

«Утверждаю»
Начальник отдела образования
администрации Первомайского МР
Калинина М.Р. Калинина

**Выписка из протокола
совещания руководителей образовательных организаций
Первомайского муниципального района**

04.05.2022

Присутствовали:

Калинина М.Р., начальник отдела образования
Денисова Т.А., зам. начальника отдела образования
Вахрушева Л.А., ведущий специалист отдела образования
Белякова Т.Е., ведущий специалист отдела образования
Иванова М.В., ст. методист МУ ЦОФ ОУ Первомайского МР
Руководители образовательных организаций

Слушали:

1. Денисову Т.А. «Об организации работы образовательных учреждений Первомайского муниципального района по формированию функциональной грамотности у обучающихся». (Приложение №1)

В ходе анализа результатов мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся организаций района были сделаны предварительные выводы о состоянии работы по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- В целях подготовки обучающихся к участию в международных сравнительных исследованиях (TIMSS, PIRLS, PISA и др.) все образовательные учреждения района работают на платформе РЭШ.
- Присутствует положительная динамика по количеству педагогов, учащихся, создающих и выполняющих контрольные работы в РЭШ. Следует отметить Пречистенскую среднюю школу, где активно работают на платформе 12 педагогов, создано работ для 1042 чел, прошли работу 525 чел, проверено 447 работ.
- Крайне низкий показатель активности в Шильпуховской основной школе и Козской средней школе.

2. Денисову Т.А. : «Об уровне функциональной грамотности у обучающихся школ района». (Приложение №2)

- С 02.03.2022 по 21.03.2022 динамики нет. Большая доля обучающихся, показавших недостаточный (27,7%) и низкий (35,8%) уровень подготовки. Только 12 человек из 286 показали высокий уровень(5,04%).

РЕШИЛИ:

- Информацию (приложения № 1, №2) принять к сведению. Активизировать и систематизировать работу по формированию у обучающихся функциональной грамотности.
- Утвердить адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей уровня функциональной грамотности обучающихся».

Утверждены
на совещании руководителей
образовательных учреждений
Первомайского района, протокол
от 04.05.2022 г.

Адресные рекомендации, разработанные с учетом
анализа результатов мониторинга показателей уровня функциональной грамотности
обучающихся Первомайского района

№ п.п	Образовательная организация	Адресные рекомендации на 2022-2023 учебный год
1	Пречистенская средняя школа	Активнее использовать современные формы и методы обучения, в том числе сетевое взаимодействие, с целью формирования метапредметных, предметных компетенций и функциональной грамотности обучающихся. Обратить внимание на совершенствование методик преподавания отдельных предметов, направленное на решение задач формирования функциональной грамотности.
2	Первомайская средняя школа	Активнее использовать современные формы и методы обучения, в том числе дистанционные, с целью формирования метапредметных, предметных компетенций и функциональной грамотности обучающихся. Обратить внимание на совершенствование методик преподавания отдельных предметов, направленное на решение задач формирования функциональной грамотности.
3	Козская средняя школа	Активнее использовать современные формы и методы обучения, в том числе дистанционные, с целью формирования метапредметных, предметных компетенций и функциональной грамотности обучающихся. Направить работу преподавателей образовательной организации в рамках

		<p>общей программы на достижение метапредметных результатов образовательного процесса.</p> <p>В области повышения квалификации учителей надо сделать акценты на различение оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся, предусмотреть обучение учителей разных предметов, работающих в школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов</p>
4	Семеновская средняя школа	<p>Активнее использовать современные формы и методы обучения, в том числе дистанционные, с целью формирования метапредметных, предметных компетенций и функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Обратить внимание на совершенствование методик преподавания отдельных предметов, направленное на решение задач формирования функциональной грамотности.</p>
5	Всехсвятская основная школа	<p>Активнее использовать современные формы и методы обучения, в том числе дистанционные, с целью формирования метапредметных, предметных компетенций и функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Обратить внимание на совершенствование методик преподавания отдельных предметов, направленное на решение задач формирования функциональной грамотности.</p>
6	Погорельская основная школа	<p>Активнее использовать современные формы и методы обучения, в том числе дистанционные, с целью формирования метапредметных, предметных компетенций и функциональной</p>

		<p>грамотности обучающихся. Обратить внимание на совершенствование методик преподавания отдельных предметов, направленное на решение задач формирования функциональной грамотности.</p>
7	Шильпуховская основная школа	<p>Активнее использовать современные формы и методы обучения, в том числе дистанционные, с целью формирования метапредметных, предметных компетенций и функциональной грамотности обучающихся. Направить работу преподавателей образовательной организации в рамках общей программы на достижение метапредметных результатов образовательного процесса. В области повышения квалификации учителей надо сделать акценты на различение оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся, предусмотреть обучение учителей разных предметов, работающих в школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов</p>
8	МОУ Скалинская ОШ	<p>Активнее использовать современные формы и методы обучения, в том числе дистанционные, с целью формирования метапредметных, предметных компетенций и функциональной грамотности обучающихся. Обратить внимание на совершенствование методик преподавания отдельных предметов, направленное на решение задач формирования функциональной грамотности.</p>