

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

05.04.2022 г.

№ 54

п. Пречистое

О проведение экспертизы
концептуальных документов
школы-участницы проекта «500+»

В соответствии с п.27 регионального плана-графика проекта «Адресной методической помощи 500+» (Приказ департамента образования ЯО от 31.12.2021 № 458/01-03) и в целях установления соответствия концептуальных документов школ параметрам экспертизы и выявления общих подходов к отбору мер и мероприятий в условиях внедрения антикризисной управленческой модели в ШНОР

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному координатору проекта «500+» М.В. Ивановой в период с 05 по 07 апреля 2022 года провести экспертизу концептуальных документов Пречистенской средней школы-участницы проекта;
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Денисову Т.А.

Начальник отдела образования



М.Р. Калинина

Экспертный лист
к экспертизе пакета концептуальных документов школ проекта 500+ в 2022 г.

Муниципальное образование: Первомайский МР

Эксперт (ФИО): Иванова М.В. (муниципальный координатор)

Наименование школы: Пречистенская средняя школа

Концепция развития

Название пункта	Балл: 1 - да 0 - нет	Комментарий (если необходимо)
Титульный лист		
Полное название учреждения	1	Полное наименование по Уставу ОО +
Наименование программы	1	
Дата, печать учреждения	1	(21.03 – совет, 22.03 – заседание, 24.03 – приказ) Печать ЭЦП+
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	ЭЦП (28.03.2022) +
Введение		
Данные образовательной организации (достаточно кратких сведений)	1	Сведения приведены +
Миссия школы и приоритетная цель всего проекта	1	+
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО		
Анализ школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	Кадровый состав + Образовательные результаты + Контингент + Материально-техническое оснащение +
Анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации (акцент на причины возникновения рисков). Все отмеченные в концепции риски желательно кратко подтверждать результатами проведенной аналитики.	1 +	Были выявлены 2 риска со средним показателем, связанные с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и с высокой долей обучающихся с ОВЗ. По итогам верификации в работу взят один риск. Во время верификации было подтверждено, что риск связанный с высокой долей обучающихся с ОВЗ не актуален для ОО.
Цели и задачи развития образовательной организации		
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, сформулированы цель и задачи	1	В работу взят 1 риск = 1 рисковое направление Цель, задачи +

Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта	1	+
Меры и мероприятия по достижению цели развития		
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения (указаны конкретные действия и возможные ресурсы для планируемых изменений)	1	План мероприятий представлен +
Лица, ответственные за достижения результата		
Ответственным за реализацию концепции является директор. Директор определил ответственных по каждой задаче	1	Ответственное лицо и исполнители указаны +
ИТОГО	12	Целевой показатель – 12 (100%)

Среднесрочная программа

Название пункта	Балл: 1 - да 0 - нет	Комментарий (если необходимо)
Титульный лист		
Полное название учреждения	1	+
Наименование программы	1	+
Дата, печать учреждения	1	+
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	+
Цель и задачи Программы		
Указаны цель и задачи выбранным рискам в соответствии с Концепцией программы развития и исходя из сроков исполнения программы (1 год)	1	Цель и задачи прописаны +
Целевые индикаторы и показатели Программы		
По каждой цели есть соответствующие ей показатели (количественные или качественные), которые демонстрируют, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач	1	Целевые показатели прописаны +
Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями		
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм, для каждой подпрограммы кратко указаны ее цель и задачи, показатели, перечень мер	1	1 рисковое направление Перечислены мероприятия по достижению цели и задач +

и/или мероприятий.		
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы		
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами, которые однозначно позволяют оценить результат реализации программы. Ожидаемые результаты представлены через систему показателей (качественных и количественных).	1	+
Исполнители и порядок управления реализацией программы		
Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	+
ИТОГО	9	Целевой показатель – 9 (100%)

Антирисковые программы

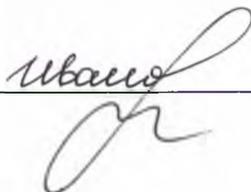
Внимание! Экспертный лист заполняется **один** для всех антирисковых программ школы. Если у школы несколько антирисковых программ, и по части из них Вы можете поставить положительную оценку, по части – отрицательную, просьба рассчитать среднее. В этом случае в поле «Комментарий» рекомендуется указать, какие именно программы имеют недочеты.

