

Аналитический отчет
мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников
Первомайского муниципального района

Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Первомайского муниципального района с последующим обоснованием адресных рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию системы.

Задачи мониторинга:

- обеспечение получения регулярной и достоверной информации о показателях системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- обеспечение качества управленческих решений по повышению эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- анализ результатов мониторинга, выявление факторов, влияющих на эффективность системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, разработка и представление адресных рекомендаций, в том числе по использованию успешных практик.

Сроки мониторинга: 06.07.2022-13.07.2022г.

Участники мониторинга: руководители образовательных организаций, отдел образования.

Результаты, полученные по итогам мониторинга:

Процедура оценки показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников проводилась с использованием следующих методов:

- анализ нормативных документов;
- анализ опросов и анкет участников образовательных отношений;
- анализ данных самообследования образовательных организаций;
- анализ отчетов и информационных справок руководителей ОО;
- анализ информации на официальных сайтах ОО;
- анализ диагностик профессиональных дефицитов.

№	Наименование показателя	2021	2022	Динамика
1	Доля педагогов, имеющих и реализующих планы профессионального развития	-	16%	-
2	Доля педагогов, включенных в активные форма взаимодействия и саморазвития (ПОС, РМО, конкурсные движения)	38%	47%	+9
3	Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	-	100%	-

4	Доля ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	-	100%	-
5	Доля ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь (поддержка)	-	100%	-
6	Доля ОО, в которых реализуются программы /проекты наставничества с молодыми педагогами	-	37,5%	-
7	Доля педагогов - участников муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства	3%	4%	+1
8	Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в деятельность экспертных сообществ на муниципальном уровне	15%	24%	+9

Сравнение показателей, представленных в таблице, позволяет сделать следующие выводы.

Положительная динамика наблюдается по всем показателям, хоть и незначительная.

Значение показателей «Доля ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами» и «Доля ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь (поддержка)» увеличилось с 0 до 100% в связи с реализацией Муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ.

По показателю «Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций» - динамику отследить не представляется возможным, так как мониторинг проводится впервые.

Во всех ШНОР и ШНСУ были сформированы профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС), в работу которых были вовлечены все педагогические и руководящие работники. Деятельность ПОСов выстраивалась в соответствии с планами работы при тьюторском сопровождении. В связи с деятельностью ПОС увеличилось значение показателя «Доля педагогов, имеющих и реализующих планы профессионального развития».

Увеличение значения показателя «Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в деятельность экспертных сообществ на муниципальном уровне» на 1% объясняется более активным участием педагогов района в экспертной оценке конкурсных материалов участников региональных конкурсов профессионального мастерства в качестве экспертов профессионального общественного жюри.

Общие рекомендации образовательным организациям

- повысить долю педагогов, имеющих и реализующих планы профессионального развития, до 100%;
- активнее вовлекать педагогов в работу профессиональных (сетевых) сообществ;
- закрепить за каждым молодым специалистом педагога-наставника;
- обеспечить участие педагогов, в том числе молодых, в конкурсах профессионального мастерства разных уровней;
- всем общеобразовательным организациям обеспечить участие педагогов, в том числе молодых, в работе профессионального общественного жюри.