

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА**

27.11.2012г.

№ 816а

п. Пречистое

**О внесении изменений  
в Ведомственную целевую  
Программу развития и  
функционирования системы  
образования Первомайского  
муниципального района  
на 2011-2013г.г.**

В связи с уточнением расходов в рамках Ведомственной целевой Программы развития и функционирования системы образования Первомайского муниципального района на 2011-2013 годы,

**Администрация муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести изменения в постановление администрации Первомайского муниципального района от 30.11.2010г № 818 «Об утверждении Ведомственной целевой Программы развития функционирования системы образования Первомайского МР на 2011-2013г.г.» изложив Ведомственную целевую Программу развития функционирования системы образования Первомайского МР на 2011-2013г.г. в новой редакции.

2. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации по социальной политике Кудрявцева Ю.В.

3. Постановление вступает в силу с момента подписания.

**Глава  
муниципального района**



**И.И. Голядкина**

**Утверждена постановлением  
Администрации Первомайского МР  
от 30.11.2010г. № 818  
(с изменениями, внесенными Постановлением  
администрации Первомайского муниципального района  
№ 126 от 09.03.2011г., № 149 а от 17.03.2011г.,  
№ 257а от 28.04.2011г., № 377 от 23.06.2011г.,  
№ 482 от 17.08.2011г., № 815 а от 23.12.2011г., № 815 а от 23.12.2011г., №144 от  
29.03.2012, №260 от 17.05.2012, №317 от 07.06.2012, №505 от 02.08.2012, №692 от  
11.10.2012, № 816а от 27.11.2012, №885 от 20.12.2012)**

**Ведомственная целевая  
Программа развития и  
функционирования системы образования  
Первомайского муниципального района  
на 2011-2013гг.**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Ведомственная целевая Программа развития и функционирования системы образования Первомайского муниципального района на 2011-2013гг. (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	Закон РФ «Об образовании» Стратегия развития РФ на период до 2020 г. Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030г., утверждённая постановлением Губернатора Ярославской области от 22.06.2007г. № 572 Ведомственная целевая программа департамента образования Ярославской области на 2009-2011г.г., утверждённая приказом департамента образования от 31.12.2008г. № 681/01-03
Заказчик Программы	Администрация Первомайского муниципального района
Разработчик Программы	Отдел образования Администрации Первомайского муниципального района
Исполнители Программы	Отдел образования Администрации Первомайского муниципального района
Цели Программы	Учреждения муниципальной системы образования - Обеспечение условий непрерывного совершенствования и развития образования Первомайского МР в аспекте повышения его качества и доступности. - Развитие муниципальной системы образования в интересах формирования развитой, социально-активной, творческой, конкурентноспособной личности в соответствии с современными государственными и социальными установками
Перечень разделов Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Паспорт Программы</li><li>2. Анализ и оценка проблемы, решение которой осуществляется путём реализации Программы</li><li>3. Цели и задачи Программы</li><li>4. Перечень программных мероприятий по решению задач и достижению цели Программы</li><li>5. Сведения о распределении объемов и источников финансирования Программы</li><li>6. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации</li><li>7. Система индикаторов экономической и социальной эффективности реализации Программы</li><li>8. Прогноз ожидаемых социально-экономических результатов реализации Программы</li></ol>

