**Рецензия на методическую разработку**

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)*Кузнецова Наталья Михайловна*

Должность: *учитель биологии.*

Название методической разработки*«Информационные технологии в обучении биологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся».*

 Полное название образовательного учреждения: *МОУ Первомайская СОШ.*

Адрес образовательного учреждения *152450,Ярославская область, первомайский район, улица Школьная,2, телефон 3 -11 -08.*

 Фамилия, имя, отчество рецензентов (полностью), должность, место работы:

*Сорокина Татьяна Николаевна*: Сорокина Т.Н. – старший методист МУ ЦОФ ОУ Первомайского МР

*Гроздилова Юлия Владимировна –* тьютор по ИКТ отдела образования Первомайского МР

           Автор методической разработки – Кузнецова Наталья Михайловна рассматривает актуальную проблему активизации познавательной деятельности на уроках биологии средствами информационных технологий.

         В своей работе автор рассматривает ИКТ как эффективное средство формирования познавательного интереса школьников, роста образовательных результатов, творческого развития.

         Методическая разработка представлена на 20 страницах, включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, отдельно представлены приложения.

          Во введении отражаются: обоснование актуальности темы; цель, задачи и предполагаемый конечный результат работы. Аналитическая часть представляет собой обоснование проблемы на основе различных литературных источников. Практическая часть содержит изложение путей и способов решения поставленной проблемы, описание методического опыта, особенностей его организации и содержания.

           В методической разработке педагог описывает свой опыт занятий по формированию познавательной активности учащихся на уроках биологии, дает практические советы по использованию ИКЕТ в учебно-воспитательной деятельности. В заключении формулируются качественные и количественные выводы, а также рекомендации по использованию полученных результатов в педагогической практике. В приложения вынесены методики и данные мониторинга, разработки уроков, мероприятий, учебные и ученические проекты, рабочие программы по предмету и внеурочной деятельности, справки об образовательных результатах.

         Работа структурирована, последовательна, логична. Содержание разработки соответствует выбранной проблеме. Достаточно высока практическая значимость работы. В частности, все материалы могут быть использованы учителями биологии, классными руководителями, организаторами внеклассной работы. Заявленные задачи методической разработки решены. Вызывает уважение самостоятельность рассуждений автора, научная корректность, готовность к теоретическому анализу. Методическая разработка, безусловно, интересна, реалистична и будет результативна при ее использовании педагогами в преподавании биологии и смежных дисциплин, а так же во внеурочной деятельности.

Старший методист МУ ЦОФ ОУ Первомайского МР: Сорокина Т.Н.

Тьютор по ИКТ отдела образования Первомайского МР: Гроздилова Ю.В.

25.11.2014