Отдел образования администрации

Первомайского муниципального района

**Информационно-аналитические материалы**

**по результатам мониторинга**

**профессиональной ориентации обучающихся**

**на территории Первомайского муниципального района**

п. Пречистое

2021г

СОДЕРЖАНИЕ: Стр.

1.БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ 3

2.НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 3

3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 7

4. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО 9 САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

4.1.Главная муниципальная цель 9

4.2. Обоснование цели 10

5. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10

6.МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ 12

7. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13

7.1Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

7.2. Профессиональные пробы

7.3.Проведение ранней профориентации обучающихся

7.4. Проведение профориентации с обучающими ОВЗ

7.5.Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

8.ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПОРТФОЛИО) 19

9. УСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ 20

10.УСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ 20

11.ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОТЫ 21

12. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР 21

13. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА 21

14. МЕРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ 22

Приложение 1 «План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций на учебный год.

Приложение 2 « Устройство выпускников 11 классов по годам (2015-2020гг.)

**1. Базовые принципы региональной профориентации**

Реализация Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года[[1]](#footnote-1)связана с обеспечением экономики региона квалифицированными кадрами.

Навигация по востребованным и перспективным профессиям и трудоустройство выпускников входят в число значимых механизмов кадрового обеспечения экономики наряду с прогнозированием кадровых потребностей, практико-ориентированной системой подготовки кадров, независимой системой оценки квалификаций.

В Ярославской области профориентационная работа реализуется на системной основе: от обоснованного профессионального самоопределения к качественному профессиональному образованию и успешному профессиональному старту <http://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/sistema_po.pdf>. Такой подход позволяет значительно повысить мотивированность профессионального выбора и конкурентоспособность молодежи в условиях современного рынка труда. Это является стартовым моментом для обеспечения кадрами экономики нашего региона.

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности (компетентности) молодых людей к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности. Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создаёт важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха. Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности. Способность к профессиональному самоопределению может быть определена как системное проявление знаний, умений, навыков, позволяющих успешно решать задачи, связанные с выработкой ориентиров и направлений профессионального развития. И в этом смысле это идентично понятию компетентности в профессиональном самоопределении.

**2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Важную роль в становлении и развитии профориентации в Ярославской области играют стратегические ориентиры, реализуемые в системе образования.

В ряде федеральных нормативно-правовых документах, а также организационно-распорядительных документах, разработанных на региональном и муниципальных уровнях сделан акцент на актуальность профессиональной ориентации обучающихся и подготовку к успешному профессиональному старту, на роль квалифицированных кадров в решении задач перспективного развития экономики России и региона, на необходимость реализации партнёрского подхода в области профориентации.

Особая значимость профессиональной ориентации отражена в Федеральном Законе от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Примерная программа ВОСПИТАНИЯ включает модуль ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

**Региональный уровень**

 С целью обеспечения комплексного подхода и координации действий разных участников и заинтересованных сторон с 2015 в регионе разрабатывается и успешно реализуется «**Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области» (далее - Комплекс мер).**

С учётом тенденций социально-экономического развития и инвестиционных приоритетов региона в 2020 году завершил реализацию **Комплекс мер на 2018-2020 годы** <http://resurs-yar.ru/files/spec/komplex_mer_2018.pdf>. Информация об исполнении **Комплекса мер на 2018-2020 гг.** размещена на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <http://resurs-yar.ru/files/spec/vkm2018_2020.pdf>

Результативность реализации Комплекса мер определяются **Целевыми показателями реализации комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области**, которые рассматриваются и утверждаются на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Информация об исполнении **Целевых показателей реализации Комплекса мер на 2018-2020 гг.** размещена на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <http://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/isp_cp_2018_2020.pdf>

В настоящее время разработан и реализуется **Комплекс мер на 2021-2024 годы** <http://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf> (Утвержден на заседании Совета. Протокол № 2 от 28.12.2020) и направлен для использования в работе:

* руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям профессиональных образовательных организаций, функционально подчинённых департаменту образования Ярославской области (Письмо департамента образования Ярославской области от 14.04.2021 № ИХ.24-2808/21 «О Комплексе мер» <http://resurs-yar.ru/files/spec/24_2808_21_mou.pdf>);
* руководителям органов исполнительной власти Ярославской области (Письмо департамента образования Ярославской области от 15.04.2021 № ИХ.24-2838/21 «О Комплексе мер» <http://resurs-yar.ru/files/spec/24_2838_21.pdf>).

В целях совершенствования деятельности по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ и на основании Национального проекта «Образования» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому

 3.

развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16), Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 1414.12.2018 № 2018-2, в редакции от 27.03.2019 № 2019-1), решения межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол № 1 от 06.06.2019 г.) в 2019 году актуализирована и утверждена **«Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2016 - 2024 годы** (Приказ департамента образования Ярославской области от 05.12.2019 № 376/01-03) <http://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf>

Обеспечение доступного, качественного и открытого образования для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ тесно связано с созданием условий для индивидуально-ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения их профессионального самоопределения. Решение данной задачи предполагает разработку комплексной системы профессиональной ориентации, которая обеспечивает мотивацию к выбору профессии с учетом потребностей, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ, с учётом тенденций социально-экономического развития региона, создаёт необходимые условия для трудоустройства и дальнейшей успешной трудовой деятельности. Одним из ключевых нормативно-правовых документов в регионе является [**Регламент межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Ярославской области**](http://resurs-yar.ru/files/spec/reglament.pdf)[**http://resurs-yar.ru/files/spec/reglament.pdf**](http://resurs-yar.ru/files/spec/reglament.pdf) (Утверждён Заместителем Председателя Правительства области 30 марта 2021 г.).

«Нормативно-правовые документы в сфере поддержки семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ» размещены на официальном сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <http://resurs-yar.ru/files/ovz1/normd_ovz.pdf>.

 Значимым документом для реализации профориентационной работы в регионе является разработка перечня профессий и специальностей СПО, наиболее востребованных, новых и перспективных в ЯО **(топ-регион)** (Постановление Правительства ЯО от 12.03.2021 № 92-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 20.06.2017 № 498-п» <http://resurs-yar.ru/files/prog_rt/ap_ps.pdf>).

Раздел «Обеспечение навигации по востребованным и перспективным профессиям» включён:

* в **Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»** (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е2-77- 2020/006 от 30.07.2020)

https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Natsproject/NP2/NP2\_Pasport\_%20Region\_UspehKagReb\_30-07-2020.pdf

* в **Дорожную карту внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Ярославской области, 2020-2021 гг.** [https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/reg-standart-kadry/norm-doc/2019-12-30\_%d0%94%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%8f%d0%9a%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%b0\_2020-2021.pdf](https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/reg-standart-kadry/norm-doc/2019-12-30_%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0_2020-2021.pdf) (Приложение к дополнительному соглашению от 30 декабря 2019 года).

Согласно национальному проекту «Здравоохранение» в регионе разработан паспорт регионального проекта **«Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами (Ярославская область)».**

 4.

Ежегодно в целях обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения разных категорий обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, клубной работы, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнёров при непосредственном участии ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» разрабатывается и направляется в образовательные организации «**Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**» на учебный год (Письмо департамента образования Ярославской области от 19.08.2020 № ИХ.24-6007\_20 «О примерном плане деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2020 – 2021 учебный год» <http://resurs-yar.ru/files/spec/24_6007_20.pdf>).В примерном плане обозначены направления деятельности, сроки реализации, даны ссылки на документы и информационно-методические материалы, приведены варианты документов, подтверждающих достижение запланированных результатов.

Специалисты государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее - ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс») являются соразработчиками федеральной **Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования** <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2015/08/Pril_7.pdf>.

В настоящее время опубликованы ключевые тезисы Концепции профессионального самоопределения в условиях постиндустриальной эпохи <https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/v_budushchee_s_uverennostyu/posind_samoopr.pdf>

В целях обеспечения качества деятельности общеобразовательных организаций ЯО по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся разработано и утверждено «**Положение о мониторинге** системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций ЯО», а также «**Показатели оценки** системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях ЯО» (Приказ ДО ЯО от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области» <http://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf>)

**Муниципальный уровень**

В образовательных организациях муниципального района профориентационная деятельность регламентируется приказами, положениями, комплексными программами, планами профориентационных мероприятий.

Утверждено **Положение по организации работы по самоопределению** **и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Первомайского муниципального района**, реализуется

 **План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся** **общеобразовательных организаций на учебный год**. ( Приложение 1**)**

<http://10.15.25.100/rono/>

**Уровень образовательных организаций**

Основными нормативными документами в образовательных организациях являются: Устав, учебный план, основная общеобразовательная программа (начального, основного, среднего общего образования), положения, приказы, договоры о сотрудничестве, планы/комплексные программы профориентационной деятельности,

В общеобразовательных организациях профессиональная ориентация включена в **программу «Воспитание», направление «Профориентация».** Программа направлена на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной

деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Направление – «Профориентация» обеспечивает:

* формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;
* развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
* приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
* создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, ПОО, ОО ВО, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);
* информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
* использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах).

 **3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации один из факторов качества профессионального самоопределения выпускника школы. Руководящие и педагогические работники являются участниками семинаров-практикумов, тренингов и консультаций на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

Педагогические работники образовательных организаций приняли участие в онлайн-семинарах, которые проводились профцентром «Ресурс» по теме:

«Итоги и перспективы деятельности по профориентации обучающихся» для ответственных за профориентацию обучающихся в муниципальных образованиях Ярославской области <http://resurs-yar.ru/events/news/uvazhaemye_kollegi4/>

На семинаре-совещании были рассмотрены следующие вопросы:

* О проведении мониторинга реализации профессиональной ориентации обучающихся за 2020 г.
* Об организации областного профориентационного мероприятия «Скажи профессии «Да!» в онлайн формате.
* О реализации проекта ранней профориентации «Билет в будущее» в Ярославской области.
* Об использовании комплекта профориентационных игр «Экономика региона» в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся.