<p>Сроки реализации Программы  Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>2011-2013 годы  Всего по Программе 458802,768 тыс. руб., в том числе  бюджет муниципального района 164414,768 тыс. руб.  2011г. 57203,9 тыс. руб.  2012г. 42688,811 тыс. руб.  проект 2013 г. 64522,057 тыс. руб.  областной бюджет 294388,0 тыс. руб.  2011г 79256,0 тыс. руб.  2012г 104350,0 тыс. руб.  проект 2013г 110782,0 тыс. руб.</p>
<p>Управление и контроль за реализацией Программы</p>	<p>Зам. главы администрации Первомайского муниципального района по социальной политике;  Начальник отдела образования администрации Первомайского муниципального района;  Отдел экономического развития и управления муниципальным имуществом администрации Первомайского муниципального района;  Отдел финансов администрации Первомайского муниципального района.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стабильная работа муниципальной системы образования;</li> <li>▪ Соответствие образовательных услуг запросам социума и потребностям личности;</li> <li>▪ увеличение доли детей дошкольного возраста, охваченных образованием в муниципальных учреждениях дошкольного образования;</li> <li>▪ сохранение удельного веса численности детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования;</li> <li>▪ увеличение удельного веса численности учащихся 10 - 11 классов, обучающихся по программам профильного обучения;</li> <li>▪ увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создан и действует орган, обеспечивающий общественное участие в управлении учреждением;</li> <li>▪ увеличение доли образовательных учреждений, в практику деятельности которых включены публичные доклады перед общественностью;</li> <li>▪ увеличение числа родителей, удовлетворённых качеством полученного их детьми образования;</li> <li>▪ достижение нового качества работы системы дополнительного образования путем обновления его содержания и организации;</li> <li>▪ формирование установок социальной ответственности, патриотизма и толерантности.</li> </ul>

## 2. Анализ и оценка проблемы, решение которой осуществляется путём реализации Программы

Муниципальная система образования Первомайского муниципального района представляет собой развитую сеть учреждений различных типов и видов. Система обеспечивает доступность общего, специального (коррекционного), дополнительного образования детей, устройство детей, лишившихся попечения родителей, предпринимаются меры по сокращению числа неудовлетворенных заявлений родителей по обеспечению детей младшего дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Последовательное выполнение мероприятий предшествующей Программы развития муниципальной системы образования позволило инициировать и поддерживать инновационные процессы, обеспечить комплексное организационно-методическое сопровождение мер по проработке и апробации новых моделей структуры и содержания образования, финансово-экономических и организационных механизмов управления учреждениями и системой в целом, по внедрению отработанных моделей в массовую практику муниципальной системы образования.

Итогом реализации Программы развития муниципальной системы образования на 2006-2007 годы и на период до 2010 года стали следующие изменения:

Открылось после капитального ремонта второе здание д/сада «Колосок», дополнительно открыты еще 3 группы с общей численностью детей – 60.

В дошкольных образовательных учреждениях района нарабатан результативный педагогический опыт по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста, значительно улучшилось качество образовательного процесса в данном направлении.

Выборочный анализ результатов диагностики социально-личностного развития детей подготовительных групп, ее психологической составляющей говорит о возрастающих показателях уровня готовности детей к школьному обучению. Предшкольное образование получают 64 % детей дошкольного возраста, что говорит о создании в районе условий для равных стартовых возможностей детей перед началом обучения в школе.

В общем образовании за период действия предыдущей Программы:

- осуществлён переход на федеральный компонент государственного стандарта общего образования в 1,2,5,6,9,10,11х классах;
- проведена подготовка к переходу на федеральный компонент в 3,7х классах;
- введена в 9х классах всех общеобразовательных учреждений района предпрофильная подготовка обучающихся;
- начата апробация профильный уровень освоения образовательных программ старшей ступени (в 2009/10 учебном году в МОУ Пречистенской СОШ создана профильная группа);
- отработаны технологии организационного обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 (12)х классов в форме ЕГЭ;

- разработан муниципальный компонент нормативной базы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9х классов в новой форме (в муниципальных экзаменационных комиссиях);
- осуществлён комплекс мероприятий по переводу на новую форму государственной (итоговой) аттестации выпускников 9х классов (в 2010 году все выпускники муниципальных общеобразовательных учреждений района проходили государственную (итоговую) аттестацию по алгебре в муниципальных экзаменационных комиссиях);
- приведены в соответствие с законодательством уставы общеобразовательных учреждений в связи с установлением с 1 сентября 2007 года обязательности общего образования;
- обеспечено участие учреждений в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и учителей на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках национального проекта «Образование»;

В районе развёрнута сеть школ и классов, в целом позволяющая правильно решать стоящие перед отраслью задачи.

