





Утверждены  
на совещании руководителей  
образовательных учреждений  
Первомайского района, протокол  
от 22.12.2021 г.

Адресные рекомендации, разработанные с учетом  
анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования в  
Первомайском районе

№ п.п	Образовательная организация	Адресные рекомендации на 2022 учебный год
1	МДОУ Колосок	<p>Активизировать работу по совершенствованию условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами (группа компенсирующей направленности)</p> <p>Презентовать опыт участия в муниципальном и региональном этапе конкурса «Воспитатель года»</p> <p>На основе анализа скорректировать содержание ООП ДО, иных дошкольных образовательных программ, реализуемых в ДОО</p> <p>Обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий на основе результатов самооценки педагогов для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях;</p> <p>Расширить формы сотрудничества с семьей, консультационную и индивидуальную поддержку.</p>
2	МДОУ Березка	<p>На основе анализа скорректировать содержание ООП ДО, иных дошкольных образовательных программ, реализуемых в ДОО.</p> <p>Обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий на основе результатов самооценки педагогов для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях;</p> <p>Особое внимание уделить организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с организацией мониторинговых и диагностических процедур с дальнейшим проведением их анализа.</p>
3	МДОУ Никологорский детский сад	<p>На основе анализа скорректировать содержание ООП ДО.</p> <p>Обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий на основе результатов самооценки педагогов для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях;</p> <p>Расширить формы сотрудничества с семьей,</p>



4	МДОУ Ладушки	<p>На основе анализа скорректировать содержание ООП ДО.</p> <p>Обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий на основе результатов самооценки педагогов для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях;</p> <p>Расширить формы сотрудничества с семьей, консультационную и индивидуальную поддержку.</p>
5	Козская средняя школа	<p>На основе анализа скорректировать содержание ООП ДО.</p> <p>Обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий на основе результатов самооценки педагогов для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях;</p> <p>Расширить формы сотрудничества с семьей, консультационную и индивидуальную поддержку.</p>
6	Семеновская средняя школа	<p>На основе анализа скорректировать содержание ООП ДО.</p> <p>Обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий на основе результатов самооценки педагогов для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях;</p> <p>Расширить формы сотрудничества с семьей, консультационную и индивидуальную поддержку.</p>
7	Всехсвятская основная школа	<p>На основе анализа скорректировать содержание ООП ДО.</p> <p>Обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий на основе результатов самооценки педагогов для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях;</p> <p>Расширить формы сотрудничества с семьей, консультационную и индивидуальную поддержку.</p>
8	Шильпуховская основная школа	<p>На основе анализа скорректировать содержание ООП ДО.</p> <p>Обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий на основе результатов самооценки педагогов для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях;</p> <p>Расширить формы сотрудничества с семьей, консультационную и индивидуальную поддержку.</p>
9	МОУ Скалинская ОШ	<p>На основе анализа скорректировать содержание ООП ДО.</p> <p>Обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий на основе результатов самооценки педагогов для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях;</p> <p>Расширить формы сотрудничества с семьей, консультационную и индивидуальную поддержку.</p>