



УТВЕРЖДЕНО  
начальником отдела образования  
администрации Первомайского МР  
М.Р. Калининой

*Калин*

**Протокол от 07.07.2022 № 05**

расширенного собрания районного методического объединения, МТК, МКС и  
руководителей образовательных учреждений  
Первомайского МР

**Присутствовали:**

1. Калинина М.Р., начальник отдела образования;
2. Денисова Т.А., заместитель начальника отдела образования;
3. Иванова М.В., старший методист МУ ЦОФ ОУ Первомайского МР,  
муниципальный координатор и тьютор ШНОР/ШНСУ;
4. Курсо С.А., директор Пречистенской средней школы;
5. Безворотняя И.А., директор Семёновской средней школы;
6. Беренева Н.Д., директор МОУ Скалинской ОШ;
7. Теплякова С.И., директор Шильпуховской основной школы;
8. Соколова И.М., координатор МТК, тьютор, руководитель ПОС;
9. Соколова Т.А., директор Первомайской средней школы (школа-партнер).

**Слушали:**

1. Иванову М.В. о результатах мониторинга показателей системы работы с ШНОР и ШНСУ;
2. Руководителей ШНОР и ШНСУ, Соколову И.М., Соколову Т.А. о результатах работы.

**Решили:**

1. Утвердить аналитический отчет о результатах мониторинга показателей системы работы с ШНОР и ШНСУ;
2. Дать общие рекомендации образовательным организациям;
3. Дать адресные рекомендации образовательным организациям ШНОР и ШНСУ.

Протокол вела:

 / М.В. Иванова

Рассмотрен и утвержден на расширенном собрании  
районного методического объединения,  
МТК, МКС и руководителей  
образовательных учреждений  
Первомайского МР  
Протокол от 07.07.2022 № 05

Аналитический отчет  
о результатах мониторинга показателей системы работы с ШНОР и ШНСУ в  
Первомайском муниципальном районе по состоянию на 06.07.2022 г

### **Цель мониторинга**

Изучение и фиксация изменений в показателях результативности деятельности ШНОР И ШНСУ по переходу в эффективный режим работы с последующим обоснованием адресных рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию системы работы с ШНОР и ШНСУ.

### **Задачи мониторинга**

1. Изучать и использовать аналитическую информацию инвариантной части мониторинга образовательных результатов обучающихся и социального благополучия школ по результатам независимых исследований для качественного сравнения и принятия управленческих решений.
2. Разработать и апробировать вариативную часть мониторинга результативности программ перехода ШНОР И ШНСУ в эффективный режим работы.
3. Способствовать выявлению, обоснованию и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.

**Сроки мониторингового исследования:** 29.06.2021-06.07.2021г.

**Участники мониторинга:** Иванова М.В., старший методист МУ ЦОФ ОУ Первомайского МР, тьютор ШНОР/ШНСУ, руководители образовательных организаций.

### **Результаты, полученные по итогам мониторинга**

Процедура оценки эффективности муниципальной системы работы с ШНОР и ШНСУ проводилась с использованием следующих методов:

- аналитико-статистические данные об образовательных результатах, полученные в ходе независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- отчеты;
- данные оценочных процедур ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования» (далее - ЦОиККО) - результаты аттестации педагогических кадров;
- данные автоматизированной системы информационного обеспечения управления (далее - АСИОУ) по запросу из ОО;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- данные тестинга компетенций педагогических работников.

Анализ значений показателей эффективности муниципальной системы работы с ШНОР и ШНСУ проводился за 2021 - 2022 учебный год.

Значения показателей мониторинга системы работы ШНОР и ШНСУ в Первомайском муниципальном районе по состоянию на 06.07.2022 г.