Открытие специальных (коррекционных) классов позволяет удовлетворить запросы граждан, даёт возможность корректировать развитие и здоровье детского населения. Организовано обучение детей с глубокой умственной отсталостью.

Получило развитие дополнительное образование детей, расширен набор образовательных услуг, более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы максимально учитывают особенности социума, в результате дети получают квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Активно развиваются различные формы организации отдыха и занятости детей в каникулярное время

Наработан определенный опыт поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в области образования, творчества, спорта, обеспечения их участия в межрегиональных и Всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках.

В 2006-2010 гг. в муниципальной системе образования сложилась основа для развития детского движения. Это целостная система традиционных ежегодных районных мероприятий для учащихся, объединяющихся на основе личностно-ориентированной и общественно- значимой системной деятельности.

Наблюдается качественное улучшение (при стабильном количестве участников) содержания мероприятий краеведческого и военно-патриотического направлений. Отмечается положительная динамика позитивной социализации учащихся через творческую деятельность, воспитание гражданственности и патриотизма.

Новыми и развивающимися являются два важных направления гражданского образования и воспитания:

- формирование демократическо-правовой культуры;
- развитие социально- благотворительной деятельности.

Начата отработка механизма представления интересов различных групп потребителей образовательных услуг через органы общественного участия в управлении, что позволяет системе образования учитывать интересы граждан в более полном объеме.

Инициировано формирование механизмов общественного участия в управлении образованием на уровне образовательных учреждений, в практику работы общеобразовательных учреждений введена самооценка. Существенную роль в обеспечении родителей значимой для них информацией в последнее время стала играть практика публичных отчетов. На сегодняшний момент такую практику используют в своей деятельности 40 % учреждений.

Продолжала развиваться материально-техническая база информатизации муниципальной системы образования. Началось внедрение в образовательный процесс более современных средств информатизации: компьютерных классов, интерактивных комплексов. Идет процесс комплектования медиатек в общеобразовательных учреждениях.

Сложившаяся за истекший период инфраструктура информатизации образования позволила значительно ускорить процесс встраивания информационно-коммуникационных технологий в образовательный и воспитательный процесс. Пройден этап первоначального освоения ИКТ, и на первый план выходят содержательные аспекты их использования. В тоже время еще низок процент педагогов школ, которые используют ИКТ в профессиональной деятельности.

В период реализации предыдущей Программы программное обеспечение автоматизированной системы информационного обеспечения управления (АСИОУ) было принято в качестве базовой составляющей региональной системы мониторинга и образовательной статистики в целях совершенствования механизмов управления образованием на региональном и муниципальном уровнях в аспекте расширения возможностей анализа состояния муниципальной системы образования.

Востребована в районе деятельность межшкольного методического центра, созданного в целях удовлетворения потребности педагогов района в личностно-ориентированном повышении квалификации и для организации помощи в повышении качества и совершенствовании методической работы образовательных учреждений.

В ходе реализации Программы был реализован проект в рамках межшкольного методического пространства, ведется работа по трансляции опыта общеобразовательных учреждений и учителей – победителей приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО).

Для стимулирования труда и творчества работников отрасли, их социальной поддержки и укрепления здоровья:

- разработано и в 2008 году утверждено новое Тарифное отраслевое соглашение для работников образования Первомайского МР;
- проведена необходимая организационная работа по введению новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, направленной на повышение реальных доходов работников, стимулирующей их инновационную деятельность;
- разработано Положение о стимулирующих выплатах руководителям;

В сфере финансово-экономического обеспечения развития системы работа осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие финансово-экономической самостоятельности учреждений образования;

- совершенствование механизмов эффективного использования выделенных отрасли финансовых средств;
- нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение финансово-экономической деятельности учреждений муниципальной системы образования в условиях казначейской формы исполнения бюджета;

Муниципальная система образования района как составная часть региональной и федеральной систем образования многие годы находится в состоянии постоянного реформирования и модернизации. Для успешной реализации планируемых на разных уровнях преобразований требуется четкое определение приоритетов, комплексное перспективное и текущее планирование, постоянное нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений системы, контроль за их работой и корректировка.