Название пункта	Балл: 1 - да 0 - нет	Комментарий (если необходимо)
1. Титульный лист		
Программа антирисковых мер проименована в соответствии с «рисковым профилем» ОО	1	+
Дата, подпись, печать	1	+
Утверждение директором	1	+
2. Цель и задачи Программы		
Цели прописаны конкретные (с точно прописанным желаемым результатом), достижимые, измеримые, привязанные к определенному времени их исполнения. Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1	+
3. Целевые индикаторы и показатели Программы		
По каждой цели есть соответствующие ей показатели (количественные или качественные), которые демонстрируют, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели	1	Показатели +

4. Меры/мероприятия		
По каждой цели есть соответствующие ей меры/мероприятия по достижению	1	Представлена дорожная карта (ДК) +
5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы		
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами, которые однозначно позволяют оценить результат реализации программы	1	Описан ожидаемый конечный результат в соответствии с целью и задачами +
6. Исполнители программы		
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	Указаны исполнители программы + Ответственные за исполнение ДК +
7. Приложение «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер		
Оформлена ли дорожная карта полно и структурно?	1	+
ИТОГО	9	Целевой показатель – 9 (100%)

(Комментарии прописывала себе для удобства)

Подпись эксперта:



(Иванова М В)
расшифровка подписи

**Экспертные листы
к экспертизе концептуальных программ школ проекта 500+ в 2022 г.**

Муниципальное образование: Первомайский МР

Наименование школы: МОУ Пречистенская СШ

Концепция развития

Название пункта	Балл: 1 - да 0 - нет	Комментарий (если необходимо)
Титульный лист		
Дата, подпись, печать	1	
Согласование директором	1	
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО		
Анализ школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр. (достаточно кратких контекстных сведений)	1	Сведения об организации представлены не кратко
Анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации (акцент на причины возникновения рисков)	0	Риски приведены, но нет анализа причин их возникновения
Цели и задачи развития образовательной организации		
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, сформулированы цель и задачи	1	
Задачи направлены на соответствие цели	1	
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступит изменения (указаны конкретные действия)	1	
ИТОГО	6	Целевой показатель – 7 (100%)

Среднесрочная программа

Название пункта	Балл: 1 - да 0 - нет	Комментарий (если необходимо)
Титульный лист		
Дата, подпись, печать	1	
Согласование директором	1	
Цель и задачи Программы		
Указаны цель и задачи повыббранным рискам в соответствии с Концепцией программы развития	1	
Целевые индикаторы ипоказатели Программы		
По каждой цели естьсоответствующие ей показатели (количественные или качественные), которые демонстрируют, какимобразом школа достигнет положительного решения поставленной цели	1	
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм		
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач (важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц)	1	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы		
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами, которые однозначно позволяют оценить результат реализации программы	1	
Исполнители программы		
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	
ИТОГО	8	Целевой показатель – 8 (100%)

Антирисковые программы

Внимание! Экспертный лист заполняется **один** для всех антирисковых программ школы. Если у школы несколько антирисковых программ, и по части из них Вы можете поставить положительную оценку, по части – отрицательную, просьба рассчитать среднее. В этом случае в поле «Комментарий» рекомендуется указать, какие именно программы имеют недочеты.

Название пункта	Балл: 1 - да 0 - нет	Комментарий (если необходимо)
1. Титульный лист		
Программа антирисковых мер проименована в соответствии с «рисковым профилем» ОО	1	
Дата, подпись, печать	1	
Согласование директором	1	
2. Цель и задачи Программы		
Цели прописаны конкретные (с точно прописанным желаемым результатом), достижимые, измеримые, привязанные к определенному времени их исполнения. Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1	
3. Целевые индикаторы и показатели Программы		
По каждой цели есть соответствующие ей показатели (количественные или качественные), которые демонстрируют, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели	0	Не обозначены целевые значения показателей
4. Меры/мероприятия		
По каждой цели есть соответствующие ей меры/мероприятия по достижению	1	
5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы		
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами, которые однозначно позволяют оценить результат реализации программы	0	В среднесрочной программе ожидаемые результаты более полные.
6. Исполнители программы		
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	
7. Приложение «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер		
Оформлена ли дорожная карта полно и структурно?	1	
ИТОГО	7	Целевой показатель – 9 (100%)

Адресные рекомендации

Концептуальные документы школой разработаны на достаточно высоком уровне. Отдельные замечания представлены в комментариях к экспертному листу.

Важно обратить внимание на аналитический раздел концепции программы развития: рисковые направления не подтверждены результатами аналитики. Рекомендуется переструктурировать раздел так, чтобы каждый выбранный для работы риск подтверждался объективными данными. Желательно, чтобы весь аналитический раздел занимал не более 3-4 страниц. Например, уместна следующая структура раздела:

1. Краткие (!) общие сведения о школе,
2. Список диагностированных рисков,
3. Верификация рисков, т.е. на каждый диагностированный риск приводятся соответствующие аналитические данные, подтверждающие или опровергающие его,
4. Выводы с обоснованием выбора рисков для дальнейшей проработки.

В антирисковой программе необходимо указать целевые значения показателей (конкретные доли, проценты), которые школа планирует достичь к концу 2023 года.

Обращаем внимание, что ожидаемые результаты должны идти параллельно поставленным задачам и должны быть выражены количественно. Соответственно, рекомендуется переработать блок «Ожидаемые результаты» в антирисковой программе.