О проведении профориентационных мероприятий в рамках чемпионата «Абилимпикс» Ярославской области. В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Ярославской области создана служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» является одной из базовых организаций по оказанию таких услуг. В службу центра «Ресурс» обращаются родители (законные представители) по широкому кругу вопросов, связанных с развитием, обучением, воспитанием ваших детей, а именно:

* выбор профессии с учетом интересов, способностей, личностных и индивидуальных особенностей ребенка;
* построение образовательных и профессиональных траекторий ребенка;
* выбор профиля обучения в образовательной организации;
* психологическая поддержка в период подготовки и сдачи ОГЭ/ЕГЭ: преодоление трудностей в период подготовки, вопросы саморегуляции и т.д.;
* психологическая поддержка в ситуации выбора и принятия решений;
* выявление трудностей в обучении и построение шагов для их преодоления;
* работа с заниженной самооценкой и формирование адекватной самооценки в ситуации обучения;

Специалистами профцентра «Ресурс» проведены обучающие семинары с использованием комплекта профориентационных игр «Экономика региона». Приобретено в образовательные организации 8 комплектов. Всего обучено 50ч.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Ярославской области создана служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» является одной из базовых организаций по оказанию таких услуг. В службу центра «Ресурс» обращаются родители (законные представители) по широкому кругу вопросов, связанных с развитием, обучением, воспитанием ваших детей, а именно:

* выбор профессии с учетом интересов, способностей, личностных и индивидуальных особенностей ребенка;
* построение образовательных и профессиональных траекторий ребенка;
* выбор профиля обучения в образовательной организации;
* психологическая поддержка в период подготовки и сдачи ОГЭ/ЕГЭ: преодоление трудностей в период подготовки, вопросы саморегуляции и т.д.;
* психологическая поддержка в ситуации выбора и принятия решений;
* выявление трудностей в обучении и построение шагов для их преодоления;

работа с заниженной самооценкой и формирование адекватной самооценки в ситуации обучения;

Для детей муниципального района были организованы групповые и индивидуальные консультации на базе профцентра «Ресурс» и муниципального района Всего получили консультаций 78ч.обучающихся и 92 родителя. <http://10.15.25.100/rono/>

Руководящие и педагогические работники являются участниками семинаров-практикумов, тренингов и консультаций на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

В образовательных организациях района недостаточно психологов-профконсультантов, поэтому привлекаются специалисты областного центра «Ресурс».

 Таблица 1

**Количество руководящих и педагогических работников - участников семинаров-практикумов, тренингов и консультаций на школьном уровне**

| **Наименование образовательной огрганизации** | **Количество руководящих работников** | **Количество педагогических работников** |
| --- | --- | --- |
| Пречистенская средняя школа | 5 | 30 |
| Семеновская средняя школа | 2 | 12 |
| Козская средняя школа | 2 | 8 |
| Первомайская средняя школа | 2 | 9 |
| Всехсвятская основная школа | 1 | 3 |
| Погорельская основная школа | 1 | 4 |
| Шильпуховская основная школа | 1 | 5 |
| МОУ Скалинская ОШ | 1 | 5 |
| **Общий итог** | **15** | **76** |

а муниципальном уровне проведено совещание с руководителями школ по вопросам профориентационной работы с обучающимися, рассмотрен план деятельности по сопровождению профессионального самоопределению обучающихся на 2020-2021уч.год., подведены итоги мониторинга.

**4 .Цель, задачи и принципы организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации**

**Цели, задачи достижения запланированных результатов на разных уровнях образования в соответствии с ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальное** **общее образование** | **Основное** **общее образование** | **Среднее** **общее образование** |
| **Цели** |
| * создание основ для обоснованного профессионального самоопределения
 | * формирование готовности к саморазвитию и самоопределению, содействие осознанному выбору направления своей профессиональной деятельности и будущей профессии.
 | * создание условий для формирования субъекта образовательно-профессионального выбора, подготовки к осознанному выбору дальнейшего, послешкольного образования и профессиональной деятельности
 |
| **Задачи:** |
| * развитие интересов, возможностей, способностей обучающихся
 | * дальнейшее развитие ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;
* формирование ценностных оснований и критериев собственного профессионального самоопределения;
* развитие способности к целеполаганию и выработке жизненных и профессиональных перспектив;
* расширение информационной основы;
* формирование ряда личностных качеств и умений;
* выявление и развитие интересов и возможностей, дальнейшее приобретение опыта поисково-аналитической и практической преобразовательной деятельности.
 | * дальнейшее развитее ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения,
* формирование ценностных оснований и критериев собственного профессионального самоопределения;
* развитие способности к целеполаганию, выработка жизненных и профессиональных перспектив;
* расширение информационной основы для профессионального самоопределения, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу ориентации в мире профессий, осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
* самопознание, выявление и развитие индивидуальных особенностей, приобретение опыта преобразовательной деятельности, создания личностно значимых образовательных продуктов.
 |

 3.1. Главная **цель муниципальной системы** работы по профессиональной ориентации - создание условий, обеспечивающих формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, содействие в построении индивидуального проекта личностного и профессионального развития с учётом социально-экономической политики района и региона.