В предстоящие годы предстоит сосредоточить внимание на следующих нерешенных проблемах:

- не полностью обеспечена доступность дошкольного образования для всех детей, нуждающихся в этой образовательной услуге;
- не развернута сеть групп кратковременного пребывания, групп выходного дня, вечернего пребывания детей в дошкольных учреждениях;
- на первое место выходит проблема дефицита квалифицированных кадров;
- развитие профилизации старшей ступени общего образования;
- значительно увеличивается нагрузка на специалистов отдела образования и руководителей общеобразовательных учреждений в связи с переходом на новую форму государственной (итоговой) аттестации выпускников 9х классов (аттестация муниципальными экзаменационными комиссиями);
- на муниципальном уровне требуется системная реализация механизма, обеспечивающего максимально точный учёт детей, подлежащих обязательному обучению;
- большой объем работы предстоит выполнить в связи с введением муниципальных заданий учреждениям системы образования;
- требуют постоянного обновления содержание, формы, методы и технологии дополнительного образования детей;
- необходимо дальнейшее совершенствование работы с одаренными детьми для обеспечения их участия в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях уровней выше районного;
- требует дальнейшего совершенствования и развития система социального партнерства;
- отсутствуют фонды поддержки и развития образовательных учреждений;
- необходима разработка модели работы по привлечению, сохранению, предотвращению оттока молодых кадров из муниципальной системы образования, оптимизации возрастной структуры кадров системы;
- требует совершенствования работа по выявлению и продвижению инновационного опыта, поддержке творческих способностей и инициатив работников образовательных учреждений;
- требует дальнейшего углубления работа в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья для всех категорий детей;



- предстоит реорганизация деятельности финансово-экономической службы для реализации функций управления образованием как главного распорядителя бюджетных средств отрасли.

Таким образом, несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в ходе реализации предыдущей Программы развития муниципальной системы образования, остаются проблемы, подлежащие решению с учетом новых требований к развитию образования.

Реализация поставленных в Программе целей и задач требует применения эффективных механизмов и методов преодоления проблемных ситуаций в муниципальной системе образования.

Использование программно-целевого метода для решения проблем развития образования направлено на создание условий для максимально эффективного управления муниципальными финансами в соответствии с обозначенными в Программе приоритетами в условиях бюджетных ограничений.

Программа как организационная основа реализации государственной политики в сфере образования на территории Первомайского МР представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах. Автономное развитие каждого из этих элементов затруднит достижение муниципальной системой образования уровня, соответствующего поставленным цели и задачам.

Реализация с помощью программно-целевого метода комплекса мероприятий районного масштаба предусматривает создание централизованных механизмов управления ими на муниципальном уровне с формированием системы индикаторов и показателей изменений в муниципальной системе образования.

### **3. Цели и задачи Программы**

Настоящая Программа является преемственной по отношению к Программе развития муниципальной системы образования Первомайского МР на 2006-2007гг. и на период до 2010 года, является ее логическим продолжением, поэтому цели и задачи, определенные предыдущей Программой, остаются актуальными и на период 2011- 2013 годов.

#### **Цели:**

- Обеспечение условий непрерывного совершенствования и развития образования Первомайского МР в аспекте повышения его качества и доступности.
- Развитие муниципальной системы образования в интересах формирования развитой, социально-активной, творческой, конкурентноспособной личности в соответствии с современными государственными и социальными установками

#### **Задачи:**

- повышение мобильности, доступности и качества образования как условия роста социально-экономического статуса в современном обществе, достижения личного и профессионального успеха;
- совершенствование воспитательного потенциала муниципальной системы образования через формирование установок социальной ответственности, патриотизма и толерантности как ценностных приоритетов многокультурного общества;

- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности муниципальной системы образования.

