

Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021/2022 учебный год Первомайский МР

Пояснительная записка

Формирование способности к профессиональному самоопределению – один из значимых результатов образовательной деятельности выпускников общеобразовательных организаций. Достижение данного результата предполагает последовательную деятельность по сопровождению обучающихся в решении вопросов выбора профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития.

«Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021/2022 учебный год» (далее – примерный план) предназначен для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 классы в рамках урочной, внеурочной деятельности, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнёров.

Главная цель деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся - создать организационно-управленческие, информационно-методические и психолого-педагогические условия, обеспечивающие результативность процесса профессионального самоопределения в контексте общего личностного развития и социализации обучающихся.

Достижение цели обеспечивается решением **следующих задач:**

1. Повысить компетентность педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

2. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- выявить предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;
- осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональном самоопределении;

- реализовать комплекс мероприятий по проведению ранней профориентации, знакомству с рынком труда и рынком профессиональных услуг, с системой профессионального и высшего образования, по навигации по востребованным и перспективным профессиям, по прохождению профессиональных проб, по встречам с работодателями, по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

3. Обеспечить взаимодействие образовательной организации с учреждениями и предприятиями по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

4. Обеспечить проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

5. Продумать формы работы по сетевому взаимодействию с Центрами образования «Точка роста», созданными в 2020г и 2021г.

6. Разработать план мероприятий по включению родителей (законных представителей) общеобразовательных организаций в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях сложной эпидемиологической обстановки

При разработке примерного плана учтены федеральные и региональные нормативно-правовые документы.

Федеральные нормативно-правовые документы:

– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204. Документ с изменениями, внесенными: Указом Президента Российской Федерации от 19 июля 2018 года N 444; Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года N 474 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

– Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954>

– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/

– Постановление Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317 (с изменениями и дополнениями от 20.12.2016, от 29.09.2017, от 03.04.2018, от 10.09.2018, от 20.04.2019, от 31.08.2019, от 22.04.2020, от 24.07.2020) <https://nti2035.ru/documents/docs/317.pdf>

– Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71748426/>

– Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16) <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf>

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-п) <http://council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf>

– Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование». Протокол от 07 декабря 2018 г. № 3. В ред. № E2-2020/006 от 02.06.2020) https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Nats-project/NP2/NP2_Pasport_FEDER_Uspeh_E2-2021_011-05-07-2021.pdf

Региональные нормативно-правовые документы:

– Распоряжение Губернатора Ярославской области от 16.10.2015 № 561-р «О межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования» http://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/r561.pdf

– Постановление Правительства Ярославской области «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года» от 06.03.2014 г. № 188-п (с

изменениями на 24 июня 2021 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 13.02.2015 N 129-п, от 01.02.2016 N 73-п, от 06.06.2017 N 435-п, от 27.06.2017 N 529-п, от 22.12.2017 N 950-п, от 09.07.2018 N 512-п, от 23.10.2019 N 732-п, от 10.09.2020 N 732-п, от 04.02.2021 N 41-п, от 24.06.2021 N 409-п)
<https://docs.cntd.ru/document/412703993>

– Постановление Правительства Ярославской области «Инвестиционная стратегия Ярославской области до 2025 года» от 24.07.2014 г. № 712-п
<https://docs.cntd.ru/document/412380469>

– Постановление Правительства Ярославской области от 12.03.2021 № 92-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 20.06.2017 № 498-п» (Перечень профессий и специальностей ПОО, наиболее востребованных, новых и перспективных в ЯО (топ-регион)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7600202103170015>

– Регламент межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Ярославской области (Утверждён Заместителем Председателя Правительства области 30 марта 2021 г.) <http://resurs-yar.ru/files/spec/reglament.pdf>

– Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. E2-77-2020/006 от 30.07.2020) https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Nats-project/NP2/NP2_Pasport_%20Region_UspehKagReb_30-07-2020.pdf

– Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области http://resurs-yar.ru/files/spec/concep_2021.pdf (Утверждена приказом департамента образования Ярославской области 07.07.2021 г. № 221/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области)

– Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области» http://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf

– Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «28» декабря 2020 г. Протокол № 2 от 28.12.2020) http://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf

– Целевые показатели реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утвержден на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «17» июня 2020 г. Протокол № 1 от 17.06.2021) http://resurs-yar.ru/files/spec/cp_21_24.pdf

– «Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2024 годы» (Приказ департамента образования Ярославской области от 05.12.2019 № 376/01-03

«О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 23.09.2016 № 429/01-03) http://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf

– Приказ департамента образования ЯО от 06.09.2021 г. № 274/01-03 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Ярославской области в 2021/2022 учебном году» http://resurs-yar.ru/files/spec/274_01_03.pdf

– Примерное положение «О кабинете профессиональной ориентации общеобразовательных организаций Ярославской области» http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf (Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17).

Обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся предполагает создание кадровых, нормативно-правовых, информационно-методических, программных и других ресурсов, включение обучающихся в интерактивную практико-ориентированную деятельность, повышение уровня компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам профориентации, взаимодействие с предприятиями, организациями различных отраслей экономики региона.

В предлагаемом примерном плане (Табл. 1) обозначены направления деятельности/мероприятия, сроки реализации, ссылки на документы и информационно-методические материалы, приведены варианты результатов деятельности, документов, подтверждающих достижение запланированных результатов.

Школа профессий будущего: <https://shpb.edu.yar.ru/>

E-mail: root@resurs.edu.yar.ru