 **Обоснование цели:** Реализация Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года*[[2]](#footnote-2)* и обеспечением экономики региона и района квалифицированными кадрами.

Навигация по востребованным и перспективным профессиям и трудоустройство выпускников входят в число значимых механизмов кадрового обеспечения экономики наряду с прогнозированием кадровых потребностей, практико-ориентированной системой подготовки кадров

 Достижение цели обеспечено решением следующих задач:

1. Создать условия для развития системы работы по самоопределению, профессиональной ориентации обучающихся, включающие: межведомственное взаимодействие, координацию профориентационной деятельности; нормативно-правовое обеспечение; развитие единого информационного пространства.
2. Повысить компетентность специалистов, педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам самоопределения и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
3. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью включающее: выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, проведение ранней профориентации, осуществление психолого-педагогической поддержки, осуществление консультационной помощи обучающимся в их
4. профессиональной ориентации, осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, содействие в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда района,
5. Анализ профориентационной работы в муниципалитете проводится на основе данных мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Первомайском муниципальном районе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Муниципальные показатели, направленные на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся** Муниципальные показатели, направленные на совершенствование профессиональной ориентации учащихся и содействие трудоустройству выпускников:  **Целевые показатели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Целевые показатели | Ответственныеза предоставлениеинформациипо показателю | Уровеньпоказателя | Единицаизмерения | 2020год |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. |  Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Отдел образования  | муниципальный | проценты  | 100 |
| 2 | численность обучающихся повысивших информированность о перспективах развитияэкономики Ярославской области, Первомайского района востребованныхпрофессиях и специальностях на муниципальном , региональном рынкетруда  | Отдел образования | муниципальный | проценты  | 90 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Сопровождение профессионального сопровождения обучающихся | Отдел образования | муниципальный | проценты | 70 |
| 4 | Число обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсийс деятельностью предприятий и организаций,расположенных на территории Ярославской области, Первомайского района | Отдел образования  | муниципальный | человек  | 150 |
| 5 | Число руководящих и педагогических работников,повысивших компетентность по современным методам,формам и технологиям сопровождения профессиональногосамоопределения обучающихся | Отдел образования |  муниципальный | человек  | 91 |
| 6 | Численность обучающихся, выбравших для ГИА предметы, изучающие на углубленном уровне | Отдел образования |  муниципальный | человек | 30 |
| 7 | Охват профориентацией обучающихся с ОВЗ | Отдел образования | муниципальный | проценты | 100 |
| 8. | Охват обучающихся в конкурсах по профориентации | Отдел образования | муниципальный | проценты | 50 |
| 9.  | Численность выпускников 11 классов, выбравших продолжение образования в ВО и проходившим итоговую аттестацию по предметам близким к профилю специальности | Отдел образования | муниципальный | проценты | 60 |
| 10. |  Охват обучающихся ранней профориентацией о с 5 класса | Отдел образования | муниципальный | проценты | 100 |

  |
|  |
|  |

 **6. Методы сбора информации**

 . В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, мониторинг результативности участия в региональных и муниципальных проектах, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию, анализ статистической информации о состоянии регионального и муниципального рынка труда, руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

**7. Анализ деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся**

 **7.1 Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации**

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентацииосуществляется через индивидуальные, групповые формы работы.

 В рамках областного массового профориентационного мероприятия «Скажи профессии «Да!» в 2020 году **89** обучающихся 9-х классов района прошли диагностику профессиональных предпочтений <http://resurs-yar.ru/files/dpo/otchet_da_2020.pdf> по методике Н.С. Пряжникова «Кто? Что? Где?» <https://intalent.pro/> и по методике «Примерь профессию» <https://proektoria.online/suits>.

 На территории региона более 10 лет проводится мониторинг профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области к профессиональному выбору. Ежегодно в мониторинге участвуют выпускники 9 и 11-х классов. Всего в мониторинге в 2020г участвовали 128ч.

Ежегодно в муниципальном районе 25 января проводится «День профориентации» с привлечением специалистов из профцентра «Ресурс». Специалисты проводят диагностику, групповые и индивидуальные консультации. <http://10.15.25.100/rono/>

В общеобразовательных организациях муниципального района в соответствии с ФГОС разработаны и широко используются профориентационные программы, проводятся уроки, занятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В 2020 году охват обучающихся с 5 по 11-ый классы **профориентационными мероприятиями** составил 547чел., из них 124 - детей с ОВЗ,2ч - детей с инвалидностью (Табл. 2).