**4. Перечень программных мероприятий по решению задач и достижению цели Программы.**

Мероприятия	сроки исполнения	исполнители	предполагаемый объем финансирования (тыс. руб.)		
			2011	2012	2013
1. Освоение новых образовательных программ дошкольного образования с целью расширения спектра услуг, предоставляемых населению (различные виды бесплатных услуг через организацию кружков, студий, секций и др., платных услуг)	2011-2013	Отдел образования, ДОУ, образовательные учреждения с дошкольными группами	В пределах бюджетных ассигнований по разделу «Образование»	В пределах бюджетных ассигнований по разделу «Образование»	В пределах бюджетных ассигнований по разделу «Образование»
2. Организация методической, диагностической, консультативной помощи семьям, проживающим на территории муниципального района и воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому.	2011-2013	Отдел образования, ДОУ, образовательные учреждения с дошкольными группами	В пределах бюджетных ассигнований по разделу «Образование»	В пределах бюджетных ассигнований по разделу «Образование»	В пределах бюджетных ассигнований по разделу «Образование»

3. Организационно-методическая поддержка перехода к государственным стандартам общего образования второго поколения	2011-2013	Отдел образования, образовательные учреждения	-	-	-
4. Организационно-финансовая поддержка проведения итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений	2011-2013	Отдел образования, образовательные учреждения	В пределах бюджетных ассигнований по разделу «Образование»	В пределах бюджетных ассигнований по разделу «Образование»	В пределах бюджетных ассигнований по разделу «Образование»
5. Организация и проведение муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», муниципального конкурса «Самый классный Классный», августовской педагогической конференции. Презентация педагогического опыта через участие в региональных конкурсах, конференциях и семинарах.	2011-2013	Отдел образования, образовательные учреждения	МБ 126,2	МБ 61,923	-
6. Участие образовательных учреждений района в экспериментальной работе федерального, регионального и муниципального уровней	2011-2013	Отдел образования, ОУ			
7. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений района (в рамках ведомственной целевой программы Департамента образования ЯО)	2011-2013	Отдел образования, ОУ	ОБ 2520,0 МБ 280,0	ОБ 1480,0 МБ 165,0	ОБ 1480,0 МБ 165,0
8. Информатизация образования	2011-2013	Отдел образования, ОУ			

9.Расширение спектра видовой принадлежности общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	2011-2013	Отдел образования, администрация ОУ	В пределах бюджетных ассигнований по разделу «Образование»	В пределах бюджетных ассигнований по разделу «Образование»	В пределах бюджетных ассигнований по разделу «Образование»
10.Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений района: Приобретение основных средств	2011-2013	Отдел образования, ОУ			
- школы			ОБ 2279,0 МБ 395,8	ОБ 1878,88 МБ 574,833	ОБ 700,0
- дошкольные образовательные учреждения			МБ 561,3	ОБ 1726,7 МБ-	МБ 250,0
- Первомайский Дом детского творчества			МБ 1,3	-	МБ 50,0
- МУ ЦОФ ОУ Первомайского МР			МБ 50,0	МБ 706,494	-
- МОУ Первомайский детский дом			ОБ 173,5	ОБ 400,0	ОБ 400,0
Проведение капитальных и текущих ремонтов зданий					

