Анализ эффективности принятых мер при реализации муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) ШНОР и ШНСУ в Первомайском муниципальном районе на 2021-2023 гг. за 2021-2022 учебный год

В январе 2022 года была утверждена муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Первомайском муниципальном районе на 2021-2023гг. (приказ отдела образования от 10.01.2022 г. № 3/1) за 2021-2022 учебный год.

Основанием для разработки явились результаты проведенного анализа образовательных результатов и внешних социальных условий школ Ярославской области в целях реализации мероприятий в рамках ВЦП «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации "Развития образования».

В Первомайском МР 3 школы с низкими образовательными результатами и 1 школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях, что составляет 50% от общего числа школ (<http://10.15.25.100/rono/images/stories/otdel/work/SNOR_SNSU/Analit_spravka_ISBSH.pdf> <http://10.15.25.100/rono/images/stories/otdel/work/SNOR_SNSU/Analiz_danih_monitoringa.pdf> ).

Эти показатели представлены на основании исследований ЦОиККО. Все 4 школы охвачены муниципальной поддержкой.

Цель муниципальной программы: совершенствование системы управления муниципального уровня в части разработки и реализации механизмов и мер поддержки и сопровождения ШНОР и ШНСУ, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся.

Ключевые механизмы поддержки:

* Создание образовательной инфраструктуры, направленной на развитие компетентностей участников образовательного процесса.
* Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов с доминированием активных методов и форм обучения, включая горизонтальные.
* Осуществление мониторинга результатов деятельности ШНОР И ШНСУ по переходу в эффективный режим работы.

С момента утверждения Программы поддержки и в течение 2021-2022 учебного года была проведена большая работа по реализации программы. Мероприятия дорожной карты выполнены практически в полном объеме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Прогнозируемый результат (плановое значение) | Исполнение | Документы  ссылки |
| 1 | Создание муниципальной команды (Координационного совета) | 1 МКС | Выполнено | Приказ отдела образования от 10.01.2022 №3/1  <http://10.15.25.100/rono/images/stories/otdel/work/SNOR_SNSU/Prikaz_3-1_10012022.pdf> |
| 2 | Разработка муниципальной программы перехода школа в эффективный режим | 1 МП | Выполнена | Размещена на сайте отдела образования Приказ от 10.01.2022 №3/1  <http://10.15.25.100/rono/images/stories/otdel/work/SNOR_SNSU/Prikaz_3-1_10012022.pdf> |
|  | Разработка программы мониторинга | 1 | Выполнено | <http://10.15.25.100/rono/images/stories/otdel/work/SNOR_SNSU/Prikaz_3-1_10012022.pdf> |
| 3 | Создание муниципального Совета тьюторов по сопровождению управленческих команд школ. | 1 МТК  (МТК работает по плану совместных действий и плану РМО) | Выполнено | <http://10.15.25.100/rono/images/stories/otdel/work/TUTORSTVO/Prikaz_159_24122021.pdf> |
| 4 | Создание муниципального методического объединения по сопровождению административных и педагогических работников. | Создано РМО (включает в себя МТК, ПОС – план работы общий) | Выполнено | Приказ от 16.06.2021 №75/1 |
|  | Методическое сопровождение разработки школьных программ (ШП) перевода школ в эффективный режим развития и экспертиза | 4 ШП | Выполнено | Программы размещены на сайтах ОО |
|  | Обучение по  программам  повышения  квалификации  команды  муниципальных  тьюторов | МТК прошла КПК в январе-феврале 2022 г. | Выполнено |  |
|  | Проведение «Диагностики профессиональной компетенции педагогов»;  «**Готовность педагога к формированию функциональной грамотности»;** мониторинга профессиональных дефицитов | 100% педагогов прошли диагностику (все ОО Первомайского МР) | Выполнено | Все педагоги прошли диагностику и получили адресные рекомендации индивидуально /для составления ИППР  Диагностика размещена на сайте Тьюторского центра <http://cnppm.iro.yar.ru/tutorcenter/?page_id=39> |
|  | Участие педагогов в работе  профессиональны х обучающихся сообществ (ПОС) | Создано ПОС | Выполнено | Протокол от 19.01.2022 № 04 |
|  | Создание условий для участников ШНОР и ШНСУ в региональных проектах («Точка роста», «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда» | «Точка роста» - 4 школы; «Успех каждого ребенка» - 4 школы; «Цифровая образовательная среда» - 1 школа | Выполнено | Информация размещена на сайтах ОО |
|  | Региональный конкурс программ перехода школ в эффективный режим работы | 4 школы приняли участие | Выполнены | Приказ об итогах регионального конкурса программ перехода школ в эффективный режим работы ГАУ ДПО ЯО ИРО от 17.12.2021 №01-03/223  <http://10.15.25.100/rono/images/stories/otdel/work/SNOR_SNSU/IRO_Prikaz_01-03-223_17122021.pdf> |
|  | КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; Готовность педагога к формированию функциональной грамотности обучающихся» | 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации | Выполнено |  |
| 5 | Методическое объединение (лучшие практики), семинары, педсоветы, «открытый урок» - сетевое взаимодействие и т.п.) | Заключено 2 соглашения (1 приказ Отдела образования и 1 приказ Департамента образования по проекту «500+») | Выполнено | <http://10.15.25.100/rono/images/stories/otdel/work/SNOR_SNSU/Prikaz_28_24012022.pdf>  <http://10.15.25.100/rono/images/stories/otdel/work/SNOR_SNSU/DO_YAO_Prikaz_98-01-03_05032022.pdf>  На базе школ, проводились открытые уроки и муниципальные мероприятия: «Коучинг – сессия как форма повышения педагогической компетентности» (обмен лучшими практиками) |
|  | Участие в Межрегиональном семинаре «Летняя школа» (ЛШ) | Муниципальный координационный совет посетил ЛШ | Выполнено |  |
|  | Проведение мониторинга качества реализации программ ШНОР и ШНСУ | Аналитические справки | Выполнено |  |

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество школ, включенных в профессиональные сообщества в рамках образовательной организации и за ее пределами. Увеличилась доля обучающихся, являющихся участниками школьного этапа ВсОШ, преодолевших рейтинговый балл для участия в муниципальном этапе. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием сохранилась (2020 г.- 81%, 2021 г.- 80%).

В ходе реализации Программы в 2021-2022 учебном году были достигнуты следующие результаты:

* освоены новые инструменты по сопровождению педагогов (ПОС);
* выявлены профессиональные дефициты педагогов (по результатам

мониторинга профессиональных дефицитов);

* были разработаны индивидуальные планы развития педагогов;
* спроектированы и проведены уроки в соответствии с современными

требованиями;

* повышение квалификации педагогов и команд школ ШНОР и ШНСУ;
* создана муниципальная команда тьюторов по сопровождению ШНОР и ШНСУ