Таблица 2

**Охват профориентационными мероприятиями обучающихся 5 – 11-х классов**

| **Наименование МО** | **Кол-во чел., охваченных п/о мероприятиями** | **В том числе** |
| --- | --- | --- |
| **детей с ОВЗ** | **детей с инвалидностью** |
| Пречистенская средняя школа | 349 | 56 | 1 |
| Козская средняя школа | 29 | 6 | - |
| Первомайская средняя школа | 36 | 7 | - |
| Семеновская средняя школа | 30 | 9 | - |
| Всехсвятская основная школа | 12 | 3 | - |
| Погорельская основная школа | 14 | 7 | 1 |
| Шильпуховская основная школа | 34 | 23 | - |
| МОУ Скалинская ООШ | 43 | 13 |  |
| **Общий итог** | **547** | **124** | **2** |

 Важным информационным ресурсом по профориентации является **кабинет по профориентации** (Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 «Положение о кабинете профориентации») <http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf>. Это не просто кабинет в общем понимании, это центр работы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся с 1-го по 11-е классы в рамках урочной, внеурочной деятельности, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии с родителями, педагогическими работниками.

 Кабинеты созданы в 4 образовательных учреждениях района, уголки профориентации оформлены в 9 образовательных организациях.

Ежегодно ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» издаёт справочник профессионального образования ЯО **«Куда пойти учиться?»** для старшеклассников, родителей (законных представителей), специалистов . Всего приобретено в образовательные организации 10 Справочников.

<http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/kuda_pojti_uchitsya1/>

Справочник содержит:

* информацию обо всех образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, действующих на территории области (почтовый адрес, телефоны, адреса эл. почты, сайт, направления подготовки, специальности, профессии, вступительные испытания, наличие общежития и пр.), и некоторых организациях, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в т.ч. о многофункциональных центрах прикладных квалификаций Ярославской области;
* краткие информационные блоки-вставки: ОО ВО - порядок приёма; ПОО - порядок приёма; учёт индивидуальных достижений; подготовка к ЕГЭ: сайты для школьников; Интернет-ресурсы в помощь выбирающим профессию, портал «Школа профессий будущего»; 7 причин выбрать ПОО; обучение лиц с ОВЗ; Детский технопарк «Кванториум»; портал ProfiJump; профориентационные проекты и мероприятия региона; группа «ВКонтакте» ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»; Служба помощи родителям; ресурс для старшеклассников и др.

В справочнике выделены красным цветом профессии и специальности ПОО наиболее востребованные, новые и перспективные в ЯО (топ-регион).

**Уровень образовательных организаций**

В общеобразовательных организациях созданы условия, обеспечивающие расширение возможностей выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Пречистенская, Семеновская, Первомайская средние школы открыт универсальный профиль обучения. 26 обучающихся образовательных организаций изучали предметы на профильном уровне (физика, история, математика) В Козской средней школе нет набора обучающихся в 10 классы уже несколько лет.

В 2020 году в классах профильной направленности обучалось **у**чащихся (Табл. 3).

Таблица 3

**Комплектование профильных классов в муниципальных образованиях**

| Наименование школы |
| --- |
| 10класс | 11класс | **Всего** |
|  Пречистенская средняя школа | 23 | 9 | **32** |
| Семеновская средняя школа | 1 | 3 | **4** |
| Первомайская средняя школа | 2 | 6 | **8** |
| **Общий итог** | **26** | **18** | **44** |

 Образовательные организации района реализуют спектр проектно-ориентированных профориентационных программ в рамках основного общего образования и дополнительного образования: например в Пречистенской средней школе реализуется программа Г.В. Резапкиной «Правильный выбор профессии», а также дополнительные программы: «Компьютерная грамотность», «Авиамоделирование», «Финансовая грамотность», «Юный эколог», «Дизайн», «Конструирование и моделирование одежды» и др.

https://prechist-sch.edu.yar.ru/professionalnaya\_orientatsiya/professionalnaya\_orientatsiya.html

В муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Первомайский дом детского творчества реализуются программы: «ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ». Бариновская Н. А., для обучающихся 14-16 лет и «МИР ПРОФЕССИЙ» Еремеева Т. А. для обучающихся 8-10 лет

 <https://pervomay-dom.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/rabochie_programmi_2020_202_43/programmi_ddt/put_v_professiyu.pdf>
<https://pervomay-dom.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/rabochie_programmi_2020_202_43/programmi_ddt/mir_professiy.pdf>

**7.2 Профессиональные пробы**

Важным элементом развития системы профессиональной ориентации обучающихся является организация **профессиональных проб** на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, ПОО, и предприятий. Отделом образования **Первомайского муниципального района** совместно с ГПОАУ ЯО Любимским аграрно-политехническим колледжем, образовательными организациями, СПК «Юрьевское» разработаны и успешно реализуются профессиональные пробы, а также мастер-классы на базе муниципального учреждения культуры «Семёновская централизованная клубная система».

В 2020 году профессиональные пробы проведены более чем по **20** профессиям и специальностям. В них приняли участие **144** чел., в том числе 43 чел. с ОВЗ, 2 чел. с инвалидностью.

Данные по школам представлены в таблице 4 .