- школы			МБ 4081,7	МБ 1574,58	МБ 4808,757
- дошкольные образовательные учреждения			МБ 632,5	МБ 527,086	МБ 2428,3
- МОУ Первомайский Дом детского творчества			МБ 516,0	МБ 143,628	-
- МОУ Первомайский детский дом			ОБ 327,2	-	-
Устройство ограждений территории образовательных учреждений			-		
- школы			-	-	-
- дошкольные образовательные учреждения			-	МБ 324,586	-
- Первомайский Дом детского творчества			-	-	-
11.Содержание образовательных учреждений района и аппарата отдела образования	2011-2013	Отдел образования, ОУ			
- школы			МБ 23644,6 ОБ 63818,0	МБ 20863,884 ОБ 72749,12	МБ 25054,3 ОБ 87532,0

- ДОУ			МБ 18796,5 ОБ 131,0	МБ 8057,514 ОБ 14360,2	МБ 21701,9 ОБ 6004,0
- МОУ Первомайский Дом детского творчества			МБ 2130,3	МБ 2588,1 ОБ 60,1	МБ 2880,9 ОБ 971,0
- МУ ЦОФ ОУ Первомайского МР			МБ 3171,8	МБ 3851,614	МБ 4144,9
- МОУ Первомайский детский дом			ОБ 10007,3	ОБ 11615,0	ОБ 13695,0
12.Подвоз учащихся для обеспечения доступного образования, содержание школьных автобусов	2011-2013	Отдел образования, администрации ОУ	МБ 2362,5	МБ 2616,3	МБ 2699,6
13Работа с одаренными детьми и активом: - Районная премия для выпускников общеобразовательных учреждений, награжденных медалями; - Организационно-финансовое обеспечение участия детей в муниципальных, региональных, межрегиональных и Всероссийских фестивалях и конкурсах, спортивных соревнованиях и проектах; - Районные мероприятия с обучающимися и воспитанниками.	2011-2013	Отдел образования, ОУ	МБ 295,4	МБ 295,0	МБ 308,7
14.Выплаты стипендий обучающимся ОУ района			МБ 41,2	МБ 39,6	МБ 29,7

15. Развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений через урочные и внеурочные формы деятельности, создание детских общественных объединений, активизацию форм ученического самоуправления и т.д.	2011-2013	Отдел образования, ОУ, МОУ Первомайский Дом детского творчества			
16. Привлечение родителей и социальных партнеров к управлению образовательными учреждениями через создание управляющих советов как одной из форм общественного управления.  Проведение семинаров, конференций на уровне района по вопросам деятельности органов общественного управления в образовательных учреждениях		Отдел образования, ОУ			
17. Сотрудничество со СМИ для информирования общественности о деятельности системы образования	систематически	отдел образования, ОУ			
18. Лицензирование образовательной деятельности	согласно графику	отдел образования, ОУ	МБ 36,8	МБ 31,8	МБ -
19. Обеспечение консультативной помощи юридического, психолого-педагогического, экономического, методического просвещения (выезд специалистов отдела в ОУ и др. формы)	согласно графику	Отдел образования, ООУ			
20. Создание условий для организации летнего отдыха и оздоровления детей:  - работа лагерей при ОУ и УДО с дневным пребыванием детей;  - работа лагерей с дневным пребыванием детей при ДОУ п. Пречистое	ежегодно	Отдел образования, УО, ДОУ, Первомайский Дом детского творчества			



21.Проведение курсовой подготовки общественных инспекторов по охране прав детства по вопросам: жилищно-бытовых условий, защиты прав и интересов несовершеннолетних, профилактической работы с неблагополучными семьями	2011-2013	Отдел образования, специалист отдела по опеке и попечительству	В пределах бюджетных ассигнований по разделу «Образование»	В пределах бюджетных ассигнований по разделу «Образование»	В пределах бюджетных ассигнований по разделу «Образование»
22..Организация семинаров с опекунами, попечителями, приемными родителями: «Проблемы подросткового возраста», «Семейный кодекс», «Гражданский кодекс» по вопросам защиты и охраны опекаемых, их трудоустройство	2011-2013 согласно графику	Отдел образования, служба сопровождения приемных семей			
23. Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса ОУ в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	Отдел образования			
24.Обеспечение дистанционного образования для детей-инвалидов	2011-2013	Отдел образования			
25.Создание условий для обучения и развития детей с ОВЗ в общеобразовательных классах. Обеспечение психологического сопровождения детей с отклонениями в развитии и поведении.	2011-2013	Отдел образования, ОУ			