№	Показатель	Значение показателя 2021 г., %	Значение показателя 2022 г., %	Динамика
1	Доля ШНОР и ШНСУ, показавших прирост по ОИП и ИСБШ	-	100	
2	Доля выпускников, получивших документы об образовании (обучении).	100	100	-
3	Доля педагогов ШНОР и ШНСУ, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.)	38	47	+9
4	Доля педагогических работников ШНОР и ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (метапредметных /предметных компетенций).	-	100	100
5	Доля педагогических работников ШНОР и ШНСУ, охваченных тьюторским сопровождением профессионального роста.	-	18	+18
6	Доля ШНОР и ШНСУ, включенных в сетевое взаимодействие со школами-партнерами.	-	100	100
7	Доля ШНОР и ШНСУ, которым была оказана адресная методическая поддержка на муниципальном уровне.		100	100

В Первомайском муниципальном районе принята и реализуется муниципальная программа поддержки (перехода школ в эффективный режим работы) ШНОР и ШНСУ. В таблице представлены значения показателей входного мониторинга (2021 г.) и мониторинга 2022 г. по итогам реализации программы в течение учебного года. Анализ значений показателей, представленных в таблице, позволяет сделать следующие выводы.

По показателям «Доля ШНОР и ШНСУ, показавших прирост по ОИП и ИСБШ», «Доля педагогических работников ШНОР и ШНСУ, прошедших

диагностику профессиональных дефицитов (метапредметных /предметных компетенций)», «Доля ШНОР и ШНСУ, включенных в сетевое взаимодействие со школами-партнерами.», «Доля ШНОР и ШНСУ, которым была оказана адресная методическая поддержка на муниципальном уровне» за учебный год реализации программы удалось достичь 100% - ного значения. Были сформированы профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС), в работу которых были вовлечены педагогические и руководящие работники ШНОР и ШНСУ. Деятельность ПОСов выстраивалась в соответствии с планами работы при тьюторском сопровождении. Муниципальная команда тьюторов была подготовлена ИРО ЯО. Приказом отдела образования было определено межшкольное партнёрство. Был разработан и реализован план совместной деятельности.

Все школы ШНОР и ШНСУ были участниками регионального конкурса программ перехода школ в эффективный режим работы. Шильпуховская основная школа (ШНСУ), МОУ Скалинская ОШ (ШНОР) и Семёновская средняя школа (ШНОР) стали призёрами (лауреатами) конкурса (приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО от 17.12.2021 №01-03/223).

#### **Общие рекомендации образовательным организациям**

- продолжать работу ПОС под руководством муниципальной тьюторской команды, практику межшкольного партнерства;
- сохранить положительный опыт адресной поддержки ШНОР и ШНСУ с образовательной неуспешностью;
- работать по укомплектованию ШНОР и ШНСУ педагогическими кадрами, в том числе специалистами (логопед, дефектолог, психолог, социальные педагоги).

Рассмотрены и утверждены на расширенном собрании  
районного методического объединения,  
МТК, МКС и руководителей  
образовательных учреждений  
Первомайского МР  
Протокол от 07.07.2022 № 05

Адресные рекомендации,  
разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей  
системы работы с ШНОР и ШНСУ в Первомайском муниципальном районе

№	Образовательная организация	Адресные рекомендации на 2022-2023 учебный год
1	Пречистенская средняя школа	<ul style="list-style-type: none"><li>- увеличить охват детей программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности (мобильный технопарк Кванториум);</li><li>- презентовать положительный опыт реализации программы перехода в эффективный режим;</li><li>- задействованных больше педагогов, в МО и ПОС;</li></ul>
2	Семеновская средняя школа	<ul style="list-style-type: none"><li>- увеличить охват детей программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности (мобильный технопарк Кванториум);</li><li>- презентовать положительный опыт реализации программы перехода в эффективный режим;</li><li>- задействованных больше педагогов, в МО и ПОС;</li><li>- привлекать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;</li><li>- продолжать реализацию программы перехода в эффективный режим в рамках муниципальной программы и на уровне МР.</li></ul>
3	МОУ Скалинская ОШ	<ul style="list-style-type: none"><li>- увеличить охват детей программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности (мобильный технопарк Кванториум);</li><li>- задействованных больше педагогов, в МО и ПОС;</li><li>- привлекать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;</li><li>- привлекать педагогов к участию в</li></ul>

		конкурсах профессионального мастерства;
4	Шильпуховская основная школа	<ul style="list-style-type: none"><li>- увеличить охват детей программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности (мобильный технопарк Кванториум);</li><li>- задействованных больше педагогов, в МО и ПОС;</li><li>- привлекать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;</li></ul>