Таблица 4

**Участие обучающихся в профессиональных пробах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование муниципального образования** | **Кол-во чел., прошедших пробу** | **В том числе** |
| **Детей с ОВЗ** | **Детей с инвалидностью** |
|  Пречистенская средняя школа | 63 | 16 | 1 |
|  Козская средняя школа | 10 | 4 |  |
| Семеновская средняя школа | 11 | 3 |  |
|  Первомайская средняя школа | 16 | 5 | 1 |
| Всехсвятская основная школа | 4 | 1 |  |
| Погорельская основная школа | 8 | 2 |  |
| Шильпуховская основная школа | 18 | 7 |  |
| МОУ Скалинская ОШ | 14 | 5 |  |
| **Всего:** | **144** | **43** | **2** |

Таблица 5

**Участие обучающихся в профессиональных пробах за 2019-2020, 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во чел., прошедших пробу** | **Детей с ОВЗ** | **Детей с инвалидностью** |
| 2019-2020 | **120** | **35** | **2** |
| **2020-2021** | **144** | **43** | **2** |

7.3 **Проведение ранней профориентации обучающихся**

##

С целью формирования навыка осознанного выбора профессии в меняющемся мире, проектирования индивидуальной траектории развития, выявления сильных и слабых сторон в регионе реализуется проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11-х классов **«Билет в будущее»** http://resurs-yar.ru/proforientaciya/. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3. В 2020 г. в практических мероприятиях приняли участие  **80** школьников из них дети с ОВЗ – 15ч, а также родители 15ч.

Район принимает участие в реализации проекта по развитию ранней профориентации «Zасобой». Всего участвовали 40ч. обучающихся

**7.4 Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ**

С целью обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе в регионе создана система конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Распоряжение Губернатора Ярославской области от 10.04.2018 № 116-р «О проведении чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» http://www.ytuipt.ru/abilimpikspro)

27 октября 2020 г. в рамках чемпионата «Абилимпикс» проведены профориентационные мероприятия в онлайн формате:

* «Дорога в жизнь или путешествие в будущее» для старшеклассников с ОВЗ и инвалидностью.
* «Профессионально-образовательный маршрут ребенка ОВЗ и инвалидностью: в помощь родителям» для родителей (законных представителей).
* Всего в мероприятии приняли участие 12ч. В проведении данного мероприятия привлекался профцентр «Ресурс».

На сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» в разделах «Школьникам» <http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/kuda_pojti_uchitsya1/> и «Родителям детей с ОВЗ» <http://resurs-yar.ru/roditelyam/> обновлена информация о профессиональном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью, а также сведения, касающиеся вопросов образования, обучения и развития детей данной категории.

Дети с ОВЗ и их родители посещают сайт Центра и получают нужную информацию.

**7.5  Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями**

Результативность решения вопросов профессиональной ориентации предполагает последовательную и согласованную деятельность по сопровождению обучающихся в выборе профессии, получении качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития.

**Экскурсии на предприятия, организации, и др.**

В образовательных организациях района проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся во взаимодействии с предприятиями и организациями не только района , но и области: например *машиностроение*: ПАО «ОДК-Сатурн», *радиоэлектроника:* ПАО «Ярославский радиозавод»

* *приборостроение:* АО «Рыбинский завод приборостроения»
* *например Семеновская средняя школа организовала экскурсии: на асфальтовый завод, пожарную часть п. Пречистое, Семеновскую больницу, СПК «Верный путь», ООО «Юрьевское», сельский Дом культуры на базе которого были проведены мастер-классы по ручному валянию валенок, по кружевоплетению, по изготовлению сыра и др.*

В организации экскурсий для обучающихся приняли участие образовательные организации всех школ района

В 2020 году чел./посещений составило**143**, в том числе чел./посещений детей с ОВЗ - 34, детей с инвалидностью - 2 (Таблица 6).

таблица 6

**Участие обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, и др.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование муниципального образования** | **Кол-во чел./посещений** | **В том числе** |
| **Детей с ОВЗ** | **Детей с инвалидностью** |
|  Пречистенская средняя школа | 35 | 6 | 1 |
| Козская средняя школа | 22 | 4 |  |
| Семеновская средняя школа | 21 | 5 | 0 |
| Первомайская средняя школа | 20 | 3 | 1 |
| Всехсвятская основная школа | 7 | 2 |  |
| Погорельская основная школа | 5 | 2 |  |
|  Шильпуховская основная школа | 15 | 7 | 0 |
|  МОУ Скалинская ОШ | 18 | 5 |  |
| **Всего:** | **143** | **34** | **2** |

Заключено договоров о сотрудничестве с ГПОАУ ЯО Любимским аграрно-политехническим колледжем - 8,

Ежегодно в целях обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения разрабатывается и направляется в образовательные организации «**Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**» на учебный год <http://10.15.25.100/rono/>

 В примерном плане обозначены направления деятельности, сроки реализации, даны ссылки на документы и информационно-методические материалы, приведены варианты документов, подтверждающих достижение запланированных результатов.

**Уровень образовательных организаций**

Основными нормативными документами в образовательных организациях являются: Устав, учебный план, основная общеобразовательная программа (начального, основного, среднего общего образования), положения, приказы, договоры о сотрудничестве, планы/комплексные программы профориентационной деятельности,

В общеобразовательных организациях профессиональная ориентация включена в программу «Воспитание», направление «Профориентация». Программа направлена на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Направление – «Профориентация» обеспечивает:

* формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;
* развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
* приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
* создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, ПОО, ОО ВО, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);
* информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
* использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах).