26.Обеспечение условий предпрофильного и профильного обучения: -курсовая подготовка педагогических кадров; -проведение семинаров; -экспертиза программ курсов по выбору; -создание банка учебных программ элективных курсов на муниципальном уровне.	2011-2013	Отдел образования, ОУ			
27.Оснащение кабинетов педагогов-психологов, логопедов ДОУ оборудованием в соответствии с современными требованиями	по графику	Отдел образования, ДОУ	МБ 80,0	ОБ 80,0	-
28.Наработка статистических и аналитических материалов, характеризующих деятельность системы образования и образовательных учреждений района.	В течение 2011 года	отдел образования			
29.Наработка критериев и показателей, характеризующих развитие муниципальной системы образования.	1 квартал 2011 года	Отдел образования, совет руководителей			
30.Создание банка информации по итогам инновационной деятельности образовательных учреждений	2011-2013	Отдел образования, администрации ОУ			
31.Реализация направления «Здоровье детей и подростков» - применение здоровьесберегающих технологий, проведение районных конкурсов и участие в региональных конкурсах среди ОУ и педагогов( «Школа- территория здоровья» и т.д.)	2011-2013	Отдел образования, администрации ОУ			

32.Повышение культуры учащихся и воспитанников на основе духовности и нравственности через проведение мероприятий. Обеспечение условий для внедрения курса «Основы религиозных культур и светской этики».	2011-2013	Отдел образования, образовательные учреждения			
33.Работа методических объединений на уровне района	2011-2013	Отдел образования, ОУ			
Итого по программе:			136459,9	147038,811	175304,057
в том числе      муниципальный бюджет			МБ 57203,9	МБ 42688,811	МБ 64522,057
областной бюджет			ОБ 79256,0	ОБ 104350,0	ОБ 110782,0

## 5. Сведения о распределении объемов и источников финансирования Программы

Общий объем финансирования Программы в 2011-2013гг. (тыс. руб.)	458802,768
муниципальный бюджет	164414,768
областной бюджет	294388,0

Источники финансирования	2011	2012	2013 проект	ВСЕГО
Средства муниципального бюджета(тыс. руб.)	57203,9	42688,811	64522,057	164414,768
Средства областного бюджета(тыс.руб.)	79256,0	104350,0	110782,0	294388,0
<b>ИТОГО</b>	<b>136459,9</b>	<b>147038,811</b>	<b>175304,057</b>	<b>458802,768</b>

## 6. Обоснование потребностей в бюджетных ресурсах для достижения целей и результатов Программы

Программа развития муниципальной системы образования Первомайского МР представляет собой совокупность цели, задач и мероприятий, направленных на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования на территории Первомайского муниципального района. В ней отражены мероприятия муниципального уровня, вытекающие как из Федеральной и региональной программ развития образования, так и из потребностей муниципальной системы образования.

Решение задач Программы невозможно осуществить в рамках текущего финансирования, направленного исключительно на содержание подведомственных учреждений. В целях рационального использования средств финансовые ресурсы в рамках бюджета отрасли перераспределяются путем централизации в виде целевых финансовых средств на реализацию программных целей по развитию муниципальной системы образования.

Все средства, необходимые для реализации Программы, предусматриваются в отрасли «Образование».

Расчет потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, основан на оценке объемов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия в рамках решаемых Программой задач. Расчет осуществлен с учетом фактических норм, сложившихся в ходе реализации Программ предыдущих периодов, с учетом инфляции.

## **7. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации**

Управление Программой осуществляет руководитель Программы - начальник отдела образования администрации Первомайского МР.

Руководитель Программы осуществляет непосредственный контроль за ее реализацией и необходимую корректировку мероприятий.

Управление Программой осуществляется путем утверждения на каждый новый финансовый год перечня первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с определением разграничения деятельности исполнителей и объема финансирования, а также ежегодного формирования рабочих документов по координации деятельности отдела образования администрации МР, муниципальных образовательных учреждений и других заинтересованных структур и ведомств.

Общая координация осуществляется отделом образования администрации муниципального района, оперативный контроль за ходом реализации Программы обеспечивает коллегия отдела образования администрации Первомайского МР.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляют в установленном порядке отделом социально-экономического развития администрации муниципального района, отделом финансов администрации муниципального района.

Проверка целевого использования выделяемых на реализацию мероприятий Программы средств осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## 8. Система индикаторов экономической и социальной эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы оценивается по следующим индикаторам:

№	Наименование индикатора	Ед. измерения	Планируемое значение			
			Базовое значение	по состоянию на 31.12.2011	по состоянию на 31.12.2012	по состоянию на 31.12.2013
1.	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием	%	71	75	80	80
2.	Удельной вес численности учащихся 10 - 11 классов, обучающихся по программам профильного обучения	%				
3.	Доля педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории	%				
4.	Число учреждений и структур дополнительного образования детей	ед.	1	1	1	1
5.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих органы, обеспечивающие общественное участие в управлении учреждением	%	7	86	100	100
6.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих постоянно обновляемый сайт (страничку) в Интернете	%	7	86	100	100
7.	Доля общеобразовательных	%				

учреждений, представляющих общественности ежегодный отчёт о результатах деятельности		43	86	100	100
--	--	----	----	-----	-----

## 9. Прогноз ожидаемых социально-экономических результатов реализации Программы

Выполнение комплекса программных мероприятий позволит:

- снизить очередность при устройстве детей в дошкольные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- выровнять стартовые возможности детей дошкольного возраста из разных социальных слоев и групп населения для получения дальнейшего образования;

- создать систему оказания помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому;

- увеличить:

- ✓ количество обучающихся, которые имеют возможность осваивать образовательные программы старшей ступени на профильном уровне;

- ✓ количество обучающихся 11 (12)х классов, успешно проходящих государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ;

- ✓ количество детей с ограниченными возможностями здоровья, выявленных ПМПК, своевременно получающих коррекционную помощь и обучающихся в соответствии с возможностями здоровья;

- ✓ долю образовательных учреждений, использующих практику публичных отчетов, публикации публичных отчетов, размещение их на сайтах ОУ;

- ✓ количество учреждений, имеющих постоянно обновляемый сайт (страничку) в Интернете;

- ✓ количество родителей, удовлетворённых качеством полученного их детьми образования;

- сократить:

- ✓ количество учреждений, получивших замечания в ходе государственной аккредитации, оформленные в виде писем учредителю;

- создать:

- ✓ систему информирования общественности о результатах работы муниципальной системы образования муниципального района;

- ✓ механизм, реально обеспечивающий на муниципальном уровне взаимодействие структур, ведущих учёт детей в возрасте от 6 до 18 лет ( для организации учёта детей, подлежащих обязательному обучению);

- развить перечень услуг, предоставляемых учреждением дополнительного образования детей;
- расширить многообразие образовательных программ и услуг, спектр направлений деятельности детских объединений по интересам;
- повысить уровень интеграция основного и дополнительного образования детей;
- выявить новые модели работы образовательных учреждений с молодыми специалистами по их закреплению и профессиональному становлению;
- увеличить долю объективной информации о деятельности муниципальной системы образования в средствах массовой информации;
- повысить:
  - ✓ качество ведения бухгалтерского учета и отчетности;
  - ✓ качество финансового планирования;
  - ✓ уровень квалификации бухгалтерских кадров муниципальной системы образования.