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена [приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535](http://docs.cntd.ru/document/456075905)) |
|  | Ковалева Е.А. | Технология. Сельскохозяйственный труд\* | 6 | АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена [приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535](http://docs.cntd.ru/document/456075905)) |
|  | Ковалева Е.А. | Технология. Сельскохозяйственный труд\* | 7 | АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена [приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535](http://docs.cntd.ru/document/456075905)) |
|  | Ковалева Е.А. | Технология. Сельскохозяйственный труд\* | 8 | АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена [приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535](http://docs.cntd.ru/document/456075905)) |
|  | Ковалева Е.А. | Технология. Сельскохозяйственный труд\* | 9 | АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена [приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535](http://docs.cntd.ru/document/456075905)) |
|  | Галле А.Г., Головинская Е.Ю. | Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала\* | 5 | ООО "СОТ" (Позиция дополнительно включена [приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629](http://docs.cntd.ru/document/456079698)) |
|  | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | 6 | АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена [приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629](http://docs.cntd.ru/document/456079698)) |
|  | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | 7 | АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена [приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629](http://docs.cntd.ru/document/456079698)) |
|  | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | 8 | АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена [приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629](http://docs.cntd.ru/document/456079698)) |
|  | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | 9 | АО "Издательство "Просвещение" (Позиция дополнительно включена [приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629](http://docs.cntd.ru/document/456079698)) |

Приложение 4

**Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**(с изменениями на 5 июля 2017 года)** (Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 года № 253)

***Фрагмент***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника |
| СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
|  | Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. | Технология. 10-11 классы: базовый уровень | 10-11 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/#ixzz5GVIcueKM> (дата обращения 21.05.2018) [↑](#footnote-ref-1)
2. Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации (проект). – Режим доступа: <https://www.preobra.ru/improject-1590> (дата обращения 17.07.2018) [↑](#footnote-ref-2)
3. Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 гг.» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6641306/#ixzz5GVfFxA2y> (дата обращения 21.05.2018) [↑](#footnote-ref-3)
4. ПООП НОО. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D0%B8-%D0%9F%D0%9E%D0%9E%D0%9F> (дата обращения 17.07.2018); <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-1.pdf> (дата обращения 21.05.2018) [↑](#footnote-ref-4)
5. ПООП ООО. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D0%B8-%D0%9F%D0%9E%D0%9E%D0%9F> (дата обращения 17.07.2018); <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.pdf> (дата обращения 21.05.2018) [↑](#footnote-ref-5)
6. Методические письма о преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области. – Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1317> (дата обращения 21.05.2018) [↑](#footnote-ref-6)
7. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2014/2015 уч.г. – Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1315> (дата обращения 21.05.2018) [↑](#footnote-ref-7)
8. Приказ МОН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/197127/paragraph/2644:0> (дата обращения 21.05.2018) [↑](#footnote-ref-8)
9. ПООП НОО. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D0%B8-%D0%9F%D0%9E%D0%9E%D0%9F> (дата обращения 17.07.2018); <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-1.pdf> (дата обращения 21.05.2018) [↑](#footnote-ref-9)
10. Реестр ПООП.- Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D0%B8-%D0%9F%D0%9E%D0%9E%D0%9F> (дата обращения 17.07.2018); <http://fgosreestr.ru/> (дата обращения 21.05.2018) [↑](#footnote-ref-10)
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации». – Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=2886324987958938083> (дата обращения 21.05.2018) [↑](#footnote-ref-11)
12. Приказ МОН РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 5 июля 2017 года). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499087774> (дата обращения 04.05.2018) [↑](#footnote-ref-12)
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/#ixzz5GjWGQprl> (дата обращения 21.05.2018) [↑](#footnote-ref-13)
14. ПАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2016/08/Primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-obrazovaniya-obuchayushhihsya-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniyami.pdf> (дата обращения: 21.05.2018); <http://mosmetod.ru/files/dokumenty/Primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-obrazovaniya-obuchayushhihsya-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniyami.pdf> (дата обращения 17.07.2018) [↑](#footnote-ref-14)
15. Приказ МОН РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/8163> (дата обращения 21.05.2018) [↑](#footnote-ref-15)
16. Методические письма о преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области. – Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1317> (дата обращения 21.05.2018) [↑](#footnote-ref-16)
17. Цамуталина Е.Е. Модернизация технологий и содержания обучения предметной области «Технология»: методические рекомендации / Е.Е.Цамуталина; под общ.ред. А.В.Золотаревой. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. – 87с. – (Федеральные государственные образовательные стандарты) [↑](#footnote-ref-17)
18. Цамуталина, Е.Е. Предметная область «Технология» как ресурс профессионального самоопределения школьников: методические рекомендации / Е.Е.Цамуталина. – Ярославль: Издательский центр ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. – 68 с. – (Федеральные государственные образовательные стандарты). [↑](#footnote-ref-18)
19. Приказ МОН РФ от 17.05.2012. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/#ixzz5Gjs1Wf3I> (дата обращения 21.05.2018) [↑](#footnote-ref-19)
20. ПООП СОО. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/> (дата обращения 05.06.2017); <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/primernaya-osnovnaya-obraz-programa-srednego-obshego-obrazov.html> (дата обращения 17.07.2018) С.509-524 [↑](#footnote-ref-20)
21. Приказ МОН РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования…», - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/8163> (дата обращения 05.06.2017) [↑](#footnote-ref-21)
22. \* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ [↑](#footnote-ref-22)