 Таблица7

Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках |
| 2019-2020 | 465 |
| 2020-2021 | 552 |

За последние несколько лет существенно повысились требования к **предметной области «Технология»**. В 2019- 2020уч году в Семеновской средней школе и Скалинской основной школе созданы **Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** Появилось новое оборудование, новые содержательные единицы. Изменились требования к методикам и технологиям обучения в усилении практической составляющей на высокотехнологичных местах. В этих условиях становятся востребованными сетевые формы организации работы с участием организаций, обладающих уникальным опытом и ресурсами. Следует отметить, что не организовано сетевое взаимодействие с «Точками роста», с мобильными технопарками «Кванториум» в следующих школах района: Всехсвятской, Погорельской, Первомайской, а также в МОУ ДО Первомайский дом детского творчества.

**8.Обеспечение учёта достижений обучающихся (портфолио)**

В районе организована система работы по обеспечению учёта достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

Доля обучающихся (%), оформивших портфолио, в общем количестве обучающихся в 2020 году выше, чем в предыдущем.

В 1 - 4 классах составила 100%, 5 - 9-х – 98%, 10-11-х 75% (таб.№8)

 Таблица №8

**Доля обучающихся (%), оформивших портфолио, в общем количестве обучающихся по ступеням образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **1 - 4 классы** | **5 - 9 классы** | **10 - 11 классы** |
| Пречистенская средняя школа | 100% | 100% | 100% |
| Первомайская средняя школа | 100% | 100% | 100% |
| Козская средняя школа | 100% | 91% | 0% |
| Семеновская средняя школа | 100% | 100% | 100% |
| Всехсвятская основная школа | 100% | 100% | 0% |
| Погорельская основная школа | 100% | 100% | 0% |
| Шильпуховская основная школа | 100% | 100% | 0% |
| МОУ Скалинская ОШ | 100% | 89% | 0% |
| **Общий итог** | **100%** | **98%** | **75%** |

Таблица 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 - 4 классы** | **5 - 9 классы** | **10 - 11 классы** |
| 2019-2020 | **100%** | **71%** | **51%** |
| **2020-2021** | **100%** | **98%** | **75%** |

По итогам 2020 года из 111 выпускников 9-х классов, 79ч. поступили в ПОО, (Табл. 9).

Таблица 9

**9.Устройство выпускников 9-х классов 2020 года выпуска**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципального образования** | **Общее кол-во выпускников 9-х классов** | **Кол-во выпускников** **9-х классов, поступивших в ПОО** | **Кол-во выпускников 9-х классов, устроившихся на работу** | **Пошли учиться в 10 класс** |
| Пречистенская средняя школа | 78 | 52 | 1 | 25 |
| Козская средняя школа |  7 | 5 |  | 2 |
| Семеновская средняя школа | 5 | 2 |  | 3 |
| Первомайская средняя школа | 7 | 6 |  | 1 |
| Всехсвятская основная школа | 2 | 2 |  | 0 |
| Погорельская основная школа |  3 | 3 |  | 0 |
| Шильпуховская основная школа |  9 | 9 |  | 0 |
|  МОУ Скалинская ОШ | 0 | 0 |  | 0 |
| **Общий итог** | **111** | **79** | **1** | **31** |

Таблица 10

**10.Устройство выпускников 11-х классов 2020 года выпуска**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципального образования** | **Общее кол-во выпускников 11-х классов** | **Кол-во выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО** | **Кол-во выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО** | **Кол-во выпускников 11-х классов, устроившихся на работу** | **Другое** |
| Пречистенская средняя школа | 30 | 12 | 16 | 0 | 2 |
| Семеновская средняя школа | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| Первомайская средняя школа | 5 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| Козская средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Общий итог** | **43** | **15** | **25** | **0** | **3** |

С целью повышения информированности о системе среднего профессионального образования, успешной профессиональной самореализации выпускников в высокотехнологичном обществе с учётом потребности экономики региона ежегодно проводится областное профориентационное мероприятие **«Скажи профессии «Да!»** В ноябре-декабре 2020 года мероприятие проходило на основании приказа департамента образования Ярославской области от 27.10.2020 № 265/ 01-03 «О проведении областного профориентационного мероприятия» <http://resurs-yar.ru/files/dni_po/doc/265_01_03.pdf>.

Отделом образования Первомайского муниципального района

1. Руководителям образовательных организаций направлено [Письмо отдела образования «О подготовке областного профориентационного мероприятия» N 715от 03.11.2020г](%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%20%20)
2. Мероприятие проходило согласно графику <http://resurs-yar.ru/files/dni_po/doc/grafik.pdf>

Основная форма организации деятельности обучающихся на мероприятии – видеоконференция в региональной системе **Webunicom.** Профессиональные образовательные организации подготовили презентации, видео о профессиях и специальностях среднего профессионального образования <http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/soderzhanie_meropriyatiya_dni_professionalnogo_obrazovaniya/>

**Видеозапись мероприятия «Скажи профессии «Да!»** выставлена в виртуальном кабинете образовательной организации на региональном информационном образовательном портале [www.edu.yar.ru](http://www.edu.yar.ru/)  Инструкция по доступу к просмотру записи по ссылке <https://media.edu.yar.ru/media/enter.html>

В мероприятии приняли участие обучающие 9 классов, всего 111 обучающихся (из них **18ч** обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 2ч )**, 52**педагогических работников, **25**  родителей (законных представителей) из **8** образовательных организаций.

С целью активизации профессионального самоопределения в рамках областного профориентационного мероприятия «Скажи профессии «Да!» организованы станции «Ярмарка профессионального образования», «Профессиональные мастерские».

**11.Лучшие практики профессиональной работы**

**Семеновская средняя школа** совместно с ГПОАУ ЯО Любимским аграрно-политехническим колледжем, СПК «Юрьевское» разработаны и успешно реализуются профессиональные пробы, а также мастер-классы на базе муниципального учреждения культуры «Семёновская централизованная клубная система».

 **Пречистенская средняя школа** совместно с ГПОАУ ЯО Любимским аграрно-политехническим колледжем, разработаны и успешно реализуются профессиональные пробы по 10 профессиям.

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей рассмотрен на совещание директоров образовательных организаций в июне 2021г

**12. Анализ эффективности принятых мер. Выявление проблем**

**Анализ выявил ряд проблем** в области профессиональной ориентации обучающихся в районе, а именно:

-нехватка кадров: психологов и профконсультантов

-требует существенного обновления инфраструктура дополнительного образования детей: сетевые модели, программы.

-недостаточно разработаны механизмы нормативно-правового и методического обеспечения по сетевому взаимодействию школы с профессиональными образовательными организациями и предприятиями.

- повышение компетентности педагогических работников для работы в новых форматах сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, через взаимодействие с профцентром «Ресурс».

- удаленность 50% школ от районного и областного центров, что затрудняет взаимодействие с профцентром «Ресурс» и др. организациям.

**13.Адресные рекомендации по результатам анализа**

Анализ показателей мониторинга рассмотрен на совещании директоров

и материалы анализа направлены в образовательные учреждения

1. Директорам школ: Погорельской основной школы (Угланова Г.В), Всехсвятской основной школы (Воеводина Г.Н), Первомайской средней школы (Соколова Т.А), Козская средняя школа (Беликов С.Ю) продумать формы сетевого взаимодействия с Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые созданы на базе Семеновской средней школы и Скалинской основной школы, а также с мобильными технопарками «Кванториум» г. Ярославля и г. Рыбинска.

2. Директору МОУ ДО Первомайский дом детского творчества Мягковой Е С. продумать формы обновления дополнительного образования в области профессионального самоопределения детей: сетевое взаимодействие, программы.

**14. Меры, мероприятия, управленческие решения**

С целью повышения эффективности самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся необходимо:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Ознакомить членов педагогических коллективов с информационно-аналитическими материалами по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся на территории Первомайского района. Использовать данный материал при планировании, разработке планов/программ по профориентационной деятельности | Август-сентябрь 2021 г. | Администрация МОУ | Педагогические коллективы ознакомлены с информационно-аналитическими материалами по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся на территории Первомайского района В МОУ разработаны планы/программы по профориентационной деятельности с учётом полученных результатов мониторинга и примерного плана профориентационной работы <http://10.15.25.100/rono/> |
| 2 | Обеспечить условия для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через проведение комплекса мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 5– 11-х классов общеобразовательных организаций | В течение учебного года | Администрация МОУ | Организована деятельность по обеспечению условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через проведение комплекса мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций с учётом «Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы» <http://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf>  |

1. Постановление Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 г. N 188-п "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года" (в ред. [Постановлений Правительства Ярославской области от 13.02.2015 N 129-п](http://docs.cntd.ru/document/424036476), [от 01.02.2016 N 73-п](http://docs.cntd.ru/document/432879486), [от 06.06.2017 N 435-п](http://docs.cntd.ru/document/450237498), [от 27.06.2017 N 529-п](http://docs.cntd.ru/document/450255261), [от 22.12.2017 N 950-п](http://docs.cntd.ru/document/446610349), [от 09.07.2018 N 512-п](http://docs.cntd.ru/document/550143049)) [↑](#footnote-ref-1)
2. Постановление Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 г. N 188-п "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года" (в ред. [Постановлений Правительства Ярославской области от 13.02.2015 N 129-п](http://docs.cntd.ru/document/424036476), [от 01.02.2016 N 73-п](http://docs.cntd.ru/document/432879486), [от 06.06.2017 N 435-п](http://docs.cntd.ru/document/450237498), [от 27.06.2017 N 529-п](http://docs.cntd.ru/document/450255261), [от 22.12.2017 N 950-п](http://docs.cntd.ru/document/446610349), [от 09.07.2018 N 512-п](http://docs.cntd.ru/document/550143049)) [↑](#footnote-